

Evento: Cerimônia de posse da Reitoria 2020-2023.

Local: Centro de Convenções da Univille

Data: 13 de dezembro de 2019 **Horário:** 19h

Mestre de Cerimônia: Silvio Simon

Em cumprimentando a Excelentíssima **Presidente do Conselho de Administração da FURJ**, Professora Dra. **MARILUCI NEIS CARELLI**, cumprimento as autoridades nominadas pelo cerimonial

E, em especial,

Cumprimento o **corpo docente**, o **peçoal administrativo**, os **estudantes** e os **egressos** da Univille, bem como nossos **amigos**, **familiares** e toda a **comunidade** aqui presente.

GRATIDÃO ... é o primeiro sentimento que nos vem ao **coração!**

Gratidão a **DEUS**, pelo dom da **Vida**, pelo **livre arbítrio** e pela possibilidade de fazer **escolhas** orientadas por uma **ética** comprometida com **princípios democráticos**, com a **justiça social** e com os **direitos humanos**.

Gratidão a minha **família**, sempre presente e que me ensinou a importância da **fraternidade**, do **respeito**

mútuo, da **honestidade**, da **dedicação** aos **estudos** e ao **trabalho**.

Gratidão a **Univille** e a **todos** que ao longo destes **24 anos como docente**, oportunizaram momentos de **aprendizagem** que vão além da **profissionalidade** e que incluem o **desenvolvimento de minha humanidade pessoal** e o **amor pela Educação** e pela **Universidade**, lugar de **conhecimento**, de **convívio**, de **colaboração** e, principalmente, **espaço** privilegiado para **problematizarmos** o mundo e **transformá-lo**.

Em especial agradeço a Professora **Sandra** pela oportunidade de **caminharmos juntos** na gestão, e lhe presto uma homenagem especial pela **mulher generosa e ética** que **liderou** de forma **competente** a nossa Universidade nos últimos anos.

E agradeço a Professora **Sirlei**, Professora **Therezinha**, Professora **Yoná**, Professor **Gean** e Professor **Kempner** pelo **companheirismo, amizade e dedicação à Universidade** na gestão que finda.

Meus sinceros agradecimentos a todo o **corpo docente**, ao **peçoal administrativo** e aos **estudantes** que participaram do processo eleitoral. De maneira particular expresso minha gratidão àqueles que nos apoiaram e que depositaram sua **confiança** na **Proposta de Gestão Universitária** apresentada à comunidade

acadêmica por mim e pela professora Therezinha. Destaco, contudo, que esta Proposta foi **construída** por muitas **mãos, mentes e corações**, cabendo-nos agora **colaborativamente concretizá-la**.

Dentro do **processo democrático** e do **espírito republicano**, uma eleição é a forma **pacífica** de **decidir coletivamente** por cursos de ação, a partir do **debate de ideias**. Por isso, terminado o processo eleitoral, **convido** a todos que compõem a **comunidade acadêmica**, ao **diálogo** e ao **engajamento** nas ações que visam **fortalecer** a **Univille** e os **laços** que a une às **comunidades humanas dos municípios** em que atua.

Eu e Profa. Therezinha envidaremos todos os nossos **esforços** para intensificar os **diálogos** que, nutridos pelas múltiplas **diferenças** inscritas na nossa Universidade, sejam movidos pela **boa vontade** e pela disposição a **trocas e compreensões mútuas**. Em outras palavras, reafirmamos nossos **compromissos** com os **princípios éticos** que devem sempre **impulsionar a vida** e os **debates** acadêmicos tão necessários à **busca de alternativas** e à **construção de soluções** para enfrentar os **desafios** atuais e futuros que visualizamos.

Para Boaventura de Sousa Santos, professor da Universidade de Coimbra e da Universidade de Winsconsin-Madison, vivemos **tempos paradoxais** de

conflito e **repetição** que por vezes nos impossibilita pensar a **transformação social**. E para superar isto, a Educação precisa se configurar como uma **Educação Emancipatória** que combata a **trivialização do sofrimento humano** e recupere a nossa capacidade de **assombro** e **indignação**, para que, pelo **inconformismo** e **rebeldia diante de saberes científicos que parecem incontestes**, possamos **construir coletivamente projetos possíveis** e **coerentes** com uma **visão democrática** de sociedade.

Acrescentaria aqui a necessidade de que esta Educação, também seja uma **Educação Transformadora!** Isto é, uma Educação capaz de propiciar às pessoas o **autoconhecimento** para que possam **tomar contato** com suas **potencialidades e capacidades** e, a partir disto, vivenciarem a jornada da **autorrealização**, do **crescimento psicológico** e da **superação** de uma **existência** pautada apenas nas individualidades e particularidades em prol de um **autêntico interesse social, coletivo e público**.

Uma **Educação** que promova a **empatia**, o **trabalho em equipe**, a **criatividade** e o **protagonismo!** Uma **Educação** que contribua para o **Florescimento** das Pessoas.

Florescer é transformar-se a partir da descoberta de nossas **potencialidades** e de nossas **capacidades**. Para tanto é preciso cultivar nossas **competências** por meio de **emoções positivas**, de **engajamento** em experiências que nos **conectem** a nós mesmos e aos outros, da construção de **relações positivas e saudáveis**, da **dedicação a propósitos** que deem sentido à vida, e, da celebração das **realizações** que já não são individuais, mas **coletivas**. As ciências cada vez mais demonstram: **não estamos sós e nada fazemos sozinhos!**

A **Universidade**, como lugar da **ciência**, vive na atualidade uma profunda crise, advinda das **exigências cada vez maiores feitas pela sociedade**, das **restrições ao financiamento educacional e da sua/nossa rigidez funcional e organizacional**.

Nesta configuração, por vezes, a universidade, ao visar superar esses problemas, acaba por **desviar a energia** a ser dedicada aquilo que lhe compete – **Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação** – a tarefas meio, isto é, **organizacionais e administrativas**. Não que elas não sejam importantes!!!! Porém, **ao sobrepor os meios aos fins, corrobora** com o que lamentavelmente vimos assistindo em âmbito global: **desvalorização do conhecimento e do patrimônio científico**,

empobrecimento dos projetos de formação educacional, encolhimento de atividades de inserção social e comunitária da Universidade e, conseqüentemente, diminuição de sua capacidade de produzir conhecimentos contextualizados, relevantes e socialmente poderosos.

E diante deste cenário, o grande **perigo** para as universidades é o de dirigentes se limitarem a **liderar inércias** e os **docentes e pessoal administrativo** se agarrarem ao **status quo** e a uma espécie de **mito conservador** de que as **universidades** tais como são, não **podem se transformar!**

Nós **todos da Univille** temos **trabalhado** ao longo destes 55 anos de **história institucional** para **superar a inércia**, as **dificuldades circunstanciais** e o **mito conservador** de que a transformação não é necessária ou não é possível.

É dentro deste contexto e perspectiva que **convido toda a comunidade acadêmica** a assumir conosco a **gestão universitária** que, como já destaquei, está fundamentada na **participação**, no **diálogo**, na **cooperação** e na **missão transformadora da Universidade**, enquanto espaço de compartilhamento de **ações, emoções e compromissos sociais** com o **presente** e o **futuro** daqueles que a constroem.

E também convido os representantes dos **poderes públicos**, da **iniciativa privada** e das **organizações não governamentais**, para **fortalecermos** as **parcerias**, **programas** e **projetos** desenvolvidos com a **Univille** e o **Inovapark**. Estamos de portas abertas para continuarmos **trabalhando** pelo **desenvolvimento** dos **municípios** do **Norte Catarinense**. Lembrando aqui a **importância** das **instituições de educação superior comunitárias** no desenvolvimento do nosso **Estado**. O sistema educacional comunitário é tanto um **patrimônio catarinense** quanto um **agente de transformação social** que **historicamente vem contribuindo** com o **desenvolvimento sustentável regionalizado** que tornou **Santa Catarina** uma **referência** em diversas áreas para o Brasil. Como integrante da **Associação Catarinense de Fundações Educacionais (ACAFE)**, da qual temos aqui presente o seu Diretor Executivo, Professor Paulo Ivo Koehntopp, a **Univille** continuará trabalhando também em **parceria** com as demais **instituições comunitárias** e defendendo a importância deste modelo para o **desenvolvimento** e **melhoria da qualidade de vida** dos **catarinenses**.

E neste sentido, a **gestão** da **Univille** terá como premissas:

- **Ensino** com e para aprendizagens;

- **Pesquisa** de impacto e de relevância para a sociedade;
- **Extensão** como interação e protagonismo comunitário;
- **Relações institucionais e articulação política** para o fortalecimento da identidade institucional;
- **Internacionalização** como exercício da cidadania global e construção de redes de cooperação;
- **Arte e cultura** na perspectiva da humanização do convívio social e acadêmico;
- **Bem-estar, esporte e lazer** como promoção da **convivência**, da **saúde** e da **qualidade de vida**;
- **Governança** considerando **sustentabilidade, ética, diversidade, equidade, inclusão, participação, cooperação e transparência**;
- **Gestão cocriativa** para a **inovação** e **melhoria** dos processos institucionais;
- **Infraestrutura** como espaços **humanizados** de **convívio, diálogo, colaboração, inovação** e **construção do conhecimento**.

Assim, a **Univille** se **desafiara** nos próximos anos a se **transformar** cada vez mais em um **espaço vivo**,

inspirador e cocriativo onde a transformação é protagonizada pelas pessoas e para as pessoas.

E termino citando **Cervantes** em seu **Dom Quixote de La Mancha**:

*Sonhar o sonho impossível,
Sofrer a angústia implacável,
Pisar onde os bravos não ousam,
Reparar o mal irreparável,
Amar um amor casto à distância,
Enfrentar o inimigo invencível,
Tentar quando as forças se esvaem,
Alcançar a estrela inatingível:
Essa é a minha (a NOSSA) busca!!!*

Muito obrigado!!!

Alexandre Cidral