



Relatório de Atividades

2 0 1 3



EXPEDIENTE GERAL

Reitora

Sandra Aparecida Furlan

Vice-Reitor

Alexandre Cidral

Pró-Reitora de Ensino

Sirlei de Souza

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Denise Abatti Kasper Silva

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Claiton Emilio do Amaral

Pró-Reitor de Administração

Cleiton Vaz

PRODUÇÃO EDITORIAL

Editora Univille

Coordenação geral

Claudio Alberto Lassance Rollin

Secretaria

Adriane Cristiana Kasprovicz

Revisão

Viviane Rodrigues

Marília Garcia Boldorini

Projeto gráfico e diagramação

Rafael Sell da Silva

Reservados todos os direitos de publicação em língua portuguesa à EDITORA UNIVILLE.
Rua Paulo Malschitzki, 10 – *Campus* Universitário – Zona Industrial
CEP 89219-710 – Joinville/SC – Brasil
Telefones: (47) 3461-9110 / 3461-9141 – Fax: (47) 3461-9027
e-mail: editora@univille.br

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

U58c Universidade da Região de Joinville.
Relatório de atividades 2013 / Universidade da Região
de Joinville. - Joinville, SC : UNIVILLE, 2014.

116 p.

1. Relatório de atividades. 2. Ensino superior – Joinville.
3. Universidade da Região de Joinville. I. Título

CDD 378.98164

SUMÁRIO

Apresentação	5
Missão e visão da Univille	7
Valores e princípios da Univille	7
A estrutura organizacional	9
■ PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN	11
Apresentação	13
Objetivos da Proen	15
Ensino de graduação	15
Projetos financiados com recursos federais	19
Fundo de Apoio ao Ensino de Graduação – Faeg	20
Programa de Acompanhamento Psicopedagógico – PAP	22
Centro de Inovação Pedagógica – CIP	23
Assuntos Docentes	24
Assessoria de Gestão de Processos de Ensino de Graduação	25
Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville	26
Área de Laboratórios	28
Área de Processos Seletivos e Concursos	29
Colégios da Univille	31
■ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG	35
Programa de Qualificação Docente – PQD	38
Área de Pós-graduação	40
Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual – Nipi	51
Área de Pesquisa	51
Escritório de Desenvolvimento de Projetos (EDP)	54
Área de Editora	56
■ PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS – PROEX	61
Área de Extensão Universitária	64
Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão	68
Escritório de Empregabilidade e Estágio (EEE)	72
Assessoria de Eventos	73

■ PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO – PROADM	75
Objetivo geral	78
Objetivos específicos.....	78
Atividades desenvolvidas no gabinete da PROADM.....	78
Central de Atendimento Acadêmico (CAA).....	79
Divisão de Comunicação e Marketing.....	82
Divisão de Controladoria.....	83
Divisão de Recursos Humanos.....	83
Divisão de Suprimentos.....	88
Divisão de Patrimônio.....	89
Zeladoria.....	93
Sistema de Gestão Ambiental (SGA).....	93
Divisão de Tecnologia da Informação.....	94
Unidade Centro.....	96
■ VICE-REITORIA	99
Atividades desenvolvidas pela Vice-Reitoria em 2013	101
Planejamento Estratégico Institucional – PEI.....	101
Avaliação Institucional.....	101
Assessoria Internacional	103
Inovaparq.....	106
■ BALANÇO PATRIMONIAL	109



APRESENTAÇÃO

A Universidade da Região de Joinville – Univille –, alicerçada em sua missão, sua visão, seus valores e princípios, produz ao final de cada ano letivo uma síntese, em dados, de suas práticas acadêmicas e administrativas visando a dar visibilidade aos resultados alcançados por essa comunidade universitária no ensino, na pesquisa, na extensão e na administração universitária.

Ficam evidentes neste relatório que as dimensões e as estruturas que constituem a universidade estão colocadas para fazer funcionar: desde a elaboração de um projeto de curso inovador, seja na graduação ou na pós-graduação, até sua implantação, avaliação e consolidação; desde a concepção de projetos de P, D & I até sua efetivação por meio de parcerias nacionais e internacionais; desde a criação do conhecimento até sua socialização com a comunidade, que retroalimenta o processo de geração de conhecimento, ao mesmo tempo em que promove a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

Criar e manter as condições para que os currículos dos cursos de graduação e pós-graduação sejam postos em movimento e integralizados são tarefas que engrandecem toda essa comunidade de estudantes, professores e técnicos administrativos, quando se percebem tantas ações se desenvolvendo em todas as esferas da universidade.

Neste relatório estão descritos mecanismos de produção, controle e avaliação dos processos institucionais, e com isso há, também, a efetivação de um planejamento estratégico que avança em busca de uma universidade verdadeiramente sustentável.

Esperamos que a leitura deste relatório possibilite a todos e especialmente à própria comunidade acadêmica e administrativa conhecer o funcionamento desta tão complexa Instituição de educação superior, assim como se aperceber da amplitude e abrangência das práticas de uma Universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

Profa. Dra. Sandra Aparecida Furlan
Reitora



MISSÃO E VISÃO DA UNIVILLE

■ NOSSA MISSÃO

Promover formação humanística e profissional de referência para a sociedade atuando em ensino, pesquisa e extensão e contribuir para o desenvolvimento sustentável.

■ NOSSA VISÃO

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

VALORES E PRINCÍPIOS DA UNIVILLE

■ CIDADANIA

Autonomia, comprometimento, motivação, bem-estar e participação democrática responsável promovem o desenvolvimento pessoal e social.

■ INTEGRAÇÃO

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

■ INOVAÇÃO

Competência para gerar e transformar conhecimento científico em soluções sustentáveis para os ambientes interno e externo contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

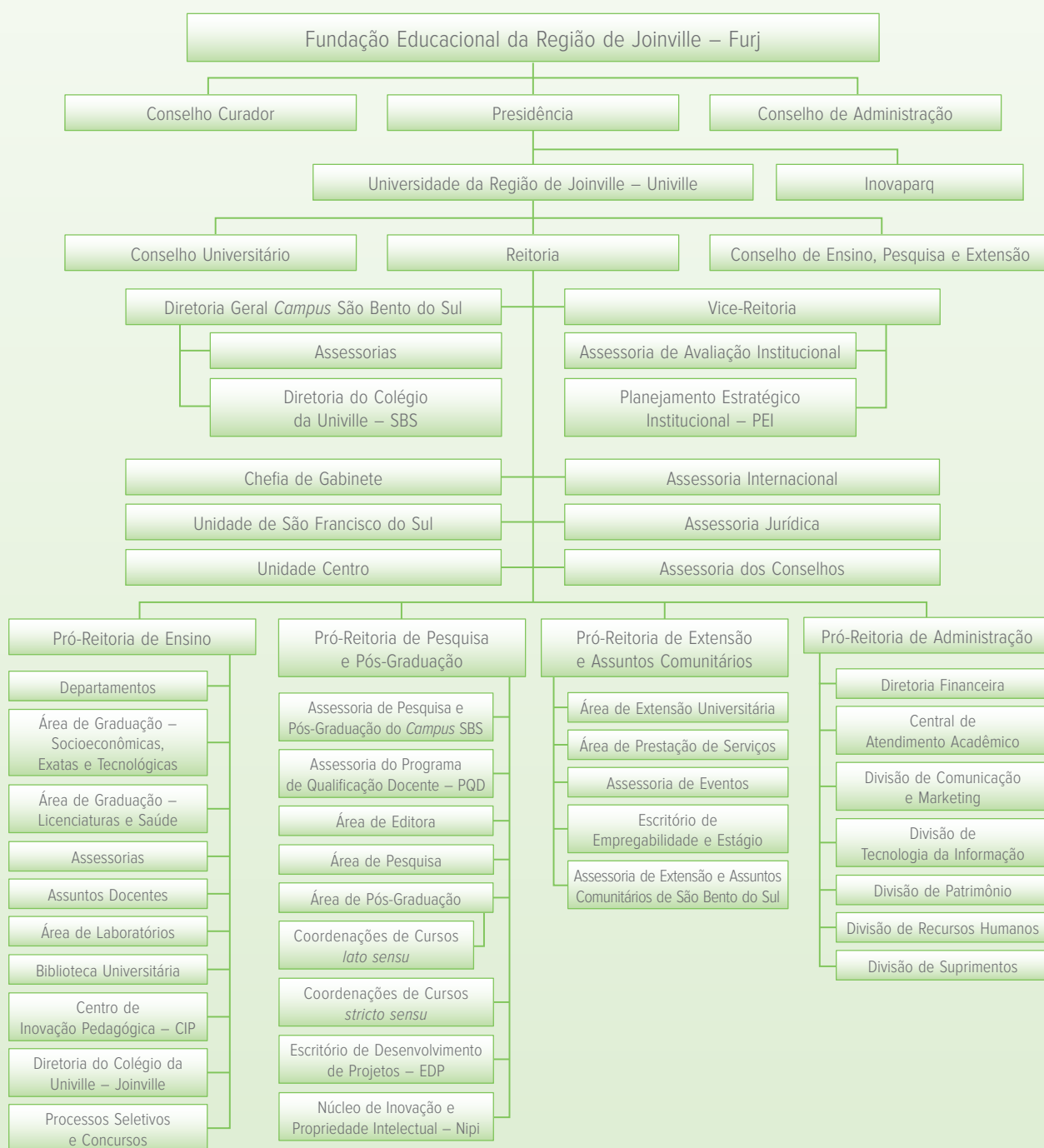
■ RESPONSABILIDADE AMBIENTAL

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio ambiental favorecem a melhoria da qualidade de vida.



A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Figura 1 – Organograma geral da Furj/Univille em 2013





PROEN

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

2013

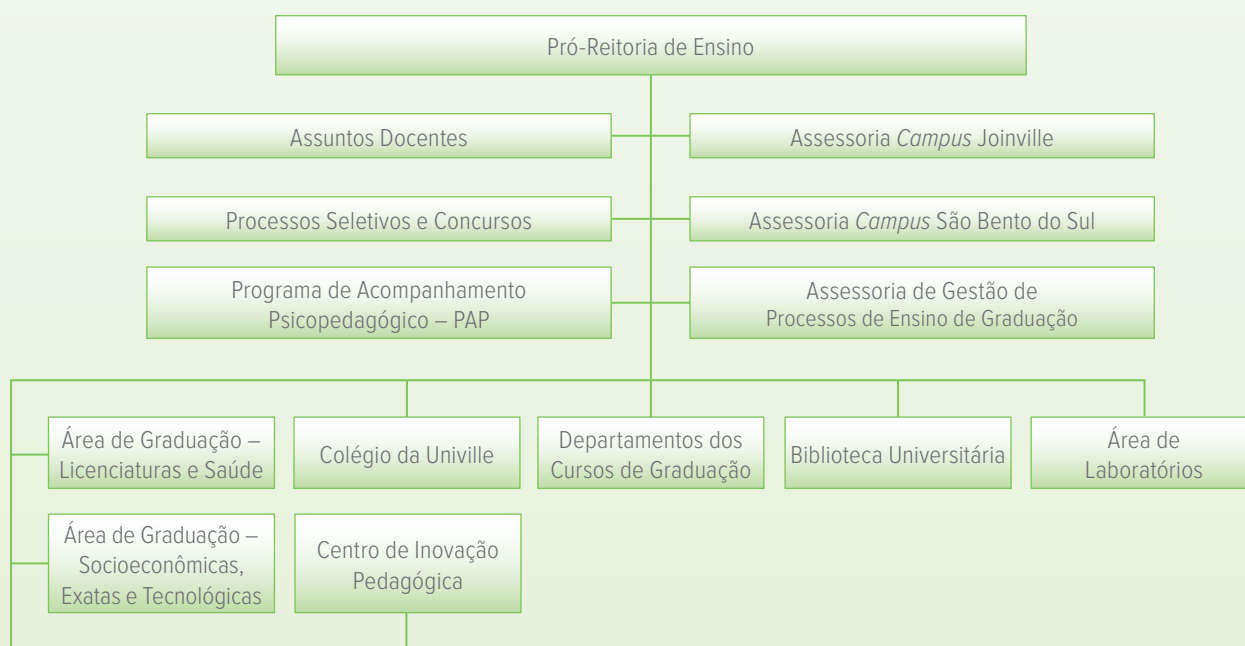


PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

Missão

Promover educação de qualidade, contribuindo para a expansão da cidadania e para o desenvolvimento sustentado de Joinville e região.

Figura 2 – Organograma da Proen em 2013



■ APRESENTAÇÃO

Na **educação básica**, por meio do Colégio da Univille de Joinville e de São Bento do Sul, a Univille desenvolveu diferentes atividades para atender o total de 906 alunos. Foram realizadas viagens de estudo, competições internas e externas, feiras, exposições, além de ter havido participação de alunos em projetos de pesquisa e de extensão, integração do Colégio com os cursos de licenciatura, projetos em parceria com instituições externas e projetos de iniciação científica. Ainda na educação básica, destaque deve ser



dados às primeiras turmas de cursos técnicos oferecidos pelo Colégio da Univille, tanto em Joinville quanto em São Bento do Sul: cursos técnicos em Química e em Informática, ofertados pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

No **ensino de graduação**, importantes ações vêm sendo consolidadas para estudantes e professores.

Para o **corpo discente**, foram desenvolvidos estudos para a criação da Central de Relacionamento com o Estudante, bem como se promoveu a estruturação de uma política de relacionamento com os alunos, estabelecendo princípios norteadores para a melhoria constante do atendimento e da resolução de problemas ligados aos aspectos psicológicos, pedagógicos e psicossociais que afetam a permanência e o sucesso do estudante na Universidade. A implementação dessas ações está prevista para o ano de 2014.

Preocupado com o processo de inclusão de alunos com necessidades especiais, o Projeto de Apoio à Inclusão de Pessoas com Necessidades Especiais (Proines) desenvolveu estudos sobre legislação específica, análise de exigências legais e acompanhamento dos alunos matriculados nos cursos de graduação da Univille. Foram feitas orientações para acadêmicos e familiares, definidas ações específicas para cada situação e foi proporcionado suporte didático e pedagógico para auxiliar a aprendizagem dos alunos em processo de inclusão.

Com relação ao **corpo docente**, intensificaram-se as ações de profissionalização docente e a formação profissional continuada, com a realização de nove palestras, 43 oficinas e 1.015 participações. No primeiro semestre de 2013 as atividades foram direcionadas especialmente aos professores ingressantes na Universidade, tendo como temas: Docência na Universidade e a importância de planejar, Uso das ferramentas do ambiente virtual da Univille, Metodologias inovadoras de ensino e aprendizagem, Avaliação da aprendizagem: instrumentos e critérios e Relação professor-aluno e a dinâmica em sala de aula. Objetiva-se, dessa forma, ajudar o professor recém-chegado a desenvolver o perfil prospectado para o docente da Univille.

Outra importante ação foi o processo de implantação do novo Estatuto de Magistério Superior (EMS), em que o Centro de Inovação Pedagógica (CIP) e a Avaliação Institucional trabalharam juntos na revisão do instrumento e dos critérios da avaliação de desempenho docente e na elaboração de um modelo de orientação para professores que necessitassem construir o seu Plano de Desenvolvimento Profissional Individual, segundo as fragilidades apontadas na autoavaliação docente e na avaliação docente na perspectiva dos discentes.

Foram consolidados os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e o diagnóstico do quadro docente por curso, considerando necessidades de regime de trabalho, qualificação e pós-graduação.

Quanto às ações de **gestão educacional**, podemos destacar a integração da infraestrutura física dos cursos das áreas de saúde e socioeconômica. Buscou-se com essa reestruturação melhorar a integração dos gestores dos cursos, com maior aproximação e ampliação da comunicação entre eles.

Houve ainda a criação dos comitês de área, que reuniram a graduação e a pós-graduação *stricto sensu* em um espaço de compartilhamento, debate, troca de experiências e encaminhamento de questões estratégicas e operacionais por área de conhecimento.

■ OBJETIVOS DA PROEN

A Proen, por meio de assessorias, setores, departamentos de cursos e órgãos complementares e suplementares, é responsável pela organização acadêmica, pedagógica e curricular da educação básica e superior da Universidade. Ela possui os seguintes objetivos:

- Criar condições para desenvolver, com qualidade, o ensino indissociado da pesquisa e da extensão;
- Priorizar no ensino a pesquisa como princípio educativo, assegurando a produção do conhecimento;
- Garantir o princípio da interdisciplinaridade no ensino de graduação, base da concepção da Universidade;
- Operacionalizar, via departamentos e cursos, a política de intercâmbio e cooperação institucional, em âmbitos local, regional e internacional;
- Planejar a criação e a ampliação de cursos que vinculem o desenvolvimento científico, tecnológico e social à preservação ambiental e à vida com qualidade;
- Realizar a avaliação dos cursos, dos currículos, dos docentes e discentes e das metodologias de ensino com vistas ao aperfeiçoamento do ensino e da aprendizagem;
- Redimensionar os currículos dos cursos existentes com base nos resultados evidenciados na avaliação institucional;
- Promover a formação profissional e pessoal para responder às necessidades educacionais, gerenciais, científicas, tecnológicas e culturais da região, de modo a atuar no seu processo de desenvolvimento;
- Fomentar a interlocução entre os departamentos e o Colégio da Univille.

■ ENSINO DE GRADUAÇÃO

O ensino de graduação é a etapa inicial da educação superior, que constrói a base para o processo de educação continuada e abrange os cursos de graduação abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

■ Vagas em cursos de graduação ofertadas em 2013

Em 2013 foram ofertadas à comunidade 50 opções de cursos de graduação (bacharelado, licenciatura e graduação tecnológica), oferecidos em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul, nos turnos matutino, vespertino e noturno.

Quadro 1 – Opções de cursos de graduação oferecidos para ingresso no ano de 2013

	Joinville	São Bento do Sul	São Francisco do Sul
Opções de cursos	42	7	1
Vagas com ingresso no 1.º semestre	2.376	342	55
Vagas com ingresso no 2.º semestre	402	55	-----

■ Chefiarias de graduação

As chefiarias de graduação têm como objetivo central mediar questões didático-pedagógicas, gerenciais, acadêmicas e institucionais entre o corpo docente, discente e a Reitoria da Univille no que se refere à graduação. Diretamente ligadas à Proen, desenvolvem ações de apoio e suporte técnico-administrativo-institucional às chefiarias de departamento, bem como auxiliam na implementação de projetos, programas e eventos da Pró-Reitoria.

■ Principais ações em 2013

- Participação nos comitês de Área, de orçamento e de laboratórios;
- Participação na programação e execução do Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe);
- Realização do Colóquio das Licenciaturas da Univille (Clic);
- Análise e parecer nos processos de implantação de cursos, alteração de matrizes, regulamentos e demais instrumentos normativos;
- Acompanhamento dos processos de reestruturação de cursos;
- Acompanhamento do reconhecimento dos cursos de graduação da Univille;
- Integração com órgãos de representação empresarial e educacional da região de Joinville;
- Atendimento a professores, acadêmicos, familiares e chefes de departamento;
- Participação em congressos e encontros nacionais e regionais sobre questões pedagógicas que permeiam o ensino-aprendizagem nos cursos de graduação;
- Desenvolvimento de ações para a inclusão de alunos com necessidades especiais que necessitam de abordagens inclusivas;
- Acompanhamento da consolidação do projeto de unificação dos cursos das Engenharias, Exatas e Tecnológicas (Engetec);
- Acompanhamento dos estágios curriculares obrigatórios;
- Acompanhamento dos cursos do Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor);
- Participação nas reuniões do Planejamento Estratégico da Univille;
- Construção, em conjunto com entidades de ensino de Joinville, da Conferência Nacional de Educação (Conae);
- Participação na negociação de convênios com instituições da cidade, para futuros campos de estágio;
- Participação nas negociações com a Prefeitura de Joinville, visando ao desenvolvimento de projetos conjuntos para as áreas de saúde, educação e assistência social;
- Participação em reuniões e seminários promovidos pelo Fórum Catarinense de Formação de Professores;
- Coordenação dos projetos do Fundo de Apoio ao Ensino de Graduação (Faeg);
- Acompanhamento da implantação do Pronatec no Colégio da Univille;
- Planejamento, orientação e acompanhamento dos cursos com Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) agendado para 2013;
- Coordenação e acompanhamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

■ Assessoria da Proen no *Campus* da Univille em São Bento do Sul

Tem como propósito articular os processos de ensino e oferecer orientações a docentes e discentes, formação continuada de professores, acompanhamento de atividades departamentais e subsídio na elaboração de projetos, propostas pedagógicas e deliberações em processos acadêmicos no *Campus* São Bento do Sul.

■ Principais ações em 2013

- Organização e coordenação do Programa de Capacitação Intensiva de Docentes e da Semana de Profissionalização Docente Intensiva;
- Orientações individualizadas aos professores iniciantes nos diferentes cursos do *Campus* São Bento do Sul;
- Organização e participação na recepção dos acadêmicos calouros;
- Apoio aos chefes e coordenadores na estruturação dos Relatórios dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs);
- Assessoramento aos departamentos na elaboração de processos do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe), contratação de novos professores e demais processos acadêmicos e pedagógicos;
- Desenvolvimento de atividade integradora com as turmas ingressantes dos cursos de graduação, bem como apresentação do Guia Acadêmico;
- Reunião de Gestão do Colégio da Univille de São Bento do Sul;
- Reuniões com professores que tiveram projetos do Faeg aprovados no *Campus* São Bento do Sul;
- Organização e coordenação do Programa de Valorização dos Representantes de Turma;
- Organização das atividades de integração dos professores novos;
- Participação do Fórum Permanente de Educação da Univille;
- Articulação e estruturação do funcionamento das atividades do Programa de Acompanhamento Psicopedagógico (PAP) e do Proines no *Campus* São Bento do Sul;
- Participação em reuniões da Comissão Permanente de Avaliação (CPA);
- Participação em audiência pública/reuniões para instalação do Instituto Federal de Santa Catarina em São Bento do Sul;
- Reuniões sobre o Pronatec;
- Participação no Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic);
- Mobilizações e orientações referentes ao Enade direcionadas ao curso de Educação Física;
- Reunião com o Sistema Positivo sobre a implantação do material apostilado “Terceirão” no ensino médio do *campus*;
- Mediação em reuniões com os professores e acadêmicos do Núcleo de Práticas Jurídicas: avaliação e orientações;
- Apoio ao curso de Gestão Comercial na elaboração do Plano de Saneamento, decorrente do resultado insatisfatório no Conceito Preliminar de Curso (CPC).

■ Departamentos dos cursos de graduação

São as unidades acadêmicas responsáveis pela organização administrativa e didático-pedagógica dos cursos de graduação da Univille. O departamento congrega todos os professores do curso, com objetivos de ensino, pesquisa e extensão. Em 2013, as 50 opções de cursos foram gerenciadas pelos 23 departamentos existentes em Joinville e pelos seis departamentos de São Bento do Sul. Os cursos da Unidade São Francisco do Sul e da Unidade Centro estão sob a supervisão dos respectivos departamentos do *Campus* Joinville.

Em 2013 foi viabilizada a criação da Área de Saúde, unindo em um mesmo espaço físico a gestão e as atividades administrativas dos cursos de Educação Física, Farmácia, Medicina, Odontologia e Psicologia.

Outra importante ação de gestão consolidada em 2013 foram os comitês por área. O objetivo foi possibilitar um espaço de compartilhamento, debate, troca de experiências e encaminhamento de questões estratégicas e operacionais por área de conhecimento.

Quadro 2 – Cursos de graduação por comitês

Área Humanas e Jurídicas	Artes Visuais, Ciências Biológicas/Licenciatura, Direito, Educação Física/Licenciatura, Geografia, História, Letras, Pedagogia e Direito/SBS
Área Saúde	Ciências Biológicas/Bacharelados, Educação Física/Bacharelado, Farmácia, Medicina, Odontologia, Psicologia e Educação Física/Bacharelado/SBS
Área Arquitetura, Design, Exatas e Tecnológicas	Arquitetura e Urbanismo, Design, Eng. Ambiental e Sanitária, Eng. Civil, Eng. de Produção, Eng. Mecânica, Eng. Química, Fotografia, Sistemas de Informação, Eng. Mecânica/SBS e Mecatrônica/SBS
Área Socioeconômicas	Administração, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Ciências Econômicas, Gastronomia, Publicidade e Propaganda, Administração/SFS, Administração/SBS, Ciências Contábeis/SBS e Gestão Comercial/SBS

■ Atividades realizadas pelos departamentos dos cursos de graduação

A prática do ensino estende-se além das atividades realizadas em sala de aula. Ela abrange ações que envolvem atividades práticas, estágios, aulas de campo, visitas técnicas e tantas outras atividades que o ambiente universitário proporciona.

Quadro 3 – Atividades realizadas pelos cursos de graduação em 2013, apresentadas por área

	Área Humanas e Jurídicas	Área Saúde	Área Arquitetura, Design, Exatas e Tecnológicas	Área Socioeconômicas	Total
Práticas interdisciplinares e interdepartamentais	12	26	10	17	65
Atividades com uso das tecnologias de informação e comunicação	17	38	45	16	116
Articulação da teoria com a prática	58	68	54	153	333
Atividades comunitárias relacionadas às atividades de ensino	10	22	13	0	45
Estágio Curricular Supervisionado	236	330	182	211	959
TCC/TCE/Projeto Final/Artigo Científico	362	229	204	426	1.221

continua... >

	Área Humanas e Jurídicas	Área Saúde	Área Arquitetura, Design, Exatas e Tecnológicas	Área Socio-econômicas	Total
Participação de discentes em eventos	44	51	17	13	125
Participação de docentes em eventos	78	124	80	31	313
Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (discente)	29	55	10	11	105
Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (docente)	60	91	143	26	320
Cursos e palestras promovidos pelo departamento	68	59	67	129	323
Integração com as redes públicas de ensino	10	6	3	8	27
Interação com o sistema local regional de saúde – SUS	2	10	0	0	12

■ Centro de Especialidades Odontológicas – CEO III

Em agosto de 2013 foi criado o Centro de Especialidades Odontológicas (CEO III), uma parceria inédita entre Univille, governo municipal, governo do estado, governo federal e Consórcio Intermunicipal de Saúde do Nordeste de Santa Catarina (CIS/Amunesc), envolvendo os municípios do nordeste catarinense. São realizados diagnósticos e tratamentos de alta complexidade odontológica que abrangem o trabalho de oito profissionais especializados, beneficiando parcela significativa de uma população de mais de 1 milhão e 500 mil pessoas. São atendidas, em média, 600 pessoas por mês, totalizando cerca de mil procedimentos. Além desse atendimento, o CEO III proporciona campo de estágio para os alunos do curso de Odontologia da Univille, aproximando os futuros profissionais da realidade de mercado e das várias facetas do atendimento de alta complexidade.

■ PROJETOS FINANCIADOS COM RECURSOS FEDERAIS

A seguir se apresenta o trabalho realizado pela Univille em projetos financiados pelo governo federal: Pibid, Pró-Saúde, PET-Saúde e Parfor. As fontes de recursos estão relacionadas ao Ministério da Educação (MEC), à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e ao Ministério da Saúde.

■ Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid

O Pibid é um programa do governo federal (via Capes) para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica que lhes permite vivenciar experiências pedagógicas no contexto das escolas públicas. Os acadêmicos envolvidos recebem uma bolsa como incentivo.

Em 2013 estiveram envolvidos no programa 150 estudantes das licenciaturas, 22 professores da educação básica (de 16 escolas das redes públicas de Joinville) e 12 professores da Univille.

■ Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde – Pró-Saúde

Na Univille o Pró-Saúde II foi aprovado pelo Ministério da Saúde e Ministério da Educação em 2008, com a participação dos cursos de Farmácia e Odontologia.

O objetivo do programa é a integração ensino-serviço, visando reorientar a formação profissional e assegurar uma abordagem integral do processo saúde-doença com ênfase na atenção básica, promovendo transformações na prestação de serviços à população.

O projeto Pró-Saúde III, aprovado em 2011, conta com a participação dos cursos de Farmácia, Odontologia, Medicina, Psicologia e Educação Física. Ele é desenvolvido nas Unidades Básicas de Saúde e em 2013 atendeu aproximadamente 500 famílias.

■ Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde

O PET-Saúde, desenvolvido nas Unidades Básicas de Saúde, tem como pressuposto a educação pelo trabalho e disponibiliza bolsas para tutores, preceptores (profissionais dos serviços) e estudantes de graduação da área da saúde, envolvendo os cursos de Farmácia, Odontologia, Medicina, Psicologia e Educação Física.

É destinado a fomentar grupos de aprendizagem no âmbito da Estratégia Saúde da Família, viabilizando programas de aperfeiçoamento e especialização em serviço dos profissionais da saúde, bem como iniciação ao trabalho, estágios e vivências dirigidos aos estudantes da área, por meio do pagamento de bolsas.

■ Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor

O Parfor tem como objetivo capacitar professores que não têm a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) ou que atuam em área distinta à de sua formação. Desde 2009 a Univille integra o Parfor.

Em 2013 tivemos em funcionamento turmas de Artes Visuais, Sociologia e Educação Especial, totalizando 49 alunos em formação.

■ FUNDO DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO – FAEG

O Faeg foi criado em 2007, com o objetivo de viabilizar projetos e programas de ensino como apoio a estudantes de graduação. São desenvolvidos projetos e ações nos seguintes enfoques:

- Projetos de ensino sob a responsabilidade dos departamentos dos cursos;
- Projetos de nivelamento e de reforço escolar;

- Programa de Acompanhamento Psicopedagógico (PAP);
- Projeto de Apoio à Inclusão de Pessoas com Necessidades Especiais (Proines);
- Preparação complementar para o mercado de trabalho.

Quadro 4 – Projetos de ensino realizados pelos cursos de graduação em 2013

Título do projeto	Curso
Curso de Excel 2007/2010	Engenharia Mecânica Engenharia de Produção
Princípios Lógico-Jurídicos, Teoria da Argumentação e Preparação para Concursos Públicos	Direito
Clínica de Direitos Humanos	Direito
Capacitação dos Alunos de Graduação em Tecnologias Emergentes do Mercado de Tecnologia da Informação	Sistemas de Informação
Estudos Avançados na Área de Robótica para Competições	Engenharia Mecânica
Curso de Segurança Química	Engenharia Mecânica Engenharia Ambiental e Sanitária Engenharia Química
Computação Gráfica: Preparando para o Mercado de Trabalho	Design
Curso de Aprendizagem em Aplicação Matemática nas Áreas Contábeis, Administração e Engenharia, incluindo Recursos de Aprendizagem em Ambiente Digital	Engenharia / SBS Administração / SBS Ciências Contábeis / SBS
Capacitação dos alunos dos cursos de Administração e Gestão Comercial para aplicação de diagnóstico empresarial, elaboração de plano de ação e relatório situacional, além de desenvolvimento de ações administrativas com foco em <i>marketing</i> , finanças, custos, produção e estratégia, bem como para realização de contatos e negociações	Administração – SBS Gestão Comercial – SBS
Design, Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação: Recursos Didáticos Digitais no Ensino e na Aprendizagem Escolar	História Design
Empregabilidade e Interação do Acadêmico com o Mercado de Trabalho através dos Projetos de Consultoria Empresarial	Administração
Ferramentas de Apoio à Gestão	Administração Comércio Exterior Ciências Contábeis
Simulado Exame de Ordem – Univille	Direito

■ PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO – PAP

Tem como objetivo atender o discente em caráter preventivo, informativo e de orientação. A proposta está pautada no processo de ensino-aprendizagem. Busca-se contribuir para o desenvolvimento e a adaptação acadêmica, facilitando a completa integração do acadêmico no contexto universitário.

■ Atividades desenvolvidas

- Atendimento psicológico e pedagógico;
- Participação no Programa de Atendimento ao Estudante e ao Egresso;
- Acompanhamento pedagógico de professores na parte didática e psicológica;
- Acompanhamento e orientação na inclusão de alunos com necessidades especiais em parceria com a Central de Atendimento Acadêmico (CAA) e com o Proines;
- Acompanhamento dos alunos com deficiência.

■ Atendimento pedagógico

A orientação pedagógica tem como principal objetivo atender o discente em caráter preventivo, informativo e de orientação. Nossa proposta está pautada no ato de como o estudante se apropria do conhecimento, em sua adaptação e integração no contexto universitário.

Quadro 5 – atendimentos de orientação pedagógica ocorridos em 2013

Descrição	Quantidade
Estudantes atendidos	134
Atendimentos realizados	418

■ Atendimento psicológico

O objetivo é proporcionar ao estudante, ao professor e ao colaborador um ambiente diferenciado, em que seja possível se sentir seguro e acolhido, num momento de vulnerabilidade. Para isso são feitos atendimentos psicológicos individuais, por meio da psicoterapia breve, utilizando o aconselhamento e a orientação psicológica como recurso.

Quadro 6 – atendimentos psicológicos ocorridos em 2013

Descrição	Quantidade
Pessoas atendidas	182
Atendimentos realizados	620

■ Programa de Nivelamento de Português e de Matemática

O Nivelamento de Matemática é um programa por meio do qual são oferecidas aulas práticas e teóricas de acordo com um cronograma estabelecido no início de cada bimestre. O foco do trabalho é atender os conteúdos da educação básica, organizados

em módulos, voltados para o reforço dos conteúdos da disciplina de Matemática. No ano de 2013 foram realizados 784 atendimentos.

O Nivelamento de Português busca dar suporte aos acadêmicos com dificuldades em língua portuguesa para solucioná-las e para que eles tenham condições de acompanhar as aulas das diferentes disciplinas que compõem a matriz curricular dos cursos de graduação da Univille. Em 2013 ocorreram 149 atendimentos.

■ Projeto de Apoio à Inclusão de Pessoas com Necessidades Especiais – Proines

O Proines atua tanto com professores quanto com acadêmicos em diferentes departamentos e setores da Universidade, buscando a inclusão, a socialização e a promoção do ensino de qualidade.

Atividades desenvolvidas:

- Auxílio a professores no processo de ensino-aprendizagem no âmbito da inclusão;
- Acompanhamento de alunos com necessidades especiais que precisam de uma abordagem inclusiva;
- Reuniões com chefias, professores, alunos e pais;
- Disponibilização de tutor/ledor/transcritor para alunos com necessidades especiais durante o processo de ensino-aprendizagem;
- Contratação e orientação de técnicos em língua brasileira de sinais (Libras);
- Parcerias com outras instituições;
- Estruturação do laboratório de acessibilidade.

Quadro 7 – Matrículas de alunos com necessidades educacionais especiais cadastrados no Proines

Ingressantes	25
Veteranos	27

Durante o ano de 2013 o Proines auxiliou diretamente 19 acadêmicos, desde assessoria no processo de ensino-aprendizagem até acessibilidade arquitetônica, reuniões pedagógicas, reunião com pais, adaptação de material e serviço de apoio.

■ CENTRO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA – CIP

■ Programa de Profissionalização Docente

Ao longo de 2013 o CIP desenvolveu várias atividades voltadas ao aprimoramento permanente dos professores da Univille, por meio de palestras, eventos, oficinas de socialização de experiências, práticas vivenciadas, além de apresentar metodologias inovadoras que contemplam a interdisciplinaridade, o estudo de caso, o ensino por projeto, o ensino por problema.

Ainda em 2013 foram atendidos pedidos de chefes de departamento e coordenadores de curso em questões relativas ao assessoramento pedagógico, à orientação e ao acompanhamento de professores.

Quadro 8 – Profissionalização docente intensiva oferecida para os professores dos cursos de graduação em 2013

	Fevereiro	Julho
Período de realização	18 a 22/2	15 a 17/7
N.º de palestras/mesas-redondas	7	2
N.º de oficinas oferecidas	39	4
N.º de participações	840	175

Quadro 9 – Profissionalização docente continuada em 2013

Ações	Quantidade
N.º de encontros realizados	8
N.º de atividades semipresenciais oferecidas	10
N.º de horas presenciais e semipresenciais oferecidas	80
N.º de participações	122

Juntamente com a Assessoria de Avaliação Institucional da Univille, o CIP realizou a revisão do instrumento e dos critérios da avaliação de desempenho docente previstos no Estatuto do Magistério Superior, participando de seis reuniões com professores para socialização da proposta nos *campi* de Joinville e São Bento do Sul. Foi feito um modelo de orientação para docentes que necessitam elaborar o Plano de Desenvolvimento Profissional Individual, segundo as fragilidades apontadas na autoavaliação docente e na avaliação docente na perspectiva dos discentes.

■ Inovação pedagógica: ensino presencial e educação a distância (EaD)

Para viabilizar o credenciamento da Univille no MEC a fim de ofertar cursos de graduação e pós-graduação a distância, foi desenvolvido e aplicado um questionário para levantar a experiência com EaD do corpo docente, ação essa delineada no projeto estratégico.

Com o objetivo de contribuir com os professores no que se refere à utilização das novas tecnologias de comunicação (TICs) no ensino, o CIP assessorou departamentos com atividades semipresenciais. Da mesma forma, as atividades semipresenciais da Profissionalização Docente foram reelaboradas, tornando-as mais interativas.

■ ASSUNTOS DOCENTES

É responsável pela operacionalização do processo de ingresso, afastamento, progressão e credenciamento dos professores na Univille.

Em setembro de 2013 passou a compartilhar o mesmo espaço físico com a Divisão de Recursos Humanos e com o Programa de Profissionalização Docente, constituindo a área de Gestão de Pessoas da Universidade. A partir de então, iniciaram-se a integração e a melhoria dos processos concernentes às atividades comuns das áreas envolvidas.

Quadro 10 – Corpo docente da Univille (nos diferentes níveis de ensino)

Nível de ensino	Docentes
Educação básica	72
Ensino superior	554
Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	45

Obs.: A somatória dos docentes por nível de ensino não representa o total do corpo docente da Instituição, pois alguns professores lecionam em mais de um nível de ensino

■ Atividades desenvolvidas

- Contratação de professores para os colégios e para os cursos de graduação;
- Secretaria e assessoria à Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior nas análises de requerimentos de progressão horizontal e vertical;
- Secretaria à Comissão de Credenciamento de Docentes e operacionalização de todo o processo de credenciamento;
- Participação e secretaria na Comissão de Regime de Trabalho Docente (integrante do Planejamento Estratégico Institucional);
- Viabilização operacional dos editais de concurso de títulos e provas, seleção interna e seleção de professores para vagas de substituição;
- Controle da implementação de carga horária operacional do pessoal docente;
- Atualização dos valores de hora/aula que sofrem alteração em virtude de reajustes salariais (por data base da categoria ou por progressão funcional);
- Cadastro e conferência da ficha de registro de ponto dos professores;
- Emissão de relatórios gerenciais para clientes internos;
- Emissão de relatórios institucionais para órgãos reguladores dos governos estadual e federal;
- Atualização das informações do corpo docente da graduação no Censo do Ensino Superior (coleta virtual promovida pelo Inep/MEC);
- Emissão de históricos funcionais e comprovantes de vínculo empregatício;
- Realização de estatísticas;
- Organização dos arquivos documentais do corpo docente;
- Recebimento de currículos externos e manutenção do banco de currículos virtual;
- Participação no processo de implantação do novo Estatuto do Magistério Superior (EMS);
- Análise de 74 processos admissionais e publicação de 34 editais de seleção de professores para vagas temporárias.

■ ASSESSORIA DE GESTÃO DE PROCESSOS DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

No ano de 2013, foram examinados 45 processos para encaminhamento à Comissão de Ensino da Univille, entre os quais se destacam os assessoramentos e as análises feitos nos seguintes processos:

- Autorização de funcionamento dos cursos de Engenharia de Software e de Gestão de Pessoas;
- Reestruturação dos cursos de Sistemas de Informação, Medicina, Comércio Exterior, Artes Visuais, Gastronomia, Eventos e Hotelaria.

Foram recepcionadas as comissões do Conselho Estadual de Educação (CEE/SC), para avaliação dos seguintes cursos:

- Mecatrônica Industrial – São Bento do Sul;
- Engenharia Mecânica – Joinville;
- Gestão Financeira – Joinville;
- Artes Visuais – Parfor – Joinville;
- Educação Especial – Parfor – Joinville.

Em conjunto com os departamentos dos cursos, foram finalizados e protocolados os relatórios para verificação *in loco* do CEE em 2014 dos seguintes cursos:

- Comércio Exterior;
- Pedagogia;
- Artes Visuais.

Em 2013 ainda foram realizadas as seguintes atividades:

- Participação na Comissão Própria de Autoavaliação, que culminou com a conclusão do relatório de autoavaliação institucional do ciclo de 2011 a 2013;
- Participação nas reuniões da Comissão da Gestão do Corpo Docente;
- Participação nas reuniões do Projeto de Planejamento Estratégico Institucional.

■ SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVILLE – SIBIVILLE

Tem como missão adquirir, disponibilizar e difundir recursos de informação, impressos e eletrônicos, de qualidade a professores, alunos, funcionários e comunidade em geral, contribuindo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

As bibliotecas ligadas ao Sibiville elaboram as fichas catalográficas das publicações da Editora Univille, bem como das dissertações dos mestrados oferecidos pela Universidade. Também realizam o treinamento dos ingressantes dos cursos de graduação, informando sobre serviços das bibliotecas do Sibiville, consulta ao Sistema Pergamum, localização de materiais, normas e conduta de deveres e obrigações no âmbito das bibliotecas.

Quadro 11 – Sibiville em 2013

Bibliotecas	Localização	Sigla
Biblioteca Central	Campus Universitário da Univille em Joinville	BC
Biblioteca Infantil	Colégio da Univille – Joinville	BI
Biblioteca Unidade Centro	Univille Unidade Centro – Joinville	BUC
Biblioteca Centro de Estudos do HMSJ	Hospital Municipal São José – Joinville	CE
Biblioteca Centro de Estudos Hospital Infantil	Hospital Infantil Dr. Jeser Amarante Faria – Joinville	BHI
Biblioteca SBS	Campus Universitário da Univille em São Bento do Sul	SBS
Biblioteca SFS	Univille Unidade de São Francisco do Sul	SFS

Quadro 12 – Tipo de material disponível em cada biblioteca do Sibiville em 2013

Tipo de material	BC	BI	BUC	CE	BHI	SBS	SFS
Livro	88.777	8.511	10.754	1.138	145	19.542	2.635
Folheto	2.002	10	329	28	63	31	27
Literatura	10.379	740	480	3	0	1.466	524
Dissertação	893	0	5	126	0	90	16
Monografia	495	0	2	0	0	4	0
Normas	200	0	9	0	0	16	4
Tese	115	0	1	3	0	4	6
Referência	236	7	20	1	0	36	17
Gravação de vídeo	1.944	191	5	0	0	271	41
Mapa	205	0	4	0	0	16	1
CD-ROM	1.656	25	63	23	6	348	52
DVD	519	31	74	12	3	62	22
CD-player	94	5	1	0	0	2	0
Atlas	22	0	18	0	0	1	0
Lâmina	4	0	0	0	0	0	0
Globo	1	0	1	0	0	0	0
Disco sonoro	45	15	0	0	0	0	0
Periódico	2.244	8	159	293	28	227	65
Base de dados	2	2	2	2	2	2	2

Quadro 13 – Serviços de circulação prestados por biblioteca do Sibiville em 2013

Serviço	BC	BI	BUC	CE	BHI	SBS	SFS
Empréstimo domiciliar	161.135	9.726	6.428	2.815	192	50.022	2.274
Empréstimo interbibliotecário	1.208	29	424	134	8	582	52
Consultas ao acervo	284.463	4	150	892	0	2.210	6

Quadro 14 – Serviços de referência prestados pelas bibliotecas do Sibiville em 2013

Serviço	Descrição	Quantidade
Base de dados EBSCO	A mais completa base multidisciplinar acadêmica da EBSCO, que se chama Academic Search Complete. São 10.583 títulos de periódicos estrangeiros, sendo 6.320 com textos na íntegra	18.650
Portal Capes	Biblioteca virtual que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica internacional	15.232

continua... >

Serviço	Descrição	Quantidade
Comut	Serviço que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informações internacionais	54
Icap	Por meio desse serviço, é possível ter acesso aos artigos de periódicos nacionais editados pelas instituições que fazem parte da Rede Pergamum	123
Scad	Serviço de fornecimento de documentos especializados em ciências da saúde atuante na América Latina e no Caribe, tendo por objetivo prover acesso a documentos exclusivamente para fins acadêmicos e de pesquisa	48
Levantamento bibliográfico	Serviço de pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos, e uma bibliotecária de referência efetua buscas em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Os resultados são repassados aos usuários por correio eletrônico. Com o aumento crescente do oferecimento do serviço de treinamento para usos de bases de dados, os nossos usuários adquiriram autonomia para fazer seus próprios levantamentos, cabendo à bibliotecária a orientação e o acompanhamento do processo.	3
Treinamento de uso das bases de dados	Por meio de agendamento prévio a biblioteca oferece capacitação para uso da base de dados EBSCO, do Portal Capes e de outras fontes de informação pertinentes ao meio acadêmico. Explicam-se as formas de pesquisa e os diversos recursos oferecidos pelas bases. O resultado desse serviço é a autonomia do usuário para fazer seus próprios levantamentos bibliográficos.	78

■ ÁREA DE LABORATÓRIOS

Em 2013 a Univille finalizou o ano com 143 laboratórios de ensino, distribuídos nas áreas de Saúde, Biologia, Artes e Design, Ciências Humanas, Química, Geografia, Informática, Engenharia, Gastronomia e Farmácia, instalados nos *campi* de Joinville e São Bento do Sul e nas Unidades Centro e de São Francisco do Sul. A estrutura laboratorial atende às disciplinas dos diversos cursos de graduação, pós-graduação e do Colégio da Univille.

Quadro 15 – Aulas práticas realizadas em laboratórios da Univille em 2013

Laboratórios	N.º de aulas
Anatomia Humana	1.306
Bioquímica/Imunologia	261

continua... >

Laboratórios	N.º de aulas
Mecânica/Termodinâmica/Acústica	789
Físico-Química	121
Microbiologia	242
Microscopia I	463
Microscopia II	543
Química Orgânica	231
Química Inorgânica	341
Engenharia Química – Bloco I	79
Materiais (Camegi)	188
Pré-Clínicas Odontológicas I e II	608
Bebidas	288
Cozinha Pedagógica	736
Panificação e Confeitaria	720
Radiologia	1.032
Clínicas Odontológicas	1.348
Centro Cirúrgico Odontológico	356
Total	9.652

■ ÁREA DE PROCESSOS SELETIVOS E CONCURSOS

É responsável por diversas atividades ligadas à recepção, como encaminhamento e informações de visitantes, candidatos, comunidade externa e comunidade acadêmica da Univille.

Outra importante ação realizada pela Área de Processos Seletivos e Concursos é a organização da aplicação de prova de concursos públicos e vestibulares no *campus* da Univille em Joinville. Em 2013 os fiscais recrutados atuaram em 19 concursos.

A área coordena também o atendimento da central telefônica e a guarda dos objetos do Programa de Perdidos e Achados da Instituição.

Tais atividades podem ser analisadas nos dados apresentados a seguir.

Quadro 16 – atendimentos realizados pela Área de Processos Seletivos e Concursos em 2013

Tipo de atendimento	Quantidade
Ligações recebidas pelos ramais do setor	60.476
Ligações recebidas pela Central Telefônica da Universidade	22.455
<i>E-mails</i> respondidos	7.560
Atendimento presencial	8.642
Visitantes recebidos	5.846

continua... >



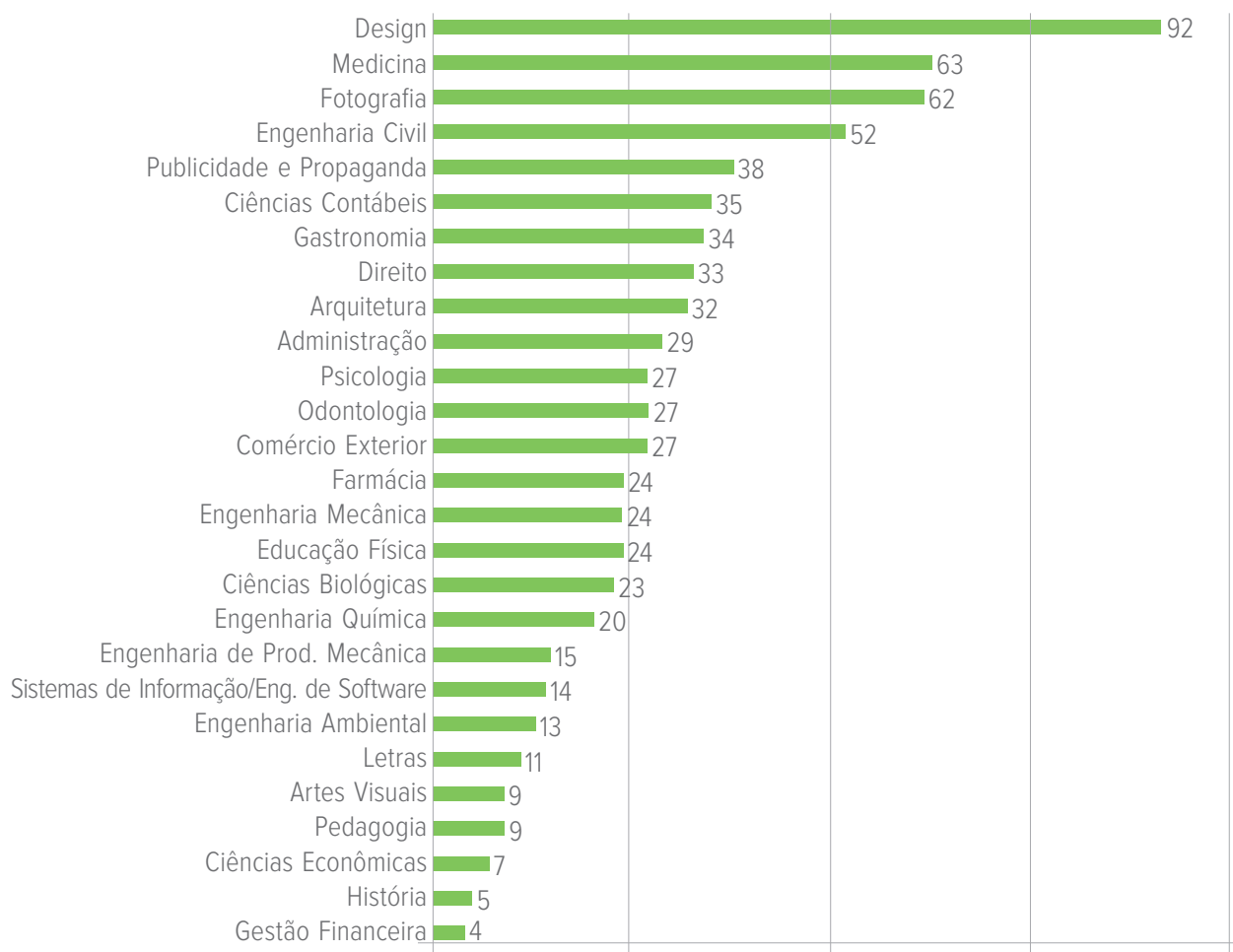
Tipo de atendimento	Quantidade
Objetos encontrados – Perdidos e Achados	1.072
Objetos retirados – Perdidos e Achados	296
Anúncios publicados no mural: moradia, transporte e serviços	228
Inscrições para os processos seletivos especiais	711
Fiscais recrutados para concursos públicos	2.338
Total	109.624

■ Programa Institucional de Visitas – Visite

Tem como objetivo receber e acompanhar visitantes da comunidade acadêmica e da comunidade externa, apresentando as instalações físicas e as múltiplas possibilidades de educação continuada oferecidas na Univille. Ao longo de 2013 o Visite recebeu 5.836 pessoas.

Uma das ações desenvolvidas pelo Visite está relacionada ao Projeto Vivências Universitárias, realizado em conjunto com o Colégio da Univille. A equipe do Visite faz a mediação entre o Colégio e os chefes de departamento, viabilizando o contato dos alunos do ensino médio com a realidade prática de cada curso de graduação. Em 2013 houve 27 vivências com alunos da 1.ª, 2.ª e 3.ª série do ensino médio.

Figura 3 – Alunos atendidos por curso no Projeto Vivências Universitárias em 2013



Outra importante ação desenvolvida em parceria com os departamentos dos cursos de graduação são as aulas vivenciais e as conversas individuais dos coordenadores/chefes de cursos com os interessados. Em 2013 foram 218 pessoas atendidas de forma individual, personalizada, vivenciando uma aula com os acadêmicos do curso de interesse ou sendo atendidas individualmente, de modo a esclarecer dúvidas sobre o curso, o mercado de trabalho e as múltiplas possibilidades do campo de atuação de cada profissão.

Figura 4 – Visitas individuais atendidas pelo Programa Visite em 2013

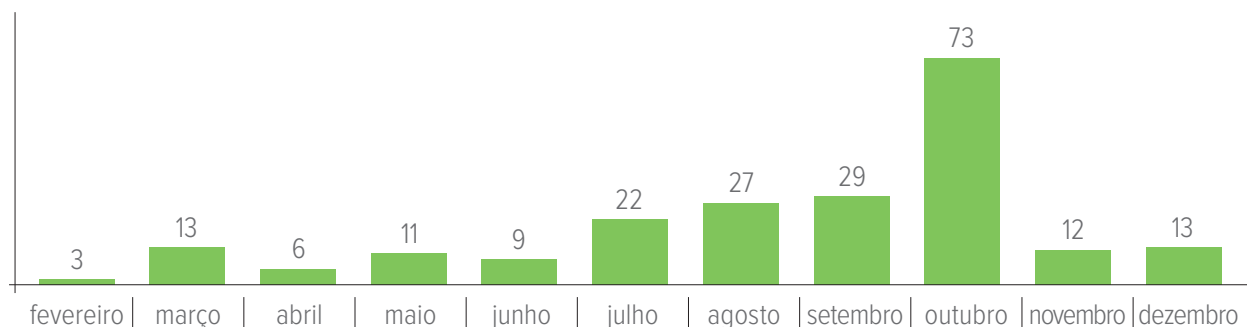
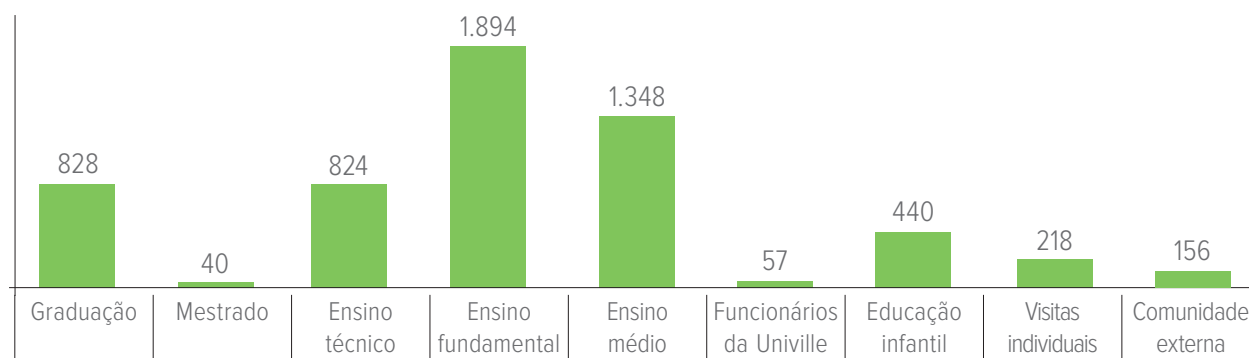


Figura 5 – Perfil dos visitantes do Programa Visite em 2013



■ COLÉGIOS DA UNIVILLE

Os Colégios da Univille são órgãos complementares que têm como objetivo atender os alunos da educação básica, por meio de uma pedagogia voltada para a criatividade, a responsabilidade e a construção do conhecimento.

Os Colégios têm uma equipe de 76 professores, dos quais 17 são mestres, e 29, especialistas. Além da sua titulação, os docentes dispõem de capacitações periódicas.

Quadro 17 – Corpo docente do Colégio por titulação, no ano de 2013, em Joinville e São Bento do Sul

Titulação docente	N.º de professores	
	Joinville	São Bento do Sul
Graduados	29	1
Especialistas	18	11
Mestres	11	6
Total	58	18

Em Joinville, o Colégio oferece educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e em 2013 atendeu 776 alunos. Em São Bento do Sul são oferecidos o 7.º ano do ensino fundamental e o ensino médio, totalizando 130 alunos matriculados em 2013.

Quadro 18 – Corpo discente do Colégio da Univille por níveis da educação básica em 2013

Nível	Joinville	São Bento do Sul
Educação infantil	71	-----
Ensino fundamental	507	16 (7.º ano)
Ensino médio	198	114

Em 2013 o Colégio da Univille passou a oferecer cursos técnicos em parceria com o Pronatec, do governo federal. Em Joinville foram ofertados os cursos técnicos em Informática e em Química, tendo 46 alunos matriculados. Em São Bento do Sul foi oferecido o curso técnico em Química, totalizando 35 alunos.

Quadro 19 – Corpo discente do Colégio da Univille nos cursos técnicos, em 2013

Área	Joinville	São Bento do Sul
Técnico em Informática	21	-----
Técnico em Química	25	35

Os alunos do Colégio da Univille de São Bento do Sul participaram dos Jogos Escolares da Santa Catarina nas modalidades de atletismo, basquetebol e handebol e desenvolveram mais de 25 projetos nas diversas disciplinas sob orientação dos respectivos professores. Os trabalhos foram apresentados na Feira do Saber, que aconteceu durante a Semana da Comunidade.

Quadro 20 – Atividades realizadas pelos estudantes do Colégio no ano de 2013, em Joinville e São Bento do Sul

Atividades	Joinville	São Bento do Sul
Exposições	3	5
Participação em programas e projetos desenvolvidos pela Univille	10	3
Projetos em parceria com instituições externas	5	2
Viagens de estudo/aulas-passeio/visitas técnicas	30	1

Quadro 21 – Atividades realizadas com os pais em 2013, em Joinville e São Bento do Sul

Atividades	Joinville	São Bento do Sul
Eventos com pais, alunos e comunidade	28	4
Reuniões com pais	30	4
Reuniões com a Associação de Pais e Professores	10	3

■ Projeto Vivências Universitárias

Atividade em que os alunos do ensino médio do Colégio da Univille têm a oportunidade de conhecer e participar de aulas com os acadêmicos dos cursos de graduação. O objetivo é vivenciar a realidade de cada curso, contribuindo para uma escolha profissional mais consciente. No ano de 2013 foram realizadas visitas em 27 cursos de graduação da Univille, envolvendo 753 visitantes.

■ Biblioteca Infantil

Durante o ano de 2013 foram desenvolvidas atividades de contação de histórias e aulas de leitura, realizadas sempre com acompanhamento dos professores para os estudantes da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio.

Quadro 22 – Tipos de material disponíveis na Biblioteca Infantil do Colégio da Univille no ano de 2013, em Joinville

Tipo de material	Quantidade
Livro	8.511
Folheto	10
Literatura	740
Referência	7
Gravação de vídeo	191
CD-ROM	25
DVD	31
CD-player	5
Disco sonoro	45
Periódico	2.244
Base de dados	2

Quadro 23 – Atividades realizadas na Biblioteca Infantil do Colégio da Univille no ano de 2013, em Joinville

Atividade	Descrição	Quantidade
Contação de histórias	Leituras, dramatizações, teatro com fantoches, teatro com sombras, eslaides, vídeo, retroprojeter, releituras de livros e adaptações	300
Aula de leitura	Aulas acompanhadas com professores	700
Empréstimo domiciliar	Empréstimo de livros, periódicos, DVDs, CDs, mapas etc.	10.200



PRPPG

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO**

2013

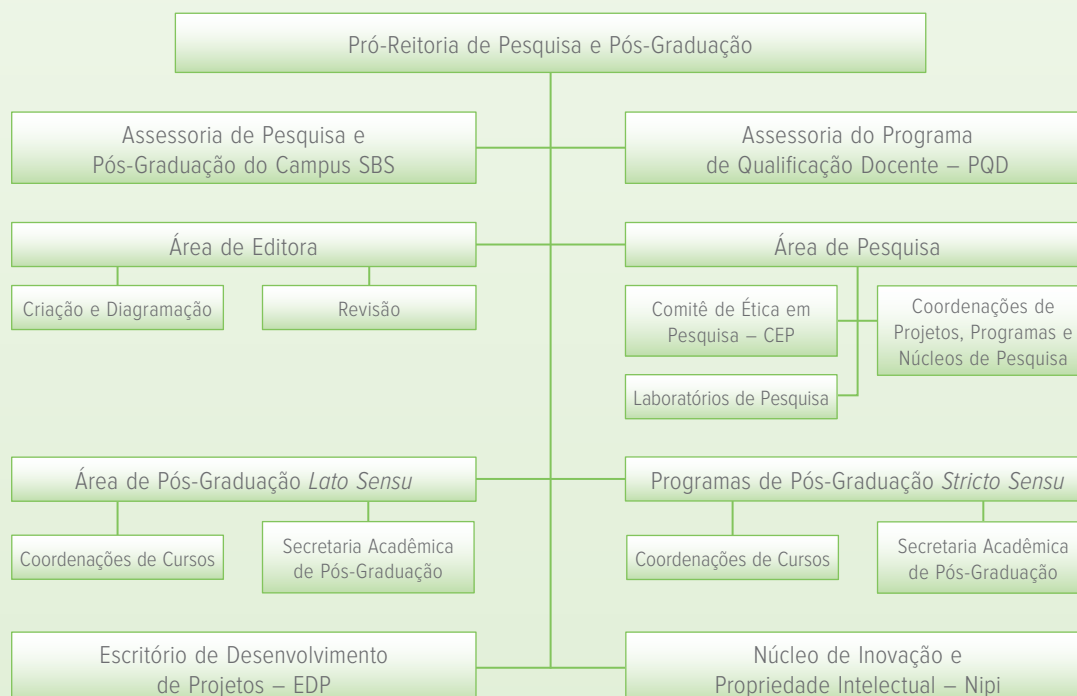


PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG

Missão

Promover a melhoria da qualidade do ensino e o desenvolvimento científico, tecnológico e cultural de nossa região de atuação, por meio da qualificação profissional em nível de pós-graduação, do apoio ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e da divulgação dos seus resultados, aliando as diretrizes nacionais às demandas da região, de modo a assegurar uma melhor qualidade de vida às comunidades que servimos.

Figura 6 – Organograma da PRPPG em 2013



A Univille, como universidade comunitária fortemente comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade a que serve, busca cumprir sua missão de maneira sustentável, em face dos reflexos da crise financeira internacional. Na PRPPG, o suporte prestado aos docentes para sua qualificação e atualização, a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, o apoio ao desenvolvimento crescente de pesquisas e a divulgação dos resultados em forma de livros e periódicos têm o propósito de atender às demandas da sociedade, com base em nossa realidade regional.

A PRPPG compreende as seguintes áreas e coordenações: Assessoria de Qualificação Docente (PQD), Área de Pós-Graduação (que compreende a Pós-Graduação *Lato Sensu* e as Coordenações de Pós-Graduação *Stricto Sensu*), Área de Editora e Área de Projetos (em que é possível obter informações sobre Extensão Universitária, Pesquisa Científica e Tecnológica, Comitê de Ética em Pesquisa, Escritório de Desenvolvimento de Projetos). Também integram a PRPPG o Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual (Nipi) e a Assessoria da PRPPG no *Campus* São Bento do Sul.

A pesquisa, atividade sistemática voltada à produção do conhecimento e ao exercício constante de reflexão crítica, contribui para a melhoria da qualidade do ensino e para o desenvolvimento sustentável da região. As ações ligadas à pesquisa propõem inovações e estimulam o crescimento no âmbito tecnológico, social e ambiental. Entre as atividades apoiadas pela Área de Pesquisa da Univille merecem destaque algumas iniciadas nos últimos anos que estão em constante melhoria, como adequações no sistema de submissão *online* de projetos e a implementação de submissão *online* das propostas submetidas ao edital de Pibic Individual. Em âmbito regional, destacaram-se projetos em parceria com empresas da região e com entidades públicas como os órgãos Fapesc, Fapesc-CNPq, SDR, CNPq, Petrobras e diversas empresas dos mais diferentes ramos, tudo isso fruto dos esforços dos professores que realizam pesquisas. Também os projetos de iniciação científica (IC), com a interação de professores e acadêmicos, intensificaram-se nos últimos anos, propiciando o reconhecimento e conseqüentemente o aumento de bolsas dos órgãos de fomento. Apesar de o CNPq não estar aumentando as cotas de bolsas de IC nacionais, a Univille conseguiu ampliar sua cota no CNPq de 18 em 2012 para 20 bolsas de Pibic e dez de Pibiti (Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação) em 2013, o que demonstra o reconhecimento da Univille como uma instituição que atua no âmbito da inovação. Em parceria com o ensino e a extensão, foram promovidos eventos internos de divulgação científica nos dois *campi*, como o Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe), que ocorre anualmente no mês de maio, e o Seminário de Iniciação Científica (SIC), que acontece sistematicamente em outubro.

A área de Pós-Graduação *Stricto Sensu* comemorou a aprovação pela Capes de seu primeiro curso de doutorado – Doutorado em Saúde e Meio Ambiente –, em agosto de 2013, a iniciar sua primeira turma em 2014.

A seguir detalhamos os resultados de 2013 nas diferentes áreas que compõem esta Pró-Reitoria.

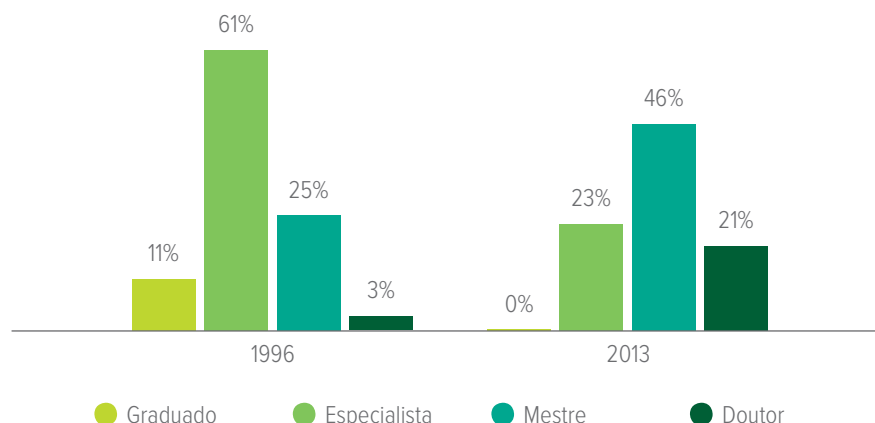
■ PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE – PQD

A Assessoria do PQD tem como objetivo oferecer suporte para o ensino e a pesquisa, visando à qualificação profissional do corpo docente da Universidade e à manutenção do reconhecimento dos cursos oferecidos. A Política de Qualificação Docente da Univille foi definida com o intuito de atender à demanda dos docentes, aliada às necessidades institucionais, por qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* e de pós-doutorado,

tanto para colaborar com o processo de construção de conhecimento e de competências da própria Universidade como para promover o crescimento pessoal e profissional dos professores.

A figura 7 e o quadro 24 mostram a evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2013. Pode-se observar que o programa contribuiu para que o quadro de mestres e doutores passasse de 68 em 1996 para 366 no fim de 2013, correspondendo ao aumento percentual de 28% para 67%, em relação ao número total de docentes, que passou de 243 para 552 no período.

Figura 7 – Evolução da titulação docente na Univille no período 1996-2013



Quadro 24 – Evolução da titulação docente da Univille entre 1996 e 2013

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes*
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
1996	26	11	149	61	60	25	8	3	243
1997	34	12	164	62	61	23	8	3	267
1998	57	17	172	53	89	27	10	3	328
1999	47	12	216	56	103	27	17	5	383
2000	50	11	253	57	122	28	18	4	443
2001	56	11	259	50	181	35	22	4	518
2002	58	10	256	46	221	39	30	5	565
2003	53	9	246	41	262	43	43	7	604
2004	35	6	227	37	290	48	55	9	607
2005	34	6	212	34	314	50	65	10	625
2006	18	3	159	31	272	53	68	13	517
2007	14	3	166	32	266	52	65	13	511
2008	24	4	172	32	275	50	77	14	548
2009	18	3	175	31	286	51	84	15	563
2010	14	2	174	31	291	51	93	16	572

continua... >

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes*
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	
2011	5	0,9	117	22	227	43	89	17	528**
2012	0	0	122	23	242	45	99	18	538**
2013	0	0	151	27	286	52	115	21	552**

* Ativos

** Na soma total de docentes foram contados também os professores em especialização, mestrados e doutorandos

O quadro 25 apresenta a titulação docente na Univille no ano de 2013.

Quadro 25 – Número de professores ativos por titulação em 2013

Titulação	Titular	Adjunto ou temporário	Total
Graduado	0	0	0
Especialização (em andamento)	0	0	0
Especialista	19	110	129
Mestrando	2	20	22
Mestre	92	159	251
Doutorando	13	22	35
Doutor	85	30	115
Total	211	341	552

Os dados de 2013 revelam que 15% estão cursando mestrado, e 12%, doutorado.

Em 2013 o PQD lançou três Editais de Ajuda de Custo para a Qualificação Docente, contemplando seis docentes para doutorado, três docentes para mestrado institucional e três docentes do Colégio da Univille para especialização institucional. Cinco docentes receberam ajuda de custo para pós-doutorado, sendo quatro para estagiar no exterior, nas áreas de Engenharia Química, Educação, Direito e Saúde, e um para o Brasil, na área de Educação. Destes, três professores fazem parte dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da Univille.

■ ÁREA DE PÓS-GRADUAÇÃO

O ensino de pós-graduação na Univille está pautado na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão realizados no âmbito dos cursos, na criatividade, na inovação e na pró-atividade, na preocupação com as questões sociais, econômicas, culturais, ambientais, políticas e éticas com vistas à formação de um profissional cidadão.

Para tanto, a Área de Pós-Graduação tem como diretrizes:

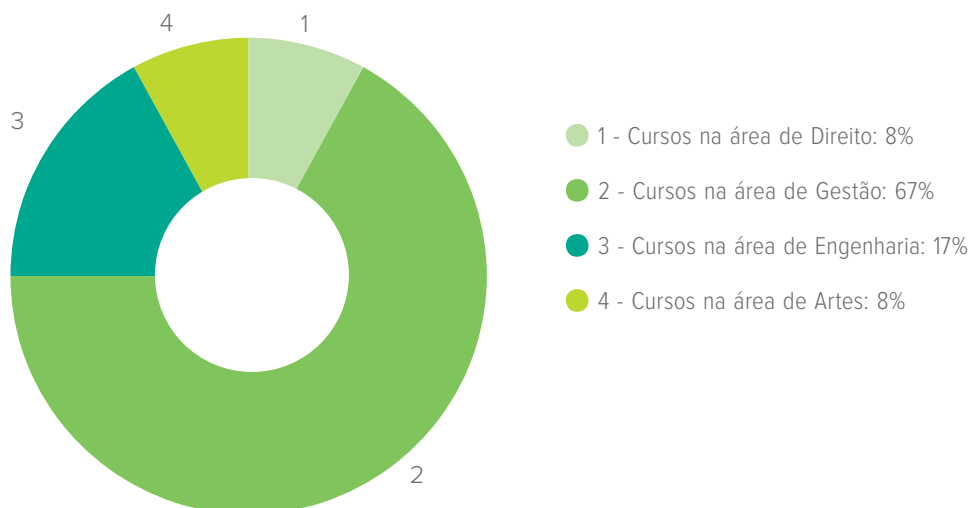
- estimular os diversos departamentos da instituição, de acordo com a competência de seu corpo docente, a desenvolver projetos de cursos de especialização, mestrado e doutorado, de modo a contribuir com a consolidação da universidade;

- atender com qualidade às necessidades de formação em nível avançado dos setores educacional, industrial, comercial e de serviços da região;
- integrar a pós-graduação com a graduação, por meio do compartilhamento de docentes, da interação entre docentes e discentes nos dois níveis de ensino, da realização de projetos de pesquisa, do estágio de docência e, conseqüentemente, da produção científica conjunta;
- apoiar o fortalecimento e a consolidação dos cursos e programas existentes;
- intensificar o relacionamento entre a pós-graduação da Univille e as comunidades acadêmica e externa.

■ Pós-graduação *lato sensu*

Seguindo suas diretrizes, no ano de 2013 a Área de Pós-Graduação promoveu 12 cursos *lato sensu*, com o total de 26 turmas e 604 alunos ativos. Do total de cursos em andamento, 12 eram institucionais.

Figura 8 – Distribuição dos cursos de especialização promovidos pela Univille em 2013 em função das áreas de conhecimento



Visando atender às necessidades de formação de nível avançado das empresas de Joinville e região e cumprindo a sua vocação regional, a Univille mantém parceria com a Associação de Joinville e Região da Pequena, Micro e Média Empresa (Ajorpeme), a Câmara de Dirigentes Lojistas de Joinville (CDL), a Petrobras Distribuidora S.A., o Serviço Social da Indústria (Sesi)/Planalto Norte, a Fundação Softville, o Sindicato das Empresas de Processamento de Dados de Informática de Joinville (Sepij), o Sindicato de Hotéis, Restaurantes, Bares e Similares de Joinville (SIHRBES), o Consórcio Intermunicipal de Saúde do Nordeste de Santa Catarina (CIS/Amunes), a Proelt Eletro Comercial S.A., a Federal Componentes Automotivos Ltda., a Lunender Indústria do Vestuário Ltda., a Canal D Informática Ltda., a Orbenk Administração e Serviços Ltda., a Bunge Alimentos S.A., a Associação Brasileira de Recursos Humanos (ABRH-SC)/Regional Joinville, a Fundação Municipal do Meio Ambiente (Fundema), a Associação Empresarial de São Bento do Sul (ACISBS), a Associação Empresarial de Rio Negrinho (Acirne), o Sindicato das Indústrias da Construção e Mobiliário de São Bento do Sul (Sindusmóbil), o Sindicato das Indústrias de Construção e Mobiliário de Rio Negrinho (Sindicon), a CDL de São Bento do Sul, o Sindicato do Comércio Varejista de São Bento do Sul e a Arauco do Brasil, oferecendo benefícios aos associados dessas entidades no ingresso em cursos de pós-graduação.

■ Pós-graduação *stricto sensu*

■ Mestrado em Saúde e Meio Ambiente (MSMA)

O ano de 2013 marcou a entrada da décima segunda turma do curso, com 20 alunos, terminando com 198 titulados desde o seu início. Dezoito alunos defenderam dissertações em 2013. A aula inaugural de 2013 foi ministrada pelo Prof. Dr. Marcio Francisco Colombo, com o tema “Interdisciplinaridade e Inovação”.

No mesmo ano também se viu um intenso trabalho de discussões pedagógicas no sentido de alinhar o curso para a proposição do doutorado. No decorrer de 2013, o MSMA apoiou e realizou eventos e atividades na área de Saúde e Meio Ambiente, e seu corpo docente ampliou as ações voltadas à inovação e à internacionalização. No segundo semestre o MSMA recebeu aprovação da Capes para o lançamento do doutorado.

■ Mestrado em Engenharia de Processos (MEP)

O MEP visa ao desenvolvimento e à melhoria de processos industriais, buscando a minimização da geração de resíduos e a adoção de tecnologias limpas em empresas e cadeias produtivas. Forma profissionais qualificados e aptos a atuar nas áreas industrial, acadêmica e científica, capazes de desenvolver novos materiais, produtos e processos menos poluentes e ecologicamente corretos.

Em março de 2013 foi realizada a palestra da aula inaugural da turma VIII, com o Prof. Dr. Hazim Ali Al-Qureshi, professor visitante nacional sênior (PVNS)/Capes, do Centro de Mobilidade (Joinville) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e hoje professor colaborador do MEP. O título da palestra foi “Materiais Compósitos e suas Aplicações na Engenharia”. Em outubro de 2013 foi feita uma mesa-redonda intitulada “O Papel da Engenharia de Processos nos Desafios Atuais da Indústria”, cujo objetivo foi convidar ex-alunos do MEP que tiveram temas de dissertação voltados para a resolução de um problema ou a melhoria de um processo na empresa. As palestras realizadas foram: “Implementação de um Sistema de Controle Automático em Processo de Galvanização por Imersão a Quente”, ministrada por Claudistoni da Silva Félix, da empresa Arcelor Mittal, orientado pela Profa. Dra. Cintia Marangoni e coorientado pela Profa. Dra. Noeli Sellin; “Avaliação do Desempenho do Tratamento de Efluente Sanitário Utilizando Sistema de Lodos Ativados de Fluxo Contínuo e Aeração Intermitente”, apresentada por Marcia Koser, da empresa Tigre, orientada pela Profa. Dra. Sandra Aparecida Furlan e coorientada pela Profa. Dra. Andréa Lima dos Santos Schneider; “Potencial do Aproveitamento Energético de Biogás Gerado a partir de Efluente de Indústria Alimentícia”, realizada por Maurício Rodrigues da Costa, da empresa Duas Rodas, orientado pelo Prof. Dr. Ozair Souza; e “Efeito das Modificações no Processo de Encapsulação de Óleo de Alho por *Spray Drying*”, por Walter Teriet Junior, da empresa Duas Rodas, orientado pela Profa. Dra. Denise Abatti Kasper Silva. Até 2013 o curso teve cinco turmas formadas, titulando 52 mestres. Da sexta turma, três alunos já defenderam suas dissertações e quatro as defenderão até agosto de 2014. Os alunos das turmas VII e VIII farão suas defesas até agosto de 2014 e agosto de 2015, respectivamente.

■ Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (MPCS)

Integrado à programação de capacitação docente, sob reponsabilidade do Centro de Inovação Pedagógica, o Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (MPCS) promoveu em fevereiro atividades específicas, que consistiram numa palestra com a Profa. Dra. Andrea Zanella (UFSC/Capes), sob o título “Interdisciplinaridade: Desafio Institucional”, e numa oficina sobre práticas pedagógicas interdisciplinares. O evento foi concluído com uma reunião de planejamento do MPCS para o ano de 2014.

No que concerne a eventos promovidos pelo MPCS e outros que contaram com a participação de docentes do programa, apresenta-se a seguir o que foi realizado conforme o planejamento:

– Março

Evento: Aula inaugural “Os Sentidos Conceituais do Patrimônio Cultural na Área das Ciências Humanas”

Palestrante/conferencista: Prof. Dr. Rogério Proença de Souza Leite (Universidade Federal de Sergipe – UFS)

Unidades promotoras: MPCS e Departamento de História

– Abril

Evento: Palestra “Diagnóstico e Pesquisa em Cultura: uma Abordagem a partir da Extensão”

Palestrante/conferencista: Prof. Dr. José Roberto Severino (Universidade Federal da Bahia – UFBA)

Unidade promotora: MPCS

Evento: Lançamento do livro *Olhares contemporâneos sobre a Serra Dona Francisca*

Palestrante/conferencista: Gustavo Grein (estudante do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade)

A publicação do trabalho foi financiada pelo Sistema Municipal de Desenvolvimento pela Cultura (Simdec).

Unidade promotora: MPCS

– Maio

Evento: Lançamento de livro e mesa-redonda “Educação Patrimonial e Arqueologia Pública: Experiências e Desafios”

Palestrantes/conferencistas: Dra. Maria Cristina Oliveira Bruno e Profa. Dra. Sandra Paschoal L. C. Guedes

Unidades promotoras: MPCS e Museu Arqueológico de Sambaqui

Evento: Mesa-redonda “Museus, Acervos, Pesquisa e Mudança Social”

Palestrantes/conferencistas: Mediação da Profa. Dra. Sandra Paschoal L. C. Guedes e participação da Profa. Dra. Nadja de Carvalho Lamas, da Profa. Ma. Yoná Dalonso e da coordenadora do Museu Nacional, Dolores Carolina Tomaselli.

Unidades promotoras: MPCS e Museu Nacional de Imigração e Colonização, de Joinville

Evento: Exposição “Atravessando o Tempo e Atingindo Gerações... o Tiro em Joinville, na Associação Atlética Tupy”

Palestrante/conferencista: Profa. Dra. Sandra Paschoal L. C. Guedes

Unidades promotoras: MPCS, Prefeitura e Fundação Cultural de Joinville e Museu Nacional de Imigração e Colonização, de Joinville



– Junho

Evento: Palestra e lançamento de livro *História da saúde em Santa Catarina: instituições e patrimônio arquitetônico (1808-1958)*

Participação em aula de campo na disciplina Memória e Identidade

Palestrante/conferencista: Profa. Dra. Ana M. G. Albano Amora (UFRJ e Fiocruz)

Unidade promotora: MPC

– Agosto

Evento: Seminário de Patrimônio Cultural e Herança Social

Palestrante/conferencista: Profa. Dra. Maria Laura Gili (Universidad Nacional de Villa María, da Argentina)

Unidades promotoras: MPC e Departamento de Letras

– Setembro

Evento: Palestra “Pescadores, Ceramistas e Pescadores no Litoral Sul do Brasil entre 6 e 1 ka BP: uma Abordagem Isotópica Molecular”

Palestrante/conferencista: André C. Colonese

Unidades promotoras: MPC e Especialização em Arqueologia

– Outubro

Evento: Palestra “Os Desafios do Pensar e do Fazer Museus na Contemporaneidade”

Palestrante/conferencista: Prof. Dr. Vincenzo Padiglione (Università degli Studi di Roma La Sapienza / Università degli Studi di Perugia)

Unidade promotora: MPC

Evento: Mesa-redonda “Políticas Públicas para a Preservação e a Difusão do Patrimônio Cultural de Joinville – Desafios Contemporâneos”

Palestrantes/conferencistas: Joel Gehlen, Diego Finder Machado e Ilanil Coelho

Unidade promotora: Grupo de Pesquisa Cidade, Cultura e Diferença

– Novembro

Evento: 1.º Encontro Interdisciplinar de Cultura e Teologia – Enicult

Palestra “A Dimensão Teológica da Cultura”

Palestrante: Prof. Dr. Euler Renato Westphal (Univille)

Palestra “Igrejas e Esfera Pública: a Relação Mídia, Religião e Cultura no Brasil”

Palestrante: Profa. Dra. Magali do Nascimento Cunha (Universidade de São Paulo – USP)

Unidades promotoras: MPC e Faculdade Refidim

Evento: Jornada de Estudos Questões Metodológicas em Debate – Linguagem, Discurso e Pesquisa em Educação

Palestrantes/conferencistas: Profa. Dra. Raquel Alvarenga Sena Venera e Profa. Dra. Ilanil Coelho

Unidades promotoras: Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Univille, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ)

Evento: Palestra “Ciência e Interdisciplinaridade: Sentidos, Dilemas e Desafios Conceituais”

Palestrantes/conferencistas: Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto e Antonio Flavio Moreira

Unidades promotoras: MPC e Laboratório de História Oral da Univille

Levando em conta a importância do diálogo e das experiências que colocam como desafio a interdisciplinaridade, criamos o ciclo de oficinas metodológicas, que visam aproximar professores e alunos de diferentes áreas disciplinares, de forma a não apenas se familiarizar com metodologias e fontes inexploradas em suas práticas investigativas como também instituir um espaço em que a noção “inter” ganhe novos contornos, problemas e significados teóricos e investigativos.

Quadro 26 – Oficinas ministradas em 2013

Título	Ministrante	Data
Gênero: Resenha Científica	Taiza Mara Rauen Moraes	13/6/2013
Formatação de Textos Científicos no Word	Mariluci Neis Carelli	14/6/2013
História Oral	Ilanil Coelho	27/6/2013
Análise de Discurso	Raquel Alvarenga Sena Venera	18/7/2013
Leitura de Imagem	Nadja de Carvalho Lamas	22/8/2013
Estatística Aplicada às Ciências Humanas	Enori Carelli	24/8/2013

■ Mestrado em Educação

Nos dias 14 e 15 de março as professoras do Mestrado em Educação participaram da oficina Avaliação em Larga Escala e Aprendizagens Profissionais da Docência na Educação Básica, ministrada pelo Prof. Dr. Jair Lopes Júnior, da Universidade Estadual Paulista (Unesp).

No dia 18 de março foi realizada a palestra da aula inaugural da turma III, intitulada “Educação Popular e Pesquisa Participante: Reflexões sobre Critérios de Qualidade na Pesquisa em Educação”, com o Prof. Dr. Danilo Romeu Streck, Doutor em Fundamentos Filosóficos da Educação, professor titular da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) e editor da revista *International Journal of Action Research*.

No mesmo dia foi lançado o livro *Abordagens teórico-metodológicas – primeiras aproximações*, da Coleção Rizomas Educacionais, organizado pelas Profas. Dras. Raquel Alvarenga Sena Venera e Rosânia Campos. A coleção apresenta-se como um recorte das atividades desenvolvidas nas linhas do mestrado, em forma de seminários, ciclos de debate, grupos de estudos e contatos entre pesquisadores externos.

Em 19 de março a coordenadora do Mestrado em Educação, Profa. Dra. Márcia de Souza Hobold, participou do Seminário Internacional de Educação Comparada e Novas Abordagens na Formação Docente. O referido seminário foi organizado pela Capes e ocorreu em Brasília.

As professoras e os mestrandos participaram no dia 24 de abril da etapa municipal da Conferência Nacional de Educação (Conae 2014).

Em 25 de abril a Profa. Dra. Nelma Baldin organizou o evento Ambientalização, Sustentabilidade, Educação Ambiental e Universidade em Santa Catarina – Análise, Levantamento de Estratégias e Busca de Novos Rumos. O objetivo do evento foi reunir professores do ensino superior de Santa Catarina que trabalham com a educação ambiental e com as questões de ambientalização, sustentabilidade e universidade para



uma etapa de análise, levantamento de estratégias e busca de novos rumos para os grupos de pesquisa regionais e nacionais (na área). O evento é fruto do trabalho da professora nos projetos EduCA Univille.

Em 29 de abril o Programa de Mestrado em Educação, juntamente com o Departamento de Pedagogia e o Núcleo Pedagógico Integrador (NPI), fez o lançamento do Grupo de Estudo em Políticas e Práticas Educativas para Educação e Infância (GEPPEEI), com o palestrante Prof. Dr. Adilson De Angelo, da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc). No mesmo dia foi lançado o livro *Educação infantil e PNE: questões e tensões para o século XXI*, organizado pelas Profas. Dras. Ana Lúcia Goulart de Farias e Ligia Maria Leão de Aquino. A Profa. Dra. Rosânia Campos, docente do Mestrado em Educação, em parceria com a Profa. Dra. Roselane Fátima Campos, da UFSC, publicou nesse livro o artigo intitulado “Políticas para educação infantil e os desafios do novo Plano Nacional de Educação: similitudes e divergências entre as experiências brasileiras e de outros países latino-americanos”.

Entre os dias 10 e 12 de setembro a Univille realizou o IV Colóquio das Licenciaturas (Clic), com o tema “Desafios da Transversalidade no Trabalho Docente”. O evento é uma parceria dos cursos de licenciatura da Univille e do Mestrado em Educação. Os mestrandos, bem como os docentes do programa, apresentaram trabalhos e participaram de mesas-redondas no evento.

No dia 20 de setembro a coordenadora do Mestrado em Educação, Profa. Dra. Márcia de Souza Hobold, e a vice-coordenadora, Profa. Dra. Rosânia Campos, participaram da reunião do Fórum Sul de Coordenadores de Pós-Graduação em Educação, em Florianópolis. Constavam da pauta da reunião os seguintes assuntos:

- Regulamento das Reuniões Científicas Regionais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped);
- Organização da Reunião Regional Sul 2014;
- Próxima coordenação de Área/Capes.

Os estudantes e as docentes do Programa de Mestrado em Educação da Univille estiveram presentes, apresentando suas pesquisas, no XI Congresso Nacional de Educação (Educere), no II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação (SIRSSE) e no IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD)/Cátedra da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), que ocorreram entre 23 e 26 de setembro de 2013, na Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR).

Quadro 27 – Apresentação de trabalhos – docentes e mestrandos

Autores	Título do trabalho	Grupo de trabalho
Profa. Dra. Aliciene Fusca Machado Cordeiro e Aliene de Oliveira Venancio	Sala de Apoio Pedagógico e Coordenação Pedagógica: Implicações no Trabalho Docente	Diversidade e Inclusão
Profa. Dra. Aliciene Fusca Machado Cordeiro e Rafael Scheunemann	Práticas Pedagógicas das Salas de Apoio Pedagógico	Didática: Teorias, Metodologias e Práticas
Profa. Dra. Aliciene Fusca Machado Cordeiro, Profa. Dra. Sônia Maria Ribeiro, Aline de Oliveira Venancio, Juliano Agapito e Luciana Soares	Alunos com Deficiência Intelectual e suas Condições de Aprendizagem	Diversidade e Inclusão
Dirlene Glasenapp e Juliano Agapito	Educação Ambiental e Consciência Ecológica: Possíveis Interlocuções	Educação e Meio Ambiente

continua... >

Autores	Título do trabalho	Grupo de trabalho
Dulcelina da Luz Pinheiro Frasseto	Avaliação Externa como Impulso para a Melhoria das Intervenções Pedagógicas	Políticas Públicas, Avaliação e Gestão da Educação
Profa. Dra. Márcia de Souza Hobold	Trabalho e Formação Docente no Ensino Fundamental na Rede Pública Municipal de Ensino	Formação de Professores e Profissionalização Docente
Profa. Dra. Márcia de Souza Hobold, Marli Elisa Dalmazo Afonso de André e Marly Krüger de Pesce	Formação do Professor Pesquisador: Procedimentos Didáticos	Formação de Professores e Profissionalização Docente
Profa. Dra. Márcia de Souza Hobold e Ana Silvia Jacques	A Carga de Trabalho Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: em que Sentido?	Formação de Professores e Profissionalização Docente
Profa. Dra. Márcia de Souza Hobold e Carina Rafaela de Aguiar	Percepções dos Docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental sobre a Formação Continuada	Formação de Professores e Profissionalização Docente
Profa. Dra. Nelma Baldin e Carin Schultze Fettback	Relações entre Família, Escola, e Atendimento Educacional Especializado (AEE) no Contexto da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: uma Experiência na Rede Municipal de Ensino de Joinville (SC)	Diversidade e Inclusão
Profa. Dra. Nelma Baldin e Francine Amelia Schauerlberger (Mestrado em Saúde e Meio Ambiente)	A Representação Social do Guará (<i>Eudocimus ruber</i>) no Olhar da População de Guaratuba	Educação e Meio Ambiente
Profa. Dra. Nelma Baldin e Jonas de Medeiros	Tecnologia da Informação Verde (TI Verde) – a Questão da Abordagem da Sustentabilidade nos Cursos de Graduação (Ensino Técnico/Superior)	Educação e Meio Ambiente
Profa. Dra. Nelma Baldin e Karina Camargo Boaretto Lopes	Direito e Desafios: uma Abordagem das Políticas Públicas Educacionais Dirigidas aos Jovens e Adultos em Regime de Privação de Liberdade – a Experiência da Educação Prisional em Joinville	Didática: Teorias, Metodologias e Práticas

continua... >

Autores	Título do trabalho	Grupo de trabalho
Profa. Dra. Rosânia Campos e Dulcelina da Luz Pinheiro Frasseto	As Repercussões da Política de Ampliação do Ensino Fundamental em seu Contexto da Prática	Políticas Públicas, Avaliação e Gestão da Educação
Profa. Dra. Sílvia Sell Duarte Pillotto e Carla Clauber da Silva (Universidade Estadual de Campinas – Unicamp)	Currículo para Arte no Ensino Básico: Aprendizagens Compartilhadas	Educação, Arte e Movimento
Profa. Dra. Sônia Maria Ribeiro e Jaqueline Grasielle Vieira (Centro Educacional Infantil Castelo Branco)	Trabalho Docente e a Inclusão de Crianças com Deficiências na Educação Infantil: um Estudo de Caso em um CEI no Município de Joinville	Diversidade e Inclusão
Profa. Dra. Sônia Maria Ribeiro e Juliano Agapito	A Contribuição do Estágio Supervisionado para a Formação Inicial de Professores na Perspectiva da Educação Inclusiva	Práticas e Estágios nas Licenciaturas

Nos dias 28 e 29 de setembro, na cidade de Goiânia, a Prof. Dra. Márcia de Souza Hobold e a Prof. Dra. Rosânia Campos participaram da reunião anual do Fórum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação da Anped (Forpred). A pauta do encontro era constituída dos seguintes assuntos:

- Informes e discussão sobre avaliação trienal (Profa. Dra. Clarilza Prado de Sousa – Capes/coordenadora da Área de Educação);
- Informes sobre a classificação de livros;
- Discussão sobre o regulamento das reuniões científicas regionais e seu impacto;
- Relato de comissões – mestrado profissional;
- Reuniões regionais (reuniões científicas regionais, coordenação de área/Capes, assuntos definidos pelas coordenações regionais);
- Relato das reuniões regionais;
- Eleição de vice-coordenador do Forpred Nacional.

Os mestrandos e mestres egressos do programa também fizeram parte maciçamente da 36.ª Reunião Nacional da Anped, cujo objetivo é contribuir para o fortalecimento da pós-graduação em todas as regiões do país, possibilitando o duplo processo de interiorização e internacionalização da pesquisa em educação. As docentes do colegiado estiveram presentes nos eventos apresentando os dados das pesquisas realizadas pelos orientandos e coordenando trabalhos. Vale destacar que as professoras doutoras do colegiado participaram como pareceristas *ad hoc* e integraram o Comitê Científico.

Quadro 28 – Apresentação de trabalhos – mestrandos

Autora	Título do trabalho	Grupo de trabalho
Carina Rafaela de Aguiar	Percepções dos Docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Sobre as Ações da Formação Continuada	GT 8 – Formação de Professores

Quadro 29 – Coordenação de apresentação de trabalho

Professora do Programa do Mestrado em Educação	Atividade desenvolvida
Profa. Dra. Márcia de Souza Hobold	Coordenou apresentação de trabalhos no Grupo de Trabalho (GT 8) de Formação de Professores
Profa. Dra. Nelma Baldin	Coordenou apresentação de trabalhos no Grupo de Trabalho (GT 22) Educação Ambiental

A Profa. Dra. Raquel Alvarenga Sena Venera participou entre os dias 11 e 12 de novembro, na UFRJ, da Jornada de Estudos Questões Metodológicas em Debate – Linguagem, Discurso e Pesquisa em Educação. O evento é uma parceria entre a UFRJ, a Uerj, a Univille, o CNPq e a Faperj.

Durante o ano de 2013 o Mestrado em Educação recebeu vários professores vindos de outras instituições de ensino, os quais ministraram as seguintes palestras:

- 4/7/2013: “A Política de Formação de Professores no Espírito Santo: Tempo de Inclusão e Mudanças na Cultura Docente”, com a Profa. Dra. Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto (Universidade Federal do Espírito Santo – Ufes) (ação conjunta com o CIP);
- 8/8/2013: “Dialogando com a ‘Filosofia da Práxis’”, com a Profa. Dra. Wanda Maria Junqueira de Aguiar (PUC-SP);
- 20/8/2013: “Educação e Multiculturalismo: o Desafio da Escola no Século XXI”, com o Prof. Dr. Paulino Cardoso (Neab/Udesc);
- 22/8/2013: “Processos Psicossociais da Formação e do Trabalho Docente: Técnica Q como Estratégia de Acesso às Simbolizações de Professores”, com a Profa. Dra. Adelina de Oliveira Novaes (Fundação Carlos Chagas – FCC);
- 3/9/2013: Mesa-redonda “Ensino de História: a Constituição de um Campo de Pesquisa”, com a Profa. Dra. Ilka Miglio de Mesquita (Universidade Tiradentes – Unit);
- 24/10/2013: “Pesquisa sobre Trabalho Docente na Educação Básica no Brasil”, com a Profa. Dra. Adriana Duarte (Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG);
- 4/11/2013: “Pesquisa Etnográfica sobre los Saberes Docentes en el Ensenho Cotidiano”, com a Profa. Dra. Ruth Mercado Maldonado (Departamento de Investigación Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados – Institución de Pesquisa y Estudios de Posgrado del Gobierno Federal, México).

A Profa. Dra. Nelma Baldin organizou e coordenou a exposição de fotos e materiais do Projeto EduCA – Univille 10 Anos de Práticas de História e Educação Socioambiental – Buscando a Sustentabilidade. A exposição ocorreu de 2 a 6 de dezembro.

Ao término do ano de 2012 foram realizadas três defesas da turma I, e em 2013, 13 defesas da turma I e cinco da turma II, totalizando 21 defesas até o momento.

No dia 6 de dezembro os mestrandos e as docentes do Mestrado em Educação participaram do XI Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação, com o tema Educação e Cultura. O evento acontece desde 2011 em parceria com a Universidade Regional de Blumenau (Furb). O objetivo do simpósio é reunir os pesquisadores dos dois programas para um grande diálogo sobre as pesquisas, seus fazeres, seus resultados e suas limitações. Em 2013 o tema central foi Educação e Cultura.

O envolvimento nas atividades descritas serve para que as docentes e os mestrandos apresentem e discutam suas pesquisas na área da Educação e contribuam para que

novas significações sejam construídas e/ou reelaboradas no processo de escolarização, cooperando, dessa forma, principalmente com a educação básica pública e as demais instituições educativas.

■ Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign)

O PPGDesign está na segunda turma. Em 2013 a aula inaugural foi ministrada pelo Prof. Dr. Ricardo Triska, coordenador da área de Arquitetura, Urbanismo e Design, com o tema “Projeto Profissional e o Cenário da Pós-Graduação na Área de Arquitetura, Urbanismo e Design da Capes”. Aconteceu também o Seminário Design, Cultura e Sociedade, com palestra do Dr. Alberto Cipiniuk, da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Em junho de 2013 o Prof. Me. Paulo Vodianiskaia ministrou a palestra “Como Incluir a Sustentabilidade na sua Atuação Profissional”.

Foram realizadas visitas técnicas a diversas empresas, entre as quais Oxford, FGM, Docol, Laboratório Catarinense e Brasil Botões, por meio da disciplina Desenvolvimento de Produto 1. Houve parceria no formato “cooperação mútua”, com troca de informações e conhecimentos, não acarretando nenhum vínculo ou ônus para ambas as partes. Na disciplina de seminários ocorreram palestras e mesas-redondas, entre elas: “Centro Brasil Design e Contexto Social”, ministrada por Ken Fonseca; “A Condição da Obsolescência no Design”, apresentada por Antônio Jorge Pietruza; “*Branding* – Gestão de Marcas”, exposta por Marcelo C. Gallina; “Pesquisa & Desenvolvimento para uma Relação entre Academia & Empresa”, por Eugenio Merino; e “Design de Serviços”, ministrada por Aguinaldo dos Santos.

Quanto à estruturação do curso, foram realizadas reuniões de planejamento estratégico (dirigidas pelo Prof. Victor Aguiar) e foi conduzida uma ação de consultoria por Marcelo Castilho e Paulo Muro com foco na gestão de conflitos (atividade essa que contou com 12 horas). Em 2013, deu-se início à estruturação dos grupos de estudos relacionados aos laboratórios associados ao programa; embora tal ação ainda esteja em estruturação, duas equipes já se consolidaram ao longo de 2013: o Grupo de Estudos IRIS e o Grupo de Estudos em Design-Cidade (LECIde).

Como atividades de relacionamento internacional, o PPGDesign recebeu a visita de representantes de duas instituições. O primeiro visitante, Patrik Towel Colant, representou a Universidade Media Ventures, localizada em Londres, e o segundo, Pekka Korvenmaa, representou a Universidade Aalto, situada na Finlândia. A visita de Pekka Korvenmaa repercutiu na assinatura de convênio interinstitucional.

Em termos de aproximações com instituições nacionais, o programa recebeu a visita de representantes da UFSC (Ricardo Triska e Eugenio Merino, professores do quadro docente do Mestrado em Design e Expressão Gráfica), da UFPR (Adriano Heeman, coordenador do Programa de Mestrado em Design) e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS (Wilson Kindlein Junior).

Em 2013 a equipe do PPGDesign participou da realização e organização do Gampi (maior evento de Design do sul do país) com financiamento da Capes e conduziu atividades de planejamento do 14.º Ergodesign (Congresso Internacional de Ergonomia e Usabilidade de Interfaces Humano-Tecnologia: Produto, Informações, Ambiente Construído e Transporte) e do 14.º USIHC (Congresso Internacional de Usabilidade de Interfaces Humano-Computador), este último voltado às interfaces digitais. Embora o evento esteja previsto para 2014, em 2013 o programa foi contemplado com a captação de recursos para a sua realização. Outro projeto de captação de recursos do edital universal do CNPq contemplado é de autoria do Prof. João Sobral, intitulado “Estudo Comparativo

dos Métodos de Fabricação Digital e da Produção de Imagens Fotográficas Adstritas ao Contexto do Artefato Tridimensional nas Dimensões da Concepção, Desenvolvimento e do Ensino e Aprendizagem”.

■ NÚCLEO DE INOVAÇÃO E PROPRIEDADE INTELECTUAL – NIPI

O Nipi, no ano de 2013, gerenciou os processos institucionais de pedido de proteção patentária, os trâmites relativos à proteção de *software*, marca e *design*, além de efetuar a formulação e o acompanhamento de contratos de parceria Universidade-empresa na prestação de serviços de pesquisa para inovação, oferta de treinamento em busca tecnológica, consultorias e assessorias. Também realizou palestras informativas interna e externamente, orientações de iniciação científica, projetos de pesquisa relacionados à propriedade industrial e atendimentos diversos quanto à proteção da propriedade intelectual (PI) para a comunidade acadêmica.

Enfatiza-se também o seu papel ativo no Sistema de Inovação Regional, alinhando-se com as políticas nacionais e as demandas locais e atendendo aos municípios de entorno em atividades de assessoria e consultoria.

Entre as atividades de 2013, destacam-se: a representação no Fórum Nacional de Gestores de Inovação (Fortec); a participação no Projeto de Implantação e Estruturação do Arranjo Catarinense de Núcleos de Inovação Tecnológica (Pronit), que teve nova submissão a edital nacional; a realização – juntamente com parceiros do Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação (Comciti) e apoio da Secretaria de Integração e Desenvolvimento Econômico (Side) de Joinville – da 4.^a edição do Fórum de Inovação de Joinville e Região.

Essas e outras atividades fizeram com que o Nipi mais uma vez ampliasse a sua rede interna e externa de relacionamentos, fortalecendo sua presença e a marca Univille como universidade empreendedora e inovadora.

O Nipi desenvolve suas atividades em 20 horas semanais, divididas entre duas professoras, e conta com atendimento diário de uma advogada e apoio administrativo de uma assistente. Desde 2011 atua nas dependências do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovapark). O desafio para 2014 e 2015 será o processo de estruturação e implantação da política interna de propriedade intelectual, ação em parceria com a comunidade interna.

■ ÁREA DE PESQUISA

As universidades em todo o mundo estão sendo convocadas para desempenhar cada vez mais papéis. Assim, atualmente, a missão das universidades extrapola a educação tradicional, comumente realizada na sala de aula, e passa a ocupar laboratórios, espaços da sociedade, ambientes naturais, entre outros. Essa educação não tradicional, denominada pesquisa, tem exigido um esforço adicional das universidades, tanto em termos de infraestrutura para realização de projetos quanto em organização administrativa. Para viabilizar a execução das suas atividades, a Área de Pesquisa da Univille, em 2013, lançou vários processos seletivos, por meio de editais, visando à seleção de projetos de pesquisa docente, bem como de projetos de iniciação científica.

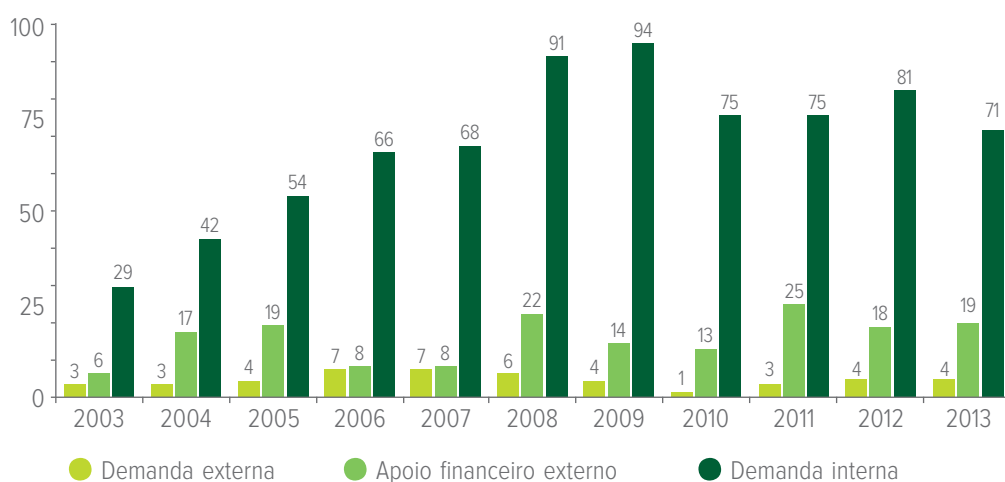
Em 2013, também, mantiveram-se pesquisadores de tempo integral em pesquisa, implementaram-se os projetos de professores vinculados aos programas de mestrado que



foram aprovados no edital apresentado no ano anterior, e lançaram-se, com financiamento da própria instituição, o edital de projetos de pesquisa na categoria Demanda Interna Anual e a carta-convite para o Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Design.

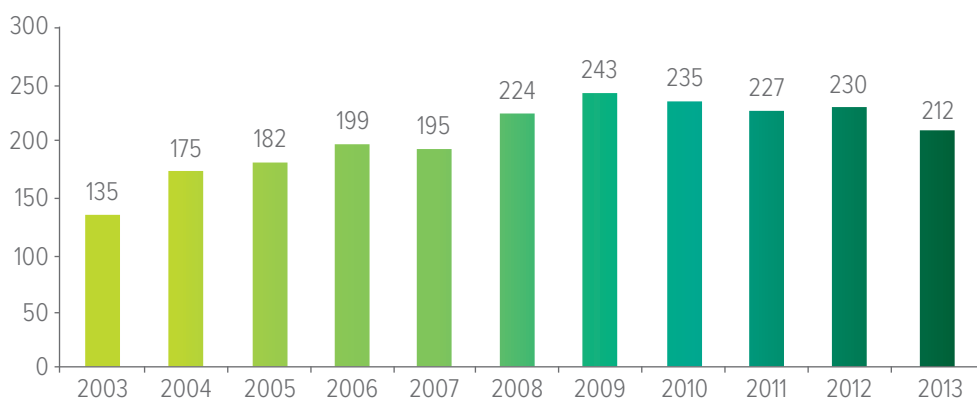
A figura 9 mostra a evolução do número de projetos de pesquisa na Univille de acordo com a fonte de financiamento, no período de 2003 a 2013. Os projetos apoiados exclusivamente pela Univille são denominados projetos de demanda interna. Já os executados com apoio de instituições parceiras, como empresas, órgãos governamentais e não governamentais, são chamados de projetos de demanda externa, e os que possuem apoio de órgãos de fomento à pesquisa, como CNPq e Fapesc, são classificados como projetos com apoio financeiro externo.

Figura 9 – Evolução do número de projetos de pesquisa na Univille, de acordo com a fonte de financiamento, entre 2003 e 2013



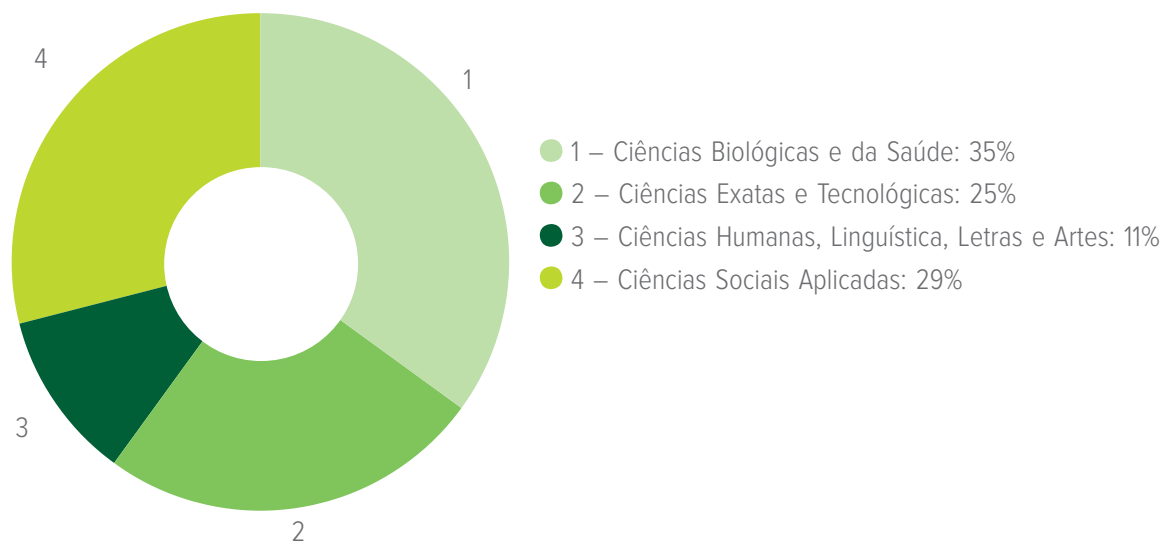
Para a realização de projetos por alunos, a Área de Pesquisa disponibiliza: o Programa de Iniciação Científica – Categoria Individual (edital com recursos próprios) e Programa de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica (com recursos do CNPq); Categoria IC, vinculado a projeto de pesquisa com recursos do governo do estado (editais dos artigos n.º 170 e n.º 171) e com recursos do CNPq; e, ainda, para alunos do ensino médio, Programa de Iniciação Científica Júnior. A figura 10 mostra a evolução do número de projetos de iniciação científica desenvolvidos na Univille no período de 2003 a 2013.

Figura 10 – Evolução do número de projetos de iniciação científica desenvolvidos na Univille entre 2003 e 2013 (alunos voluntários sem bolsa estão computados neste gráfico)



Salienta-se que todas as áreas do conhecimento são contempladas com projetos de iniciação científica, como mostra a figura 11, para o ano de 2013.

Figura 11 – Distribuição dos projetos de iniciação científica desenvolvidos na Univille por grande área em 2013



Outras atividades realizadas anualmente pela Área de Pesquisa são a organização e a promoção, nos *campi* Joinville e São Bento do Sul, do Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe), em parceria com as Áreas de Ensino e Extensão, assim como do Seminário de Iniciação Científica (SIC).

No ano de 2013 o 9.º Siepe foi realizado de 20 a 24 de maio no *Campus* Joinville e no dia 27 de maio em São Bento do Sul. Durante o evento, foram apresentados 120 trabalhos por docentes da Instituição. Esse seminário permite socializar com a comunidade os resultados obtidos nos projetos e programas institucionais, demonstrar a relação existente entre ensino, pesquisa e extensão e incentivar, cada vez mais, que a pesquisa se estenda à comunidade, promovendo a melhoria da qualidade de vida em Joinville e região. Além disso, dá oportunidade às comunidades interna e externa de conhecer as atividades desenvolvidas na Universidade, favorecendo novos engajamentos e parcerias.

No mês de outubro de 2013, paralelamente à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, foi realizada a 18.ª edição do SIC na Univille. O SIC objetiva oportunizar momentos de discussão, troca de conhecimento e integração entre os alunos de Iniciação Científica da Instituição, bem como estimular o desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa. Em 2013 aconteceram 25 apresentações na forma oral e 140 exposições de painéis. Os alunos das áreas de Ciências Exatas e Engenharias fizeram suas apresentações na Semana das Engenharias, integrando assim os dois eventos.

Além das ações administrativas da Área de Pesquisa, merecem destaque as ações do Comitê de Ética em Pesquisa. Desde que esse comitê ampliou sua atuação, passando a analisar também os projetos que envolvem animais de experimentação, e ainda aqueles relacionados a seres humanos, a quantidade de projetos tem crescido. De 2010 para 2011 o número de projetos avaliados pelo comitê aumentou 64%, totalizando, em 2011, 253 projetos protocolados; já em 2012 foram protocolados 274 projetos, e em 2013, 257.

■ ESCRITÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS (EDP)

Com o objetivo de proporcionar as condições necessárias para que a Universidade amplie seu potencial de captação de recursos externos para o desenvolvimento da pesquisa, foi criado em 2007 o Escritório de Desenvolvimento de Projetos de pesquisa (EDP), vinculado à Área de Pesquisa.

Por conta do gradativo aumento de projetos submetidos a diferentes órgãos de fomento, não apenas relacionados à pesquisa científica e tecnológica, mas também à Extensão e Ensino, e em consonância com as ações de Planejamento Estratégico 2013/2016, visando potencializar o uso sustentável da infraestrutura e assegurar sua manutenção, o EDP em 2013 passou a denominar-se Escritório de Desenvolvimento de Projetos, vinculado à PRPPG (Resolução 10/13-Cepe). Seus objetivos são desenvolver o potencial institucional para a captação de recursos externos e maximizar a aplicação desses recursos nos projetos contemplados e na Instituição (Resolução 11/13-Cepe), de modo a auxiliar o corpo docente e técnico-administrativo nos processos que envolvem a elaboração, a submissão e o gerenciamento de projetos com recursos de órgãos de fomento.

O EDP possui também como atribuições prospectar oportunidades de recursos para projetos e divulgá-las na comunidade acadêmica, estimulando a submissão de projetos para fomentar as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em 2013 o EDP divulgou 70 editais, de diversos órgãos de fomento, para os docentes da Univille. Foram submetidos 77 projetos, dos quais 24 foram aprovados.

Nos quadros 30, 31 e 32 apresentamos projetos aprovados e em execução, por área, e que demandam gerenciamento do EDP em apoio aos coordenadores.

Quadro 30 – Projetos de caráter científico

Órgão de fomento	Quantidade de projetos aprovados/nome do projeto	Professores coordenadores
Fapesc	3*	Regina Maria Miranda Gern Norberto Luiz Cabral Luciano Soares
CNPq	11*	Daniela Delwing de Lima João Eduardo Chagas Sobral Márcia Hobold Andréa Lima dos Santos Schneider Andréa Maristela Bauer Tamanini Norberto Luiz Cabral Marli Terezinha Everling Virgínia Grace Barros Sandra Helena Medeiros Josiani Costa Riani Renato Cristofolini
Fepema	1*	Pedro Pinheiro
Petrobras, aprovado no Programa Petrobras Ambiental 2010	Projeto Toninhas – fase II (renovação)	Marta Jussara Cremer

* Os nomes dos projetos não estão relacionados, por tratar-se de pesquisas sob responsabilidade do docente

Quadro 31 – Projetos de Extensão

Órgão de fomento	Nome do projeto	Coordenador
Secretaria Municipal de Saúde e Consórcio Intermunicipal de Saúde do Nordeste de Santa Catarina	Centro de Especializações Odontológicas – CEO III	Maria Dalva Schroeder
Ministério da Saúde	Pró-Saúde II – Fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS)	Helena Maria Antunes Paiano
Ministério da Saúde	Pró-Saúde III – Fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS)	Helena Maria Antunes Paiano
Sebrae	Educação Empreendedora nas Instituições de Ensino Superior	Vanessa de Oliveira Collere
SDR/SC	Fortalecimento e Operacionalização do CCJ	Therezinha Maria Novais de Oliveira
Ministério da Defesa/Projeto Rondon	Operação Guararapes	Cristina Ortiga Ferreira
Instituto Arte na Escola	Encontro Estadual sobre Formação Contínua no Ensino da Arte – O Papel do Professor na sua Formação Contínua: Arte na Escola 20 Anos em Santa Catarina	Nadja de Carvalho Lamas

Quadro 32 – Projetos relacionados às atividades de ensino

Órgão de fomento	Nome do projeto	Coordenadores
Capes – MEC	Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica (Parfor) – Curso de Artes Visuais, Sociologia e Educação Especial	Sirlei de Souza
Capes	Gampi Design 2013	João Eduardo Chagas Sobral
	IV Colóquio das Licenciaturas (Clic)	Berenice Rocha Zabbot Garcia
Fapesc	XXVI Faubai Conference	Virgínia Grace Barros
	Participação no Euromold	João Carlos Vela

■ ÁREA DE EDITORA

A Editora Univille foi criada no ano 2000, como órgão suplementar da Universidade. Ela está subordinada à PRPPG e tem como missão disseminar o conhecimento produzido na Instituição e fora dela, em forma de livros, periódicos e textos institucionais, visando favorecer a melhoria da qualidade de ensino e o desenvolvimento científico, tecnológico e cultural de sua região de atuação.

A Editora é afiliada à Associação Brasileira de Editoras Universitárias (Abeu) e cadastrada na Fundação Biblioteca Nacional – responsável pela emissão de ISSN e ISBN. Também está ligada à Biblioteca da Univille, que faz a catalogação na fonte das obras produzidas.

A estrutura da Editora Univille é composta por um Conselho Editorial, pelo chefe da Área de Editora, revisores, diagramadores e secretária. O Conselho Editorial reúne-se bimestralmente para analisar obras candidatas à publicação e deliberar sobre assuntos específicos do setor.

O foco do trabalho editorial abrange obras:

- de caráter didático, de autoria de professores da Instituição ou de outras universidades, de interesse imediato do público acadêmico nas diferentes áreas;
- de caráter científico, como teses e dissertações adaptadas ao formato de livro, dicionários etc.;
- de caráter geral, preferencialmente de autores ligados à Instituição, desde que a demanda pela referida obra justifique sua publicação.

A seguir, apresentamos a produção editorial de 2013, por categoria.

■ Livros

O quadro 33 apresenta os livros produzidos em 2013, com as respectivas tiragens. O comparativo da produção anual no período de 2009 a 2013 está demonstrado no gráfico da figura 12.

É importante frisar que, das 16 obras em produção ao longo de 2013, as listadas no quadro 33 são as que efetivamente haviam voltado de gráfica no encerramento das atividades do ano. Duas estavam prontas, mas aguardando aprovação dos autores, e as demais continuavam em produção, pendentes por questões contratuais e/ou de textos/imagens faltantes.

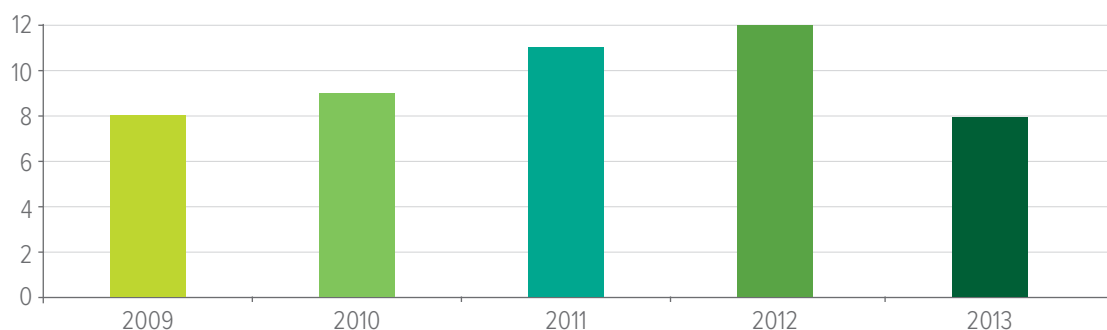
Quadro 33 – Livros produzidos pela Editora Univille em 2013

Livro	Autor	Mês de publicação
<i>Abordagens teórico-metodológicas: primeiras aproximações</i> – Coleção Rizomas Educacionais	Raquel Alvarenga Sena Venera e Rosânia Campos (orgs.)	janeiro
<i>Matemática financeira: uma visão didática</i> – 3.ª tiragem	Evandro Bittencourt e Renato Becker	março
<i>Saúde: a contribuição da extensão universitária</i>	Berenice Rocha Zabbot Garcia (org.)	maio
<i>40 anos do curso de Administração</i> – uma história de sucesso	Evandro Bittencourt, Dênio Murilo de Aguiar, Ivanilda Maria e Silva Bastos e Sidney Schosslund (orgs.)	agosto

continua... >

Livro	Autor	Mês de publicação
<i>Cidade em perspectiva: interfaces</i>	Fernando Cesar Sossai, Arselle de Andrade da Fontoura e Alena Rizi Marmo Jahn (orgs.)	setembro
<i>Arte e cultura: passos, espaços e territórios</i>	Nadja de Carvalho Lamas e Alena Rizi Marmo Jahn (orgs.)	outubro
<i>Resenhas do Prolij: literatura africana e afro-brasileira – Coleção Livro dos Livros – 3.ª ed.</i>	Cleber Fabiano da Silva, Sonia Regina Reis Pegoretti e Sueli de Souza Cagneti (orgs.)	dezembro

Figura 12 – Evolução da produção de livros pela Editora no período 2009-2013

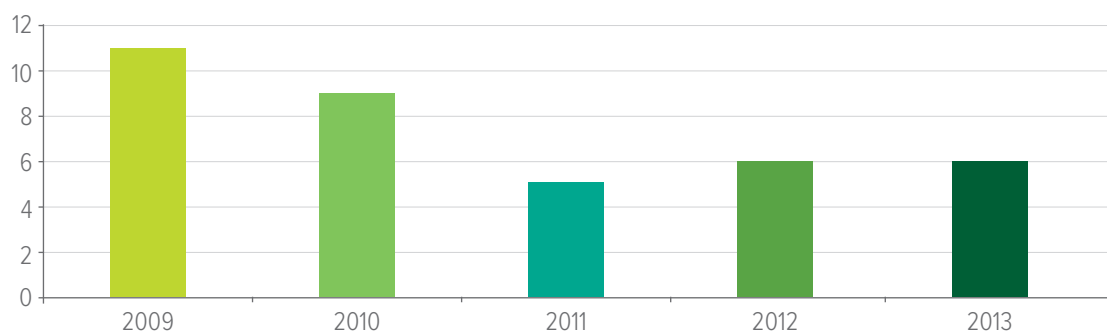


■ Periódicos

O quadro 34 traz os títulos dos periódicos publicados em 2013; o comparativo com os anos anteriores é mostrado no gráfico da figura 13. Acompanhando a tendência geral, os periódicos publicados pela Editora atualmente são todos eletrônicos, sem versão impressa.

Quadro 34 – Periódicos produzidos pela Editora em 2013

Título	Setor responsável	Mês de publicação
<i>Revista Sul-Brasileira de Odontologia (RSBO) – v. 10, n. 1</i>	Odontologia	março
<i>Revista Confluências Culturais – v. 2, n. 1</i>	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	março
<i>Revista Sul-Brasileira de Odontologia (RSBO) – v. 10, n. 2</i>	Odontologia	maio
<i>Revista Sul-Brasileira de Odontologia (RSBO) – v. 10, n. 3</i>	Odontologia	setembro
<i>Revista Confluências Culturais – v. 2, n. 2</i>	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	setembro
<i>Revista Sul-Brasileira de Odontologia (RSBO) – v. 10, n. 4</i>	Odontologia	dezembro

Figura 13 – Evolução da produção de periódicos pela Editora no período 2009-2013

■ Publicações institucionais e serviços editoriais

O quadro 35 apresenta os diversos trabalhos produzidos pela Editora para os vários setores da Univille e comunidade externa. Eles abrangem revisão de textos, diagramação, criação, impressão e acabamento (trabalhos simples, de tiragens pequenas), digitalização de imagens e conversão de arquivos. O comparativo da produção de 2013 com os anos anteriores está representado no gráfico da figura 14.

Quadro 35 – Publicações institucionais produzidas pela Editora em 2013

Título/especificação do trabalho	Pessoa/setor solicitante	Mês de conclusão
Primeira revisão livreto <i>Educar</i>	Profa. Fernanda Lapa	fevereiro
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão dos <i>Guias dos Mestrados</i>	Mestrado em Engenharia de Processos (MEP), Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (MPCS), Mestrado em Educação e Mestrado em Saúde e Meio Ambiente (MSMA)	março
Criação da capa do <i>Balanço social</i>	Comitê de Responsabilidade Social	abril
Criação da capa do <i>Relatório de Atividades 2012</i>	Editora	abril
Revisão do material dos Programas de Mestrado – coleta Capes	MEP, MPCS, MSMA	abril
Revisão/diagramação do Relatório de Gestão 2009-2012	Marketing	maio
Revisão do material do Doutorado em Saúde e Meio Ambiente	MSMA	maio
Revisão/projeto gráfico/diagramação do Anais Enipac	Profa. Mariluci Neis Carelli (org.)	junho
Revisão/projeto gráfico/diagramação do Clic 2012	Prof. João Carlos F. de Melo Jr. e Profa. Rosana Mara Koerner (orgs.)	julho

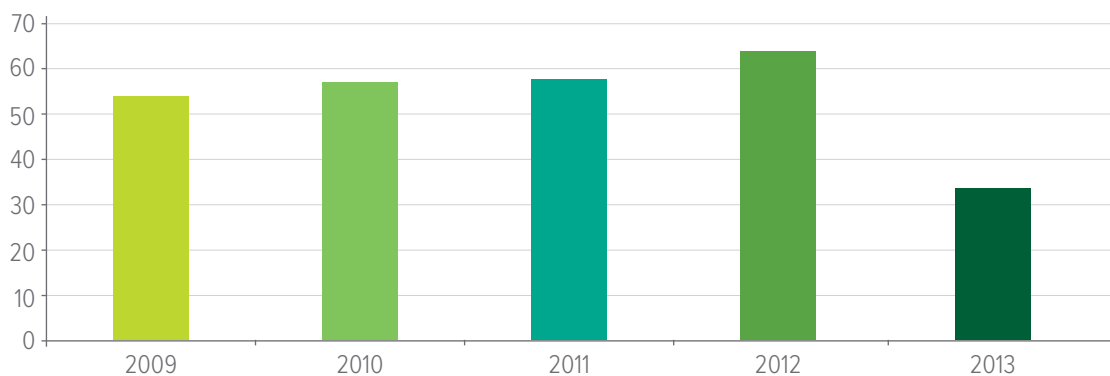
continua... >

Título/especificação do trabalho	Pessoa/setor solicitante	Mês de conclusão
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão do <i>Relatório de Atividades 2012</i>	Editora	julho
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão do <i>Balanço social 2012</i>	Comitê de Responsabilidade Social	agosto
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão do Calendário Acadêmico 2013/2	Central de Atendimento ao Estudante	agosto
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão do <i>Guia Acadêmico 2013/2</i>	Processos Seletivos	agosto
Revisão/projeto gráfico/impressão do Caderno da Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	agosto
Revisão/projeto gráfico/diagramação do material do Simpósio do Mestrado em Educação	Profa. Rosânia Campos (org.)	outubro
Revisão/projeto gráfico/diagramação da <i>Agenda 2014</i>	Reitoria	outubro
Revisão/projeto gráfico de etiquetas para Mestrado	Editora	outubro
Revisão da Política de Gestão de Pessoas	RH	outubro
Revisão do material da Pesquisa	Área de Pesquisa	outubro
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão do Pibic 2012	Área de Pesquisa	novembro
Revisão/projeto gráfico/diagramação do Anais Seplisa 2013	Profa. Rosana Mara Koerner (org.)	novembro
Revisão da Instrução Normativa de Assessoria de Imprensa	Marketing	novembro
Revisão/projeto gráfico/diagramação do guia <i>Espiando a mata atlântica</i>	Prof. João Carlos F. de Melo Jr. (org.)	novembro
Revisão/projeto gráfico/diagramação do <i>Guia Acadêmico 2014/1</i>	Processos Seletivos	novembro
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão do Calendário Acadêmico Geral 2014/1	Central de Atendimento ao Estudante	novembro

continua... >

Título/especificação do trabalho	Pessoa/setor solicitante	Mês de conclusão
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão do Calendário Acadêmico Medicina 2014/1	Central de Atendimento ao Estudante	novembro
Revisão do <i>Manual informativo de bolsas de estágio e financiamento</i>	PRPPG, Proen, Proex (orgs.)	novembro
Revisão e diagramação do <i>Guia Acadêmico 2014/1</i>	Processos Seletivos	dezembro

Figura 14 – Evolução da produção de documentos institucionais e outros serviços editoriais pela Editora no período 2009-2013





PROEX

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS**

2013



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS – PROEX

Missão

Integrar Universidade e comunidade por meio de programas, projetos, eventos e educação continuada, oportunizando a socialização do conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento sustentado.

Figura 15 – Organograma da Proex



As ações da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários são desenvolvidas nos *campi* de Joinville e São Bento do Sul e unidades São Francisco do Sul e Centro/Joinville.

As atividades de Extensão, quando compreendidas como estímulo à reflexão e à crítica, para além do espaço tradicional da sala de aula, alimentarão o processo de criação de conhecimento, deslocando o processo de informação para um espaço menos prioritário e favorecendo o desenvolvimento da formação humana e da transformação social.

O espaço oferecido pela Extensão na Univille é focalizado em uma práxis inovadora, pois age de forma a articular ações que insurgem da experiência do acadêmico na comunidade, fazendo com que se perceba que a Universidade não é única em produção de conhecimento.

A importância das experiências vividas durante a participação em atividades e ações extensionistas tem sido um divisor de águas, principalmente em tempos de mobilização do terceiro setor, espaço privilegiado para a preparação do acadêmico para a vida.

Desse modo, a Extensão pode conferir às atividades de ensino um novo conceito que não se limite ao espaço físico da dimensão tradicional, mas compreenda todos os espaços dentro e fora da Universidade em que se realiza o processo histórico-social com suas múltiplas determinações, passando a expressar um conteúdo multi/inter/transdisciplinar, como exigência decorrente da própria prática.

Por meio da Extensão, a Universidade, ao comunicar-se com a realidade local, regional ou nacional, tem a possibilidade de renovar de forma constante sua própria estrutura, currículos e ações criativamente, conduzindo-os a uma integração com as ações de desenvolvimento do país.

A formação universitária ou de ensino superior deve ser efetivada com amplitude maior que a da profissionalização em caráter restrito, para transformar-se num horizonte mais amplo, e isso somente será possível com a indissociabilidade entre os eixos que sustentam o conceito e as ações da Universidade: o ensino, a pesquisa e a extensão.

■ ÁREA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

A Área de Extensão Universitária é responsável pela operacionalização das atividades desenvolvidas nos seguintes segmentos:

- Programas: são núcleos permanentes de planejamento, execução, assessoria, consultoria e viabilização de projeto ligados ao ensino e à pesquisa, vinculados aos departamentos, que podem agregar projetos que privilegiem, em seus objetivos, atividades afins;
- Projetos: são atividades com tempo limitado que objetivam promover conhecimentos específicos em uma determinada área, ligados ou não aos programas institucionais;
- Demandas da comunidade: atendem à comunidade no que se refere a ações pontuais em que a Universidade possa contribuir com suas atividades de extensão e assuntos comunitários;
- Núcleo de Apoio à Extensão: apoia os programas, os projetos e as atividades de Extensão da Univille na busca da sustentabilidade e integração das suas ações;

- Atividades culturais: ligadas à arte e à cultura, compreendem ações para a promoção e o desenvolvimento de um conjunto de atividades diversificadas nas áreas afins;
- Espaços ambientais: espaços institucionais destinados à realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão – Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas) localizados em São Bento do Sul e São Francisco do Sul; Ilha da Rita; Jardim Botânico.

Os principais indicadores resultantes das ações desenvolvidas em 2013, nesses segmentos, são apresentados no quadro 36.

Quadro 36 – Indicadores da Área de Extensão em 2013

Área de Extensão	N.º total
N.º de programas de extensão	17
N.º de projetos de extensão demanda interna	35
N.º de projetos de extensão demanda externa	5
N.º de projetos de extensão voluntários	1
N.º de professores extensionistas	107
N.º de bolsistas de atividades culturais	33
N.º de bolsistas de Pibex Júnior	1
N.º de bolsistas de Extensão	152
N.º de bolsistas do Artigo 170	474
N.º de visitantes Univille nos cepas	808
N.º de visitantes Jardim Botânico – Univille	1.896
Eventos do Programa Demandas da Comunidade	7
Público atendido pelo Programa Demandas da Comunidade	1.344
N.º de público atendido em programas e projetos*	248.712

*Com relação aos números de público, foram contabilizados aqueles diretamente atendidos

Um panorama das atividades desenvolvidas por área de atuação é apresentado a seguir:

■ Cultura

- Programa Centro Memorial da Univille;
- Programa História Oral;
- Programa de Artes Cênicas;
- Educação Patrimonial: Formação e Construção de Identidades;
- Coral.

■ Área de Cultura em números:

- 3 programas;
- 1 projeto;
- 2 Corais da Univille.

Público atendido: 9.668

Departamentos envolvidos: História e Artes Visuais

■ Direitos Humanos

- Programa de Extensão – Juizado Especial Cível;
- Direito e Literatura: a Criação de um Espaço para Construção da Cidadania;
- Educar Direitos Humanos;
- Direito e Cinema: a Cidadania em Discussão na Escola.

■ Área de Direitos Humanos em números:

- 1 programa;
- 3 projetos.

Público atendido: 3.180

Departamentos envolvidos: Direito de Joinville e São Bento do Sul

■ Educação

- Programa Institucional de Literatura Infantil Juvenil – Prolij;
- Programa Institucional Arte na Escola;
- Programa de Incentivo à Leitura – Proler – Joinville e São Bento do Sul;
- Programa Matur(a)idade na Univille;
- Linguagem da Não-Violência na Escola: Educando para a Paz;
- Sustentação com Saúde;
- História Oral e Educação: Interfaces com o Ensino e a Aprendizagem Escolar;
- O Papel do Diretor de Escolas Básicas do Município de Joinville;
- Os Usos Sociais da Escrita: a Leitura e a Produção de Textos pelos Estudantes de Ensino Médio e as Consequências desses Usos na Universidade;
- Contabilidade para Não Contadores.

■ Área de Educação em números:

- 4 programas;
- 6 projetos.

Público atendido: 28.979

Departamentos envolvidos: Pedagogia, Letras, História, Design, Artes Visuais, Tecnologia em Gestão Comercial de São Bento do Sul.

■ Meio Ambiente

- Programa de Assessoria Técnico-Científica ao Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Cubatão Norte e Cachoeira;
- Programa Trilhas – Educação e Interpretação Ambiental dos Cepas;
- Programa Institucional Reciclar;
- Material Zoológico: seu Preparo e sua Exposição Pública;
- Desenho Animado Ambiental;
- Educação Ambiental para Preservação do Entorno da Bacia Hidrográfica do Rio do Braço (EABHRB);
- Gestão Ambiental em Cidades: Capacitando para o Futuro;
- Espaço Ambiental Babitonga;
- Fortalecimento e Operacionalização do Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica dos Rios Cubatão (Norte) e Cachoeira;
- Horta Comunitária: um Espaço de Construção e Interação Socioambiental.

■ Área de Meio Ambiente em números:

- 3 programas;
- 7 projetos.

Público atendido: 121.427

Departamentos envolvidos: Ciências Biológicas, Design, Geografia, Engenharia Ambiental, Engenharia Química, Engenharia de Produção Mecânica.

■ **Saúde**

- Programa Centro de Atividades Físicas;
- Programa Sorria Vila da Glória;
- Programa Movimentação – Atividade Motora para Grupos Especiais;
- Palhaçoterapia;
- Assistência aos Familiares e Portadores de Doenças Inflamatórias Intestinais;
- Nataçãõ na Escola: Saúde e Educação;
- Uso Racional de Plantas Medicinais;
- Riscos da Automedicação: Tratando o Problema com Conhecimento;
- Projeto de Extensão Indígena – Aldeia Conquista;
- Pró-PET Saúde III: a Universidade a Serviço da Saúde;
- CEO Tipo III/LPRD-Univille: Parceria Interinstitucional – de um Sonho à Realidade;
- Encontro: a Subjetividade no Comportamento Alimentar;
- Liga Acadêmica de Medicina.

■ Área de Saúde em números:

- 3 programas;
- 10 projetos.

Público atendido: 25.188

Departamentos envolvidos: Engenharia Ambiental, Mestrado em Saúde e Meio Ambiente (MSMA), Educação Física Joinville e São Bento do Sul, Farmácia, Psicologia, Odontologia e Medicina.

■ **Trabalho**

- Programa Índice de Variação Geral de Preços – Joinville e São Bento do Sul;
- Programa de Internacionalização de Empresas Univille;
- Programa Estruturante de Empreendedorismo;
- Economia Doméstica – Administrando as Contas da Casa;
- Oi Profissional: Projeto de Orientação e Informação Profissional para Estudantes do Ensino Médio;
- Geração de Renda: Mulher Sempre Viva;
- Universidade Parceira: a Universidade Promovendo a Formação Continuada de Empreendedores por ela Formados;
- Amadurecer e Viver: Associando Saberes na Univille;
- *Design* Social na Gestão de Empreendimentos em Artesania Solidária;
- O Sabor da Solidariedade nos Empreendimentos de Alimentação;
- Jovens Cozinheiros;
- Mobilizando CHA para Formação do Perfil Empreendedor dos Alunos Vinculados ao Ensino Médio da Rede Pública;



- Melhoria na Gestão dos Estabelecimentos Comerciais e de Serviços do Planalto Norte de Santa Catarina;
- Projeto Empreender;
- Sabor de Sobra.

■ Área de Trabalho em números:

- 3 programas;
- 12 projetos.

Público atendido: 26.817

Departamentos envolvidos: Design, Economia, Administração Joinville e São Bento do Sul, Gastronomia, Sistemas de Informação, Comércio Exterior e Psicologia

■ **Tecnologia**

- Cineducação: *Site* de Apoio Didático, para Professores, para Utilização de Filmes em Sala de Aula;
- Assessoria à Fundação Softville.

■ Área de Tecnologia em números:

- 2 projetos.

Público atendido: 33.453

Departamentos envolvidos: Sistemas de Informação e Letras.

■ **Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas) e Jardim Botânico**

Os Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais são espaços para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão mediante o conhecimento das características históricas e ambientais, privilegiando os estudos da região e das populações que vivem em seu entorno.

A Univille mantém dois cepas: Vila da Glória (São Francisco do Sul) e Rugendas (São Bento do Sul), que atenderam 808 pessoas no ano de 2013.

Com relação ao Jardim Botânico, foram recebidos 1.896 visitantes.

■ **ÁREA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E CURSOS DE EXTENSÃO**

A Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão tem como objetivo viabilizar atividades de serviços e difusão do conhecimento em campos de atuação para os quais a Universidade desenvolve conhecimento, atendendo às demandas de pessoas físicas e jurídicas, de direito público e privado.

A missão da Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão é socializar o conhecimento por meio da criação de cursos de extensão e do atendimento às demandas de prestação de serviços e promover o relacionamento das comunidades interna e externa mediante a locação de espaços, com foco no desenvolvimento sustentável das partes envolvidas.

Figura 16 – Âmbito de atuação da Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão



■ Serviços prestados e resultados obtidos

Os serviços oferecidos e intermediados pela Área compreenderam:

- criação, organização e execução de cursos de extensão;
- execução de consultorias (opinião na criação, elaboração e desenvolvimento de projetos e serviços), assessorias (julgamento e avaliação sobre projetos já elaborados ou em execução) e laudos técnicos;
- locação de espaços e equipamentos;
- certificação de cursos e eventos;
- desenvolvimento e gerenciamento de projetos de cursos de extensão e prestação de serviços;
- desenvolvimento de inscrições, contratos e cobranças.

■ Cursos, capacitações e treinamentos

Buscam complementar o saber em diversas áreas do conhecimento. Destinam-se à comunidade em geral e têm por objetivo atender às demandas da sociedade e às necessidades de educação continuada de jovens e adultos, independentemente da escolaridade e da formação. Os participantes são conferidos com certificados de extensão universitária.

Os cursos também são ofertados nas próprias corporações/empresas, facilitando a participação dos profissionais, que não precisam se deslocar nem, muitas vezes, alterar seu horário de trabalho.

No ano de 2013 foram oferecidos cursos de extensão como *hip hop*, dança clássica, violão e judô para alunos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio do Colégio da Univille e para a comunidade em geral.

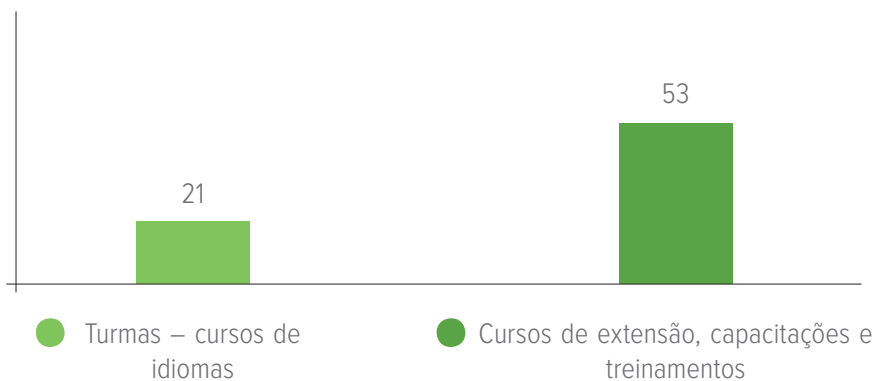
O curso de Complementação de Estudos para Formação de Agentes de Desenvolvimento Regional foi ofertado aos alunos de diversos cursos de graduação da



Universidade com o objetivo de formar profissionais com visão sistêmica e empreendedora, capazes de planejar, implantar, gerir e avaliar projetos de desenvolvimento sustentável.

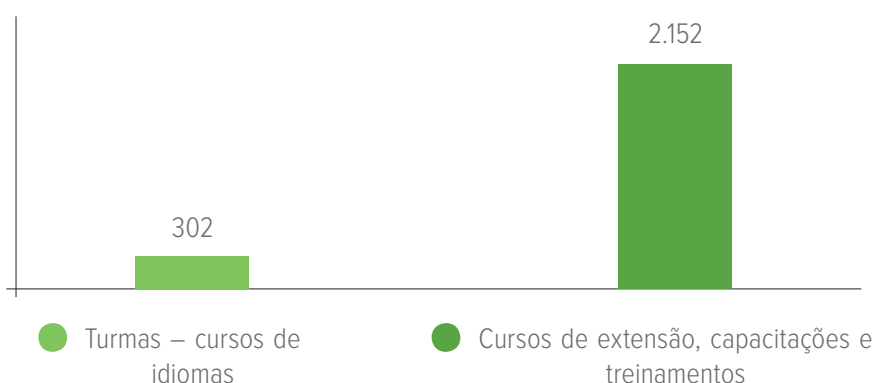
Na figura 17 é possível visualizar o número de cursos de extensão, capacitações e treinamentos que aconteceram em 2013.

Figura 17 – Número de cursos, capacitações e treinamentos de 2013



Na figura 18 é possível visualizar o número de participantes em cursos de extensão, capacitações e treinamentos oferecidos em 2013.

Figura 18 – Número de participantes em cursos de extensão, capacitações, treinamentos e idiomas em 2013



Principais cursos oferecidos:

- Inglês;
- Inglês Instrumental;
- Excel (básico, avançado e VBA);
- Redescobrimo a Linguagem;
- Técnicas de Apresentação e Oratória;
- Gestão do Tempo;
- Contabilidade para Não Contadores;
- AutoCad;
- Gestão Financeira com Base no Fluxo de Caixa;
- A Arte de Saber Negociar;
- Elaboração de Inventário e NR12;
- Custos para Gestão de Pequenas e Médias Empresas;
- Orçamento Empresarial Passo a Passo.

■ **Serviços e assessorias**

Atividades de serviços profissionais em campos de atuação para os quais a Universidade desenvolve conhecimento, atendendo às demandas de pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado, com recursos oriundos de convênios e/ou parcerias institucionais, ou por meio de oferta da própria Instituição, mediante a contraprestação de terceiros ou não.

Os projetos de prestação de serviços são atividades estruturadas com objetivos e prazos determinados que contenham orçamentos e cronogramas de execução e realizadas em espaços temporais de curto e médio prazo.

■ Serviços, laudos, análises e assessorias

- Serviços laboratoriais;
- Monitoramento e gestão ambiental;
- Hidrologia, meteorologia e geoprocessamento;
- Recursos hídricos;
- Brinquedoteca;
- Pesquisa de opinião e de mercado;
- Diagnóstico empresarial;
- Assessoria e/ou execução para implementação de projetos sociais.

■ Locação de espaços

Dispomos de diversos espaços para locação, com toda a infraestrutura adequada para a realização de eventos como: congressos, cursos, palestras, *workshops*, treinamentos presenciais, eventos esportivos, entre outros.

Espaços disponíveis para locação:

- Centro de Convenções e Eventos;
- Salas de aula;
- *Hall* dos blocos;
- Anfiteatros;
- Auditório;
- Laboratórios de Informática;
- Quadras de esportes e ginásios;
- Sala de dança/ginástica;
- Sala do tatame;
- Piscina semiolímpica;
- Pista de atletismo.

Foram efetivadas 110 reservas de espaços para empresas privadas e órgãos governamentais no ano de 2013.

■ **Certificação**

Os certificados de extensão são expedidos:

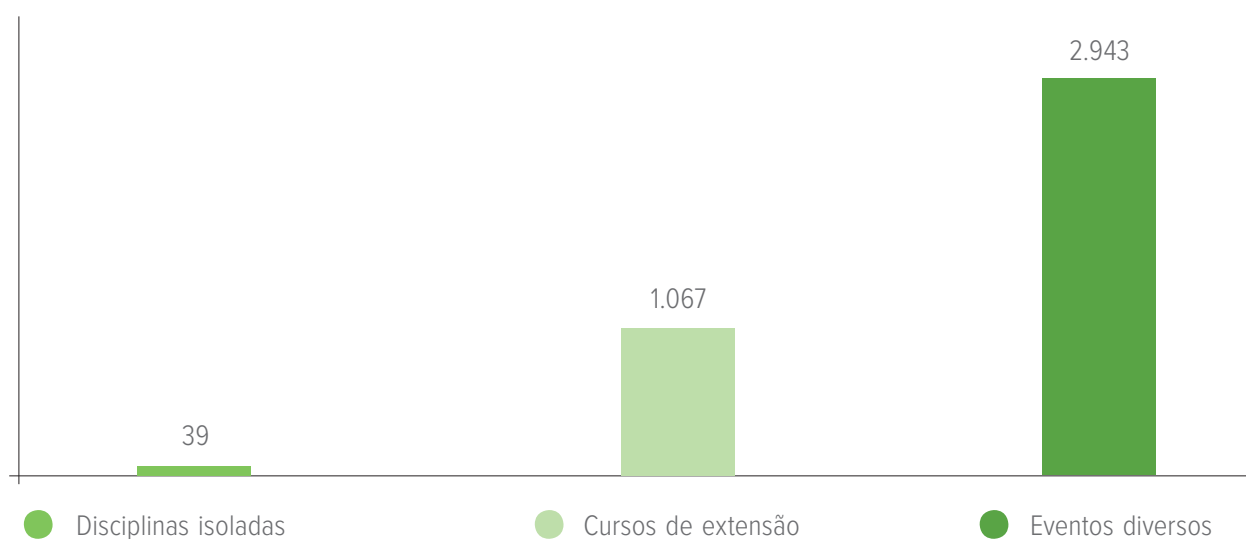
- aos concluintes de cursos de extensão universitária que possuam frequência e aproveitamento nas atividades programadas conforme estabelecido no projeto do curso;

- aos participantes em congressos, seminários, semanas acadêmicas dos cursos, *workshops* e palestras, com carga horária igual ou superior a 4 horas/aula;
- aos ministrantes, organizadores ou coordenadores de congressos, seminários, semanas acadêmicas dos cursos, *workshops* e palestras, quando solicitados no projeto do evento;
- aos concluintes de disciplinas isoladas da graduação e/ou da pós-graduação que possuam frequência e aproveitamento conforme estabelecido no plano de ensino do curso.

No ano de 2013 foram emitidos 4.049 certificados.

A figura a seguir apresenta o número de certificados emitidos por atividade acadêmica:

Figura 19 – Certificados emitidos em 2013 por atividade acadêmica



■ ESCRITÓRIO DE EMPREGABILIDADE E ESTÁGIO (EEE)

■ Conquistas diversas

- Realização do 7.º Corredor da Empregabilidade, que envolveu dez empresas parceiras à frente de *workshops* e palestras e teve a participação de 448 acadêmicos;
- 3.950 atendimentos orientativos referentes aos serviços presenciais prestados pelo setor;
- 286 novas parcerias firmadas com empresas de Joinville e região, que passaram a ofertar oportunidades de estágio e emprego;
- Participação da área na definição da Política de Relacionamento com o Estudante.

Quadro 37 – Desempenho nos principais indicadores de 2013

Escritório de Empregabilidade e Estágio	Acumulado 2013
Estágio interno (contratações mensais)	194
Estágios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	1.308

continua... >

Escritório de Empregabilidade e Estágio	Acumulado 2013
Convênios assinados	336
Vagas de estágio ofertadas	1.041
Estágio obrigatório regularizado	1.717
Currículos cadastrados no Banco de Oportunidades Univille – BOU (acumulado)	6.970
Empresas ativas no BOU	1.984
N.º de participantes em <i>workshops</i> oferecidos pelo EEE	530
Processo seletivo na Univille	2
Apresentação do EEE em eventos internos/departamentos	7
N.º de visitas recebidas e realizadas	4
Relatórios de estágio analisados	322
Programas <i>trainees</i> ofertados	34
Oportunidades de emprego divulgadas (comunidade interna e externa)	3.004

■ ASSESSORIA DE EVENTOS

É o setor da Universidade responsável pela organização operacional dos eventos institucionais. Tem como objetivo facilitar a realização de eventos na Universidade, prezando pela imagem da Instituição, bem como promover o departamento/setor solicitante de eventos.

A Assessoria de Eventos não tem como função a promoção de eventos, nem mesmo é responsável pela organização técnico-científica deles. Ela é responsável por assessorar a comunidade acadêmica na organização e viabilização dos seus diversos eventos institucionais: semanas acadêmicas, feiras, congressos, seminários, palestras, simpósios, exposições, refeições de grau, cerimoniais diversos, inaugurações, lançamentos, entre outros.

■ Serviços oferecidos

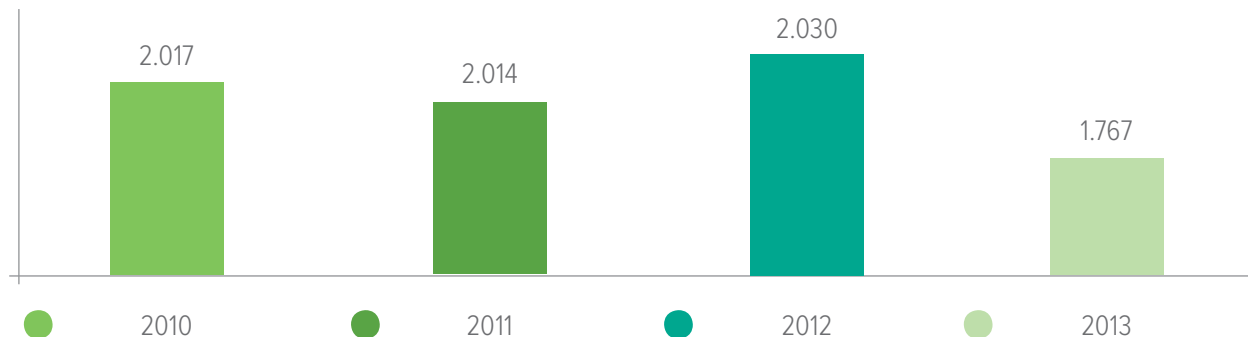
A Assessoria de Eventos da Univille é responsável por:

- assessorar a comunidade acadêmica no que diz respeito à organização e viabilização dos seus diversos eventos institucionais;
- efetuar registros fotográficos de eventos;
- viabilizar reserva de anfiteatros, auditório, centro de convenções, espaço de integração e salas de exposições;
- emitir a Agenda Semanal de Providências e a Agenda de Eventos da Semana para áreas, divisões e departamentos da Univille;
- emitir declarações de participação em eventos;
- elaborar cerimoniais da Universidade e de cerimônias de colação de grau;
- orientar comissões de formatura sobre assuntos pertinentes à colação de grau.



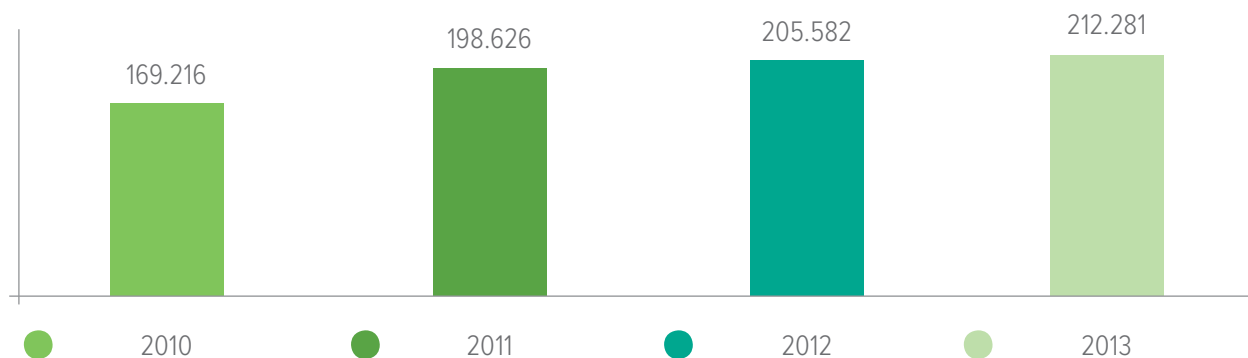
Na figura 20 está apresentada a quantidade de eventos realizados por essa assessoria no período 2010-2013.

Figura 20 – Número de eventos realizados no período 2010-2013



Na figura 21 consta a quantidade de participantes de eventos no período 2010-2013.

Figura 21 – Participantes de eventos no período 2010-2013





PROADM

**PRÓ-REITORIA DE
ADMINISTRAÇÃO**

2013



PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO – PROADM

Missão

Apoiar o ensino, a pesquisa e a extensão, por meio do gerenciamento de processos administrativos (comunicação e marketing, tecnologia da informação, recursos humanos, recursos patrimoniais, recursos financeiros, suprimentos e atendimento acadêmico), objetivando a qualidade acadêmica e a sustentabilidade da Instituição.

Figura 22 – Organograma da PROADM em 2013



■ OBJETIVO GERAL

Colaborar com os órgãos superiores na definição de políticas da Universidade, bem como coordenar, superintender e exercer ações sobre as atividades específicas de suas áreas de competência.

■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Administrar e acompanhar os procedimentos inerentes a cada área de atuação que compõe a PROADM, ou seja:

- Presidir a Comissão Permanente de Contratos (Res. 13/01);
- Exercer a administração sobre o Portal da Universidade na *web*, executando as funções do “Suporte virtual ao *site*”;
- Exercer a administração e a execução da abertura de processos administrativos;
- Exercer a administração sobre o Projeto Saneantes;
- Exercer a administração sobre a Secretaria Acadêmica, a Divisão Financeira e a Área de Atendimento ao Estudante, que atualmente formam a Central de Atendimento Acadêmico (CAA), cujo objetivo é facilitar o atendimento aos discentes englobando as informações relevantes para a vivência acadêmica;
- Exercer a administração sobre a política de gestão de pessoas – Divisão de Recursos Humanos;
- Exercer a administração para otimizar os recursos orçamentários destinados a despesas com materiais, obras e serviços – Divisão de Suprimentos;
- Exercer a administração para facilitar o processo decisório da Instituição, pelo fornecimento de sistemas e tecnologias de informação, banco de dados e telefonia – Divisão de Tecnologia da Informação;
- Exercer a administração para garantir a manutenção da infraestrutura e gerenciar as atividades relacionadas à ampliação, à manutenção, à segurança e à conservação das edificações e instalações da Furj/Univille, bem como efetuar o controle da ocupação de espaços físicos da Furj/Univille por terceiros – Divisão de Patrimônio;
- Exercer a administração para garantir a limpeza da Instituição – Área de Zeladoria;
- Exercer a administração da política de gestão da informação e da comunicação interna e externa da Universidade – Divisão de Comunicação e Marketing.

■ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO GABINETE DA PROADM

■ Suporte virtual ao *site*

O suporte virtual ou atendimento via *e-mail* ao portal www.univille.br é feito pelo gabinete da Pró-Reitoria de Administração. Esse atendimento constitui-se na leitura da mensagem e no encaminhamento ao setor, na Instituição, que pode sanar a dúvida ou acolher o comentário enviado pelo usuário.

■ Abertura de processos administrativos

A abertura de processos administrativos (Resolução n.º 12/03 do Conselho de Administração e Instrução Normativa n.º 01/04 da Reitoria) é atribuição do gabinete da Pró-Reitoria de Administração desde 2005. Em 2013 foram abertos pela PROADM 606 processos administrativos (do n.º 5.747 até o n.º 6.353).

■ Câmara Setorial de Administração e Desenvolvimento Institucional da Acafe

Em 2013 o Pró-reitor de Administração participou de todas as reuniões periódicas da Câmara Setorial de Administração e Desenvolvimento Institucional da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), que aconteceram na sede desta, em Florianópolis.

■ Projeto Saneantes

O Projeto Saneantes iniciou-se no ano de 2002, com a produção do primeiro lote de sabonete líquido, em escala piloto, na forma de um Trabalho de Conclusão de Curso. Desde a sua implantação, o projeto fornece material de limpeza e higiene para as instalações da Univille, englobando os *campi* Joinville e São Bento do Sul, as unidades Centro e São Francisco do Sul e os cepas Rugendas e Vila da Glória.

As atividades desse projeto ocorrem no Laboratório de Tecnologia Farmacêutica, sob a responsabilidade das professoras Bianca Ramos Pezzini e Melissa Zétola, do Departamento de Farmácia.

Duas estagiárias, oriundas do curso de Farmácia, também atuam ativamente no projeto, cujas atividades incluem, além da produção e avaliação da qualidade dos produtos saneantes, a oferta de atividades do Estágio Curricular Supervisionado – Práticas Farmacêuticas, realizado pelos acadêmicos da 1.ª série de Farmácia, com o objetivo de apresentar aos estudantes um dos campos de atuação do profissional farmacêutico.

O Projeto Saneantes, em 2013, produziu 2.200 litros de sabonete líquido, 2.000 litros de desinfetante, 600 litros de limpa-vidros e 1.600 litros de detergente de louças.

■ CENTRAL DE ATENDIMENTO ACADÊMICO (CAA)

■ Objetivo

Facilitar o atendimento aos discentes englobando as informações relevantes à vivência acadêmica nas áreas financeira, de controle e registro acadêmico e de bolsas de estudo e financiamentos.

■ Atividades desenvolvidas

- Matrículas (conferência dos documentos, atualização cadastral do aluno, emissão de fichas de matrículas, contratos e boletos) de graduação e colégio;
- Colação de grau, conferência dos documentos dos formandos, emissão do certificado, emissão da outorga, lista dos formandos, participação do ensaio e da colação de grau;
- Organização dos arquivos (os documentos dos alunos, tanto de registro acadêmico como financeiro e de bolsas, são de responsabilidade da CAA);
- Apuração do rendimento escolar (frequência e notas);
- Emissão dos diários de classe;
- Controle e emissão de programas de disciplinas, emissão de históricos escolares, declarações e outros documentos solicitados;
- Emissão de certificados de monitoria e módulos;
- Recebimento, controle e montagem de processos de solicitação de vaga, transferências internas e externas, expedição de transferências para outras instituições, solicitação de trancamentos e desistências;

- Censo Superior da Graduação (registro do censo, alimentação do sistema e acompanhamento das informações prestadas ao MEC/Inep);
- Recebimento, registro e encaminhamento (aos departamentos e ambulatório) de 2.ª chamada, revisão de prova e afastamento discente;
- Fundo fixo dos *campi* de Joinville e São Bento do Sul e da Unidade São Francisco do Sul – lançamento e controle do dinheiro em caixa;
- Conferência de prestação de contas (ressarcimento de despesas de viagem etc.);
- Conferência e controle de pagamentos via cheques, borderôs de duplicatas, agendamento eletrônico, transferência eletrônica disponível (TED) etc.;
- Conciliação de extratos bancários, conferência e pagamento de cartões de crédito, negociação de tarifas bancárias;
- Controle de Guia de Recolhimento do Fundo de Garantia (GFIP) e do Imposto sobre Serviços (ISS) das prestadoras de serviço das obras para futura Certidão Negativa de Débitos (CND);
- Emissão de notas fiscais eletrônicas de prestação de serviço e controle de recebimentos;
- Remessa de dinheiro para o exterior, compra e venda de moeda estrangeira;
- Cadastro de bancos, fluxo de caixa sintético, controle das aplicações financeiras e da conta de investimentos (bancos diversos);
- Emissão de boletos de pagamento para alunos;
- Controle de bolsas de funcionários e de acadêmicos do Financiamento Estudantil (Fies) e emissão dos respectivos boletos;
- Negociação de dívidas;
- Controle de pagamentos/negociações;
- Controle de títulos em cartório;
- Elaboração de cartas de anuência;
- Emissão e controle do contrato de financiamento Proestudante, emissão de notas promissórias e de boletos;
- Controle do processo de financiamento do Crédito Pravalder;
- Baixa no sistema das mensalidades (via banco, depósitos, recibos, taxas e contratos de permuta);
- Realização e organização logística do processo de seleção e distribuição de bolsas de estudo (programas com recursos do governo do estado de Santa Catarina – Artigo 170, Artigo 171 e Fundo Social; programas da própria Instituição – ingresso com bolsa e recursos próprios e ProUni);
- Controle do recebimento de documentos referentes à inscrição dos acadêmicos nos processos de seleção e distribuição de bolsas de estudo e financiamentos;
- Análise dos documentos apresentados pelos acadêmicos a fim de verificar o cumprimento dos Editais de Inscrição para Bolsas de Estudo e critérios estabelecidos pelo MEC em relação ao Fies;
- Elaboração de laudos sociais mediante análise do processo dos alunos que participam do procedimento de bolsas de estudo para subsidiar decisões da Comissão de Fiscalização de Bolsas de Estudo;
- Análise das solicitações de revisão dos pedidos de bolsas de estudo para posterior deliberação da Comissão de Fiscalização de Bolsas de Estudo;
- Sistematização das informações, criando relações de acadêmicos beneficiados para publicação;
- Atualização das informações que alimentam o sistema específico para disponibilizar aos órgãos fiscalizadores;

- Análise e organização de documentos de prestação de contas referentes à distribuição dos recursos destinados a bolsas de estudo;
- Elaboração de relatórios, catálogos, tabelas, planilhas, entre outros, para prestação de contas e posterior encaminhamento aos órgãos oficiais;
- Organização de reuniões com a Comissão de Fiscalização de Bolsas de Estudo para verificar local, envio de convite, confirmação de presença, material necessário;
- Realização de atendimento técnico aos alunos e sua família para orientações diversas, conforme necessidades apresentadas;
- Realização de visitas domiciliares em atenção às denúncias feitas de alunos contemplados com quaisquer benefícios destinados à distribuição de bolsas de estudo;
- Cadastro e geração de boletos com desconto de todas as formas de bolsas de estudo, pesquisa, extensão e financiamento;
- Administração e controle dos contratos de financiamento e acompanhamento da continuidade semestralmente.

Figura 23 – Número de alunos matriculados nos cursos de graduação – 2009 a 2013

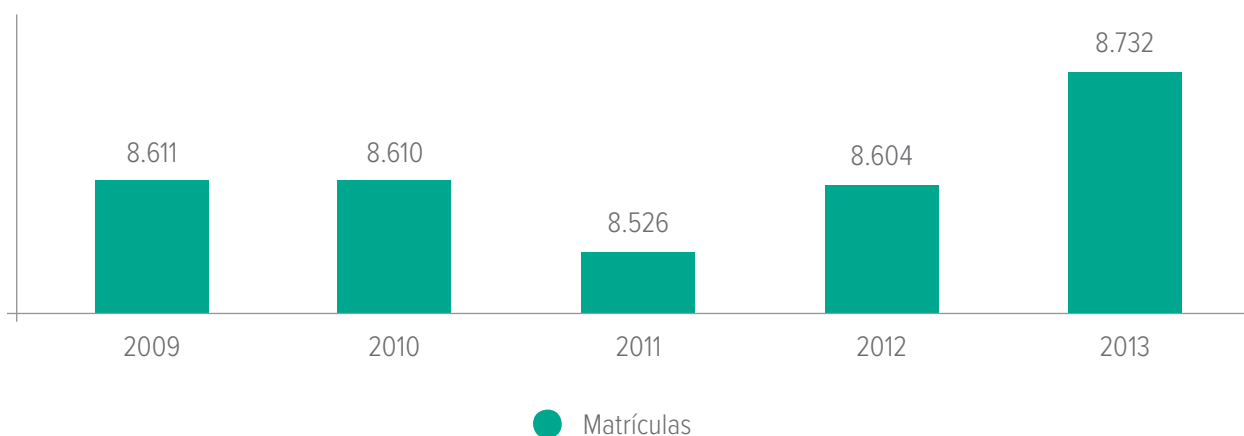


Figura 24 – Número de concluintes dos cursos de graduação – 2009 a 2013

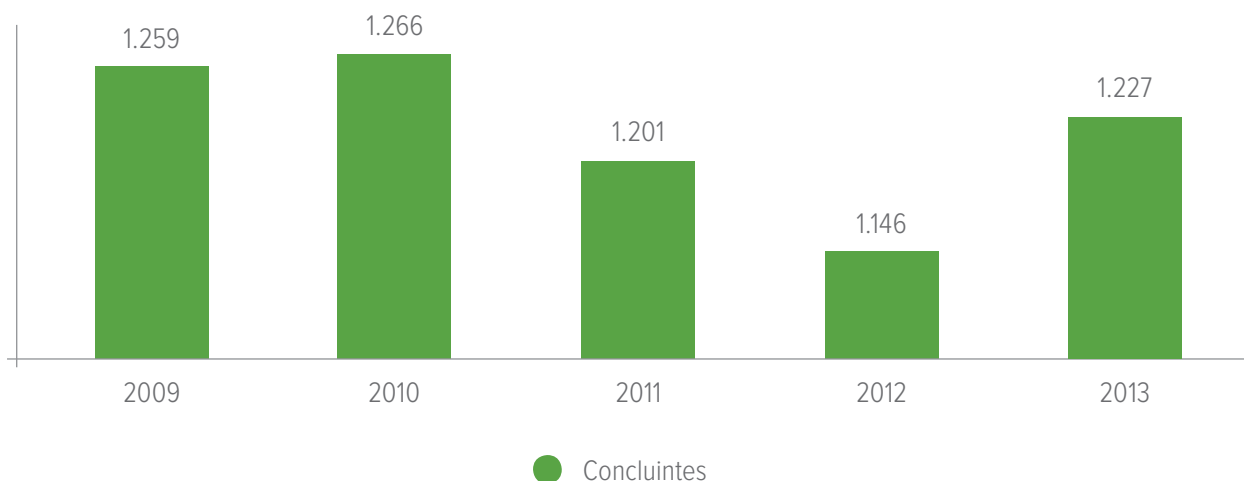
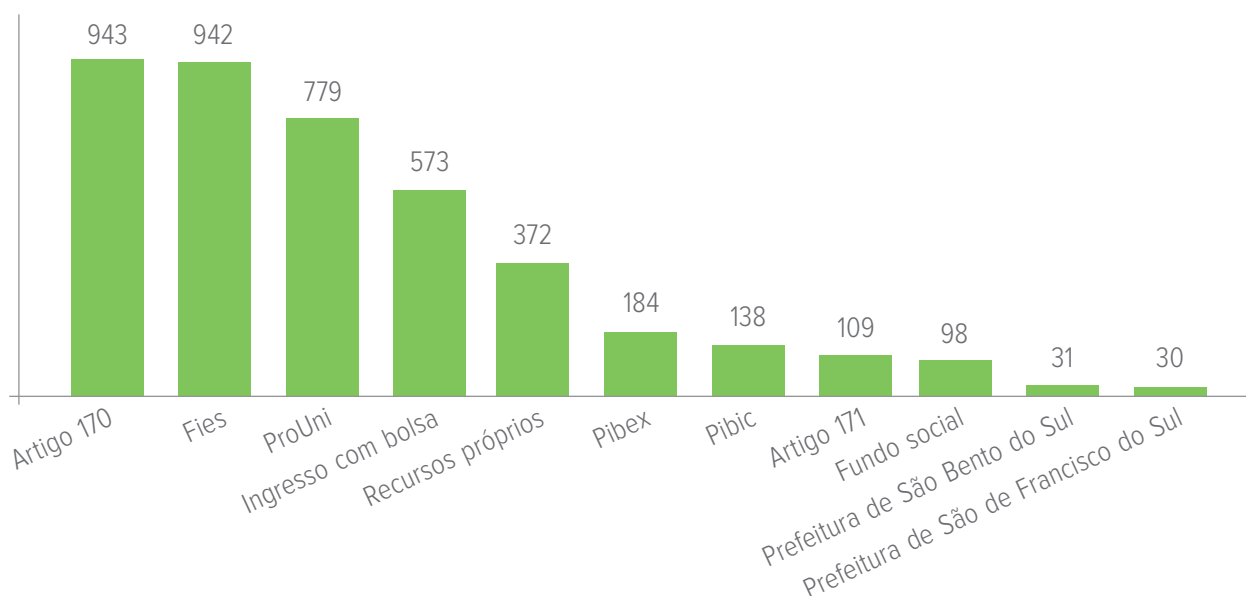


Figura 25 – Número de alunos bolsistas – 2013

■ DIVISÃO DE COMUNICAÇÃO E MARKETING

Como forma de estabelecer vínculos entre as atividades feitas pela Universidade e a comunidade interna e externa, a Univille, por meio da Divisão de Comunicação e Marketing, implementa ações para comunicar e fortalecer a imagem da Instituição. As atividades envolvem diferentes públicos, de acordo com o foco da campanha (institucional ou mercadológica) e das ações a serem realizadas (público interno e externo).

■ Atividades desenvolvidas

- Elaboração do Boletim Informativo Semanal da Univille (Bisu);
- Criação de campanhas institucionais e promocionais de comunicação (Universidade, Colégio da Univille, Pós-Graduação – especialização e mestrados –, Vestibulares, Seletivos Especiais, Extravestibular, Bolsas de Estudo, Webmatrícula, cursos conceituados no *Guia do Estudante Abril*, resultados obtidos no Enade e prêmios conquistados pela Univille);
- Criação de materiais gráficos e anúncios;
- Criação de materiais eletrônicos (rádio e TV);
- Coordenação de feiras e eventos (Aluno CDF, ExpoGestão, Prêmio Eladir Skibinski, Congresso Mercosul de Direito Ambiental, Feira do Livro, Euromolde etc.);
- Gerenciamento do portal www.univille.br;
- Gerenciamento e monitoramento de redes sociais na *web*;
- Gerenciamento de atendimento *online* institucional (*e-mail* e redes sociais);
- Criação e divulgação de campanhas para internet (redes sociais, *e-mail marketing* etc.);
- Visitas externas para divulgação da Universidade em empresas, escolas, cursinhos e outros estabelecimentos em Joinville e região;
- Estudo e planejamento de instrumentos de comunicação interna e externa;
- Produção de brindes promocionais da Universidade;
- Coleta de informações relacionadas ao público-alvo e realização de pesquisas de demanda;

- Organização e supervisão da Gincana do Calouro Solidário (1.º semestre);
- Organização da posse dos representantes de sala (1.º e 2.º semestre);
- Participação ativa durante a realização das provas do Enade;
- Divulgação da campanha Universidades Comunitárias;
- Divulgação de campanha do parceiro Pravalder;
- Produção e divulgação do Universo Univille;
- Participação no Comitê de Responsabilidade Social;
- Participação no Comitê de Marketing do Sistema Acafe;
- Participação no Projeto Univille em Ação;
- Participação voluntária no Projeto Univille na Comunidade;
- Assessoria de imprensa para eventos (acompanhamento, agenda e realização de entrevistas, encaminhamento de *releases*, envio de sugestões de pauta e de sugestões de fontes da Universidade para jornalistas);
- Acompanhamento da Assessoria de Imprensa em visitas da Reitoria a autoridades;
- Produção da coluna semanal Univille em Foco no jornal *A Notícia*;
- Clipagem diária e quinzenal de mídia;
- Monitoramento diário de citações na internet e clipagem bissemanal;
- Elaboração mensal de relatórios de mídia espontânea;
- Elaboração mensal de relatórios de mídias sociais e *web* em geral;
- Atualização sistemática do Guia de Fontes da Univille;
- Elaboração de pesquisas de concorrência, insucesso e cursos novos.

■ DIVISÃO DE CONTROLADORIA

Tem como objetivo o controle das finanças da Instituição, visando assegurar que todos os relatórios e registros sejam feitos de acordo com os princípios e normas contábeis e a legislação pertinente, conforme os prazos, as normas e os procedimentos estabelecidos pela Furj.

■ Atividades gerais

- Contabilidade societária;
- Contabilidade gerencial;
- Contabilidade fiscal e de assistência social;
- Orçamento geral da Instituição;
- Formação de preços;
- Indicadores econômicos, financeiros e de balanço social;
- Controle patrimonial;
- Lançamento de notas fiscais.

■ DIVISÃO DE RECURSOS HUMANOS

■ Missão

A Divisão de Recursos Humanos tem como missão desenvolver o capital humano da Instituição, melhorando sua qualidade de vida no trabalho, prestando excelente atendimento à comunidade acadêmica.

■ Atribuições da Divisão de Recursos Humanos

- Realização do processo de recrutamento e seleção dos técnicos administrativos;
- Execução do programa de treinamento e desenvolvimento para pessoal técnico-administrativo e lideranças;
- Acompanhamento e controle do plano de cargos e salários e de lotação do pessoal técnico-administrativo;
- Gestão dos benefícios (plano de saúde, tíquete-restaurante, vale-transporte, previdência privada, empréstimos consignados, entre outros);
- Integração de novos professores e técnicos administrativos;
- Admissões, demissões, férias, 13.º salário e folha de pagamento;
- Controle de ponto eletrônico;
- Desenvolvimento de projetos e ações de qualidade de vida no trabalho: serviço social, *quick massage*, ginástica laboral etc.;
- Segurança do trabalho – formação e acompanhamento de Comissões Internas de Prevenção de Acidentes (Cipas), brigadas de incêndio, Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat), ergonomia etc.;
- Medicina do Trabalho.

Quadro 38 – Dados relativos aos funcionários da Univille (professores e técnicos administrativos) em 31/12/2013

Números relacionados aos funcionários	31/12/2013
Número total do quadro funcional	1.002
Admissões	155
Demissões	138
Tempo médio de casa	10 anos
Escolaridade do quadro funcional	
Ensino fundamental incompleto	19
Ensino fundamental completo	10
Ensino médio incompleto	1
Ensino médio completo	86
Superior incompleto	51
Superior completo	143
Especialização incompleta	5
Especialização completa	219
Mestrado incompleto	28
Mestrado completo	273
Doutorado incompleto	44
Doutorado completo	123
Faixa etária do quadro funcional	
Até 17 anos	0
18 a 30 anos	182
31 a 45 anos	434
46 a 59 anos	312
Acima de 60 anos	74

■ **Atividades desenvolvidas**

Quadro 39 – Treinamentos/cursos externos

Treinamentos/cursos externos	Número de eventos	Número total de participantes
	60	670

■ Treinamentos para técnicos administrativos

Os cursos internos desenvolvidos para os técnicos administrativos foram:

- Treinamentos para auxiliares de serviços de ensino – departamentos de cursos de graduação.

Essa ação foi realizada com os auxiliares no intuito de desenvolver aspectos de relacionamento interpessoal, procedimentos internos, trabalho em equipe e visão sistêmica. Teve carga horária de 24 horas e contou com a participação de 36 funcionários.

■ Comitês e grupos de trabalho

Houve participação da Divisão de Recursos Humanos nos seguintes comitês e grupos de trabalho: Comitê de Recursos Humanos, Comitê de Responsabilidade Social, Comissão Intersectorial de Saúde do Trabalhador e Grupo de Trabalho do Projeto Univille em Ação e do Projeto de Implantação de Políticas de Gestão de Pessoas.

■ Ações do Programa de Qualidade de Vida no Trabalho

- Eventos para o quadro funcional:
 - i. Comemoração de Páscoa, Dia do Professor e do Técnico Administrativo e Culto Ecumênico de Natal;
 - ii. Viva (Valorizando Você): comemoração dos aniversariantes;
 - iii. Festa de encerramento de ano e homenagem por tempo de casa;
 - iv. Brindes de fim de ano.
- Ginástica laboral: realizada nos setores da Instituição para os técnicos administrativos com o propósito de promover saúde e qualidade de vida no trabalho, melhorando a flexibilidade e mobilidade articular e prevenindo doenças do trabalho. A atividade conta com a supervisão de uma professora do curso de Educação Física e de dois estagiários do mesmo curso e acontece duas vezes por semana, no tempo de 15 minutos nos setores, áreas e departamentos da Univille. O programa também tem atividades especiais, em que todo o corpo funcional é convidado a fazer ginástica laboral coletiva;
- *Quick massage*: massagem aplicada em uma cadeira ergonomicamente elaborada, pelo tempo de 15 minutos, com os objetivos de proporcionar melhor qualidade de vida no dia a dia, aumentar a autoestima, aliviar dores musculares e estresse. Oferecida semanalmente para todo o quadro funcional com profissional especializado;
- Serviço Social: a Univille possui uma assistente social, cujos objetivos são humanizar o ambiente de trabalho e atuar na melhoria da qualidade de vida interna, com os seguintes projetos:

Quadro 40 – Atividades do Serviço Social da Univille em 2013

Projeto	Objetivos	Quantificação das ações em 2013	
Apoio Social	Efetuar atendimentos individuais com orientações, encaminhamentos e acompanhamentos para os integrantes do quadro funcional que estejam vivenciando situações sociais difíceis	Atendimentos individuais	70
Vida Nova	Realizar orientações às professoras e técnicas administrativas gestantes, por meio de trabalhos em grupo e visitas (hospitalares e/ou domiciliares) de acompanhamento e orientação após o nascimento do bebê	Total de gestantes atendidas	16
Humanização	Realizar visitas hospitalares e domiciliares aos técnicos administrativos e professores com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social	Visitas domiciliares	25
Ativamente	Proporcionar aos professores e técnicos administrativos da Instituição a oportunidade de diversidade de aprendizado e experiências, visando ao desenvolvimento de talentos pessoais e profissionais, à utilização criativa e saudável da mente e ao planejamento de vida	Participantes do projeto (dois grupos e <i>coaching</i> individual)	27
Univille sem Fronteiras	Desenvolver um trabalho de inclusão social voltado à contratação de pessoas com deficiência, habilitadas e/ou pessoas reabilitadas pela Previdência Social, cumprindo também as exigências legais previstas no artigo 92 da Lei n.º 8.213/91, assim como dar suporte às pessoas com deficiência (professores e técnicos administrativos) que já integram o quadro funcional da Instituição	Contatos externos Atendimentos individuais Visitas domiciliares	5 3 2
<p>- Participação nos seguintes projetos e ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Projeto Univille em Ação; * Comitê de Responsabilidade Social; * Planejamento Estratégico (Política de Gestão de Pessoas). 			

■ Capacitação e atividades nos *campi* e unidades

- Treinamento de brigadas de emergência, primeiros socorros e combate a incêndio, com todos os brigadistas e os funcionários do Inovaparc, totalizando 46 pessoas no *Campus I*, 12 pessoas no *Campus II* (São Bento do Sul) e dez pessoas na Unidade São Francisco do Sul;
- Treinamento da Primeira Brigada de Emergência Mirim do Colégio da Univille em primeiros socorros, combate a incêndio, salvamento aquático, com parceria da Polícia Militar (SC), com 27 alunos da 4.ª série do período integral;

- Reciclagem de treinamento da brigada de emergência de apoio com os 20 vigilantes da Seguridade, no acionamento de alarme geral no *Campus I* em casos de emergência;
- Terceiros: capacitação no uso de equipamentos de proteção individual (EPIs) para o total de 378 pessoas – Norma Interna de Segurança do Trabalho para Terceiros;
- Orientações ergonômicas em postos de trabalho informatizados. Adequação de 27 postos de trabalho com *kits* ergonômicos (apoio de teclado ergonômico e apoio de *mouse* ergonômico), também com distribuição de 43 apoios de monitor e apoio ergonômico para pés doados pela Civille à Univille;
- Treinamento de funcionários e estagiários do Departamento de Administração em situações de emergência com os elevadores, realizado por empresa terceira;
- Desenvolvimento e revisão de implantação do Manual de Segurança nos seguintes laboratórios: de Modelos, Design, Camérgi. Treinamento dos funcionários e estagiários que utilizam os laboratórios;
- Organização do curso de formação da Cipa, com formação de 19 cipeiros, três designados, sendo 12 no *Campus I*, quatro no *Campus II* e três designados;
- Acompanhamento e organização da Sipat em todos os *campi* e unidades. No *Campus Joinville* participaram 530 pessoas e oito palestrantes e em São Bento do Sul 748 pessoas e oito palestrantes;
- Acompanhamento dos laudos ambientais e do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA);
- Levantamento de iluminação e ruído em diversos setores da Univille, com solicitação de melhorias por meio de inspeções de segurança do trabalho;
- Supervisão da manutenção dos equipamentos de segurança dos *campi* e unidades, como: extintores, mangueiras de incêndio, para-raios, luzes de emergência, 14 autoclaves e 13 compressores/vasos sob pressão, aquecedores do Centro de Esportes, Saúde e Lazer (CESL), macas rígidas de emergência;
- Atualização dos quadros “EM CASO DE EMERGÊNCIA, LIGUE” e colocação de 210 avisos em todos os setores e salas de aula do *Campus I*;
- Treinamento de funcionários e estagiários dos laboratórios no uso de autoclaves, com a participação de terceiro da Setgas capacitando 12 pessoas;
- Visitas técnicas em todas as unidades da Univille, com realização de treinamentos e inspeções de segurança do trabalho;
- Elaboração de nove planejamentos operacionais padrão (POPs) para atividades com terceiros e internos na Univille;
- Participação de representante da Univille na Comissão Intersetorial de Saúde do Trabalhador (Cist);
- Realização de 78 inspeções de segurança do trabalho;
- Elaboração de 46 Perfis Profissiográficos Previdenciários (PPPs), emitidos a partir de setembro de 2013.

■ **Atividades relativas à Medicina do Trabalho**

Quadro 41 – atendimentos realizados em 2013

Público e atividades	N.º Atendimentos
Professores	278
Técnicos administrativos	764
Terceiros	161

continua... >

Público e atividades	N.º Atendimentos
Alunos	1.152
Total	2.355
Atendimentos	
Consultas médicas	123
Exames periódicos	282
Atendimento Ideal Emergências	28
Total	433

■ DIVISÃO DE SUPRIMENTOS

■ Setor de Compras

■ Atividades gerais

- Compras para atendimento: dos *campi* Joinville e São Bento do Sul; das unidades São Francisco do Sul e Centro; dos Projetos de Pesquisa e Extensão; de manutenção dos *campi* e obras diversas;
 - Contratação de serviços;
 - Controle, renovação e negociação de contratos diversos;
 - Administração de compras e cotações por meio do Sistema Outplan;
 - Cadastro de produtos e fornecedores;
 - *Follow-up* de pedidos e entregas de materiais;
 - Desenvolvimento de produtos e fornecedores;
 - Elaboração de acordos de fornecimento;
 - Lançamento de Recibo de Pagamento a Autônomo (RPA);
 - Orçamentos diversos para projetos de pesquisa e extensão;
 - Atendimento presencial a fornecedores.
- O número de solicitações de compras em 2013 (Sistema OBC) foi de 17.083.

■ Setor de Transportes

■ Atividades gerais

- Gestão dos transportes por meio da utilização de ônibus, *vans*, carros, motos e barcos, atendendo alunos, professores e todos os setores da Instituição;
- Controle de gastos e rateios por centro de custos;
- Utilização do Sistema Outplan para o gerenciamento das solicitações;
- Gestão dos contratos de transportes com terceiros;
- Controle de documentação, manutenção, conservação e abastecimento dos automóveis;
- Controle de quilometragem e histórico de viagens;
- Controle e manutenção dos barcos da Univille.

■ **Setor de Almoxarifado**

■ Atividades gerais

- Recebimento e conferência dos bens e produtos entregues pelos fornecedores;
- Conferência do pedido de compra e nota fiscal recebida;
- Contato com os solicitantes para informação de chegada de produtos;
- Controle dos materiais de estoque via Sistema ERP;
- Lançamento e faturamento via Sistema ERP das requisições dos materiais de consumo recebidas no balcão de atendimento;
- Organização, padronização e identificação dos bens de consumo em estoque;
- Atendimento das solicitações dos materiais de consumo dos *campi* Joinville e São Bento do Sul, bem como das unidades São Francisco do Sul e Centro;
- Controle de recebimento de correspondências e materiais (dos Correios, malotes, *motoboys* etc.).

■ **DIVISÃO DE PATRIMÔNIO**

A Divisão de Patrimônio assessora a Pró-Reitoria de Administração na condução da política de gestão patrimonial da Universidade. Responde pela regularização e pelo funcionamento da estrutura física e das respectivas documentações, por licenças e alvarás de alienação e incorporação de bens móveis e imóveis de propriedade da Furj/Univille. Também realiza a distribuição e o acompanhamento dos espaços terceirizados, projetos e gerenciamento das obras de construção civil, manutenção geral, segurança patrimonial, zeladoria, estacionamentos, distribuição e alocação de salas de aula, departamentos e outros setores em geral em Joinville, dando apoio também a São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

Foram atendidas 4.425 solicitações e/ou intervenções ocorridas durante o ano de 2013, conforme as figuras a seguir:

Figura 26 – Ocorrências por tipo de atividade em 2013

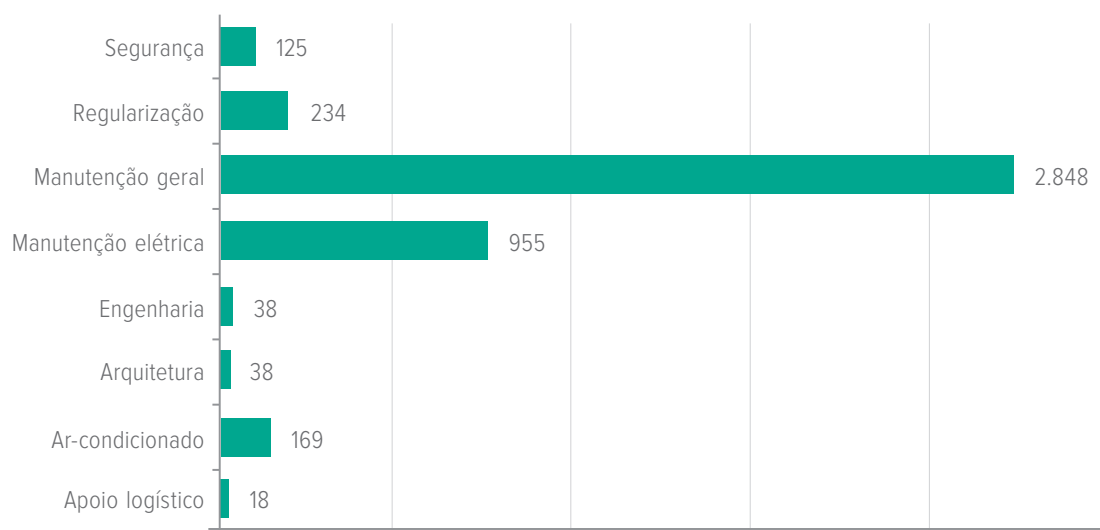
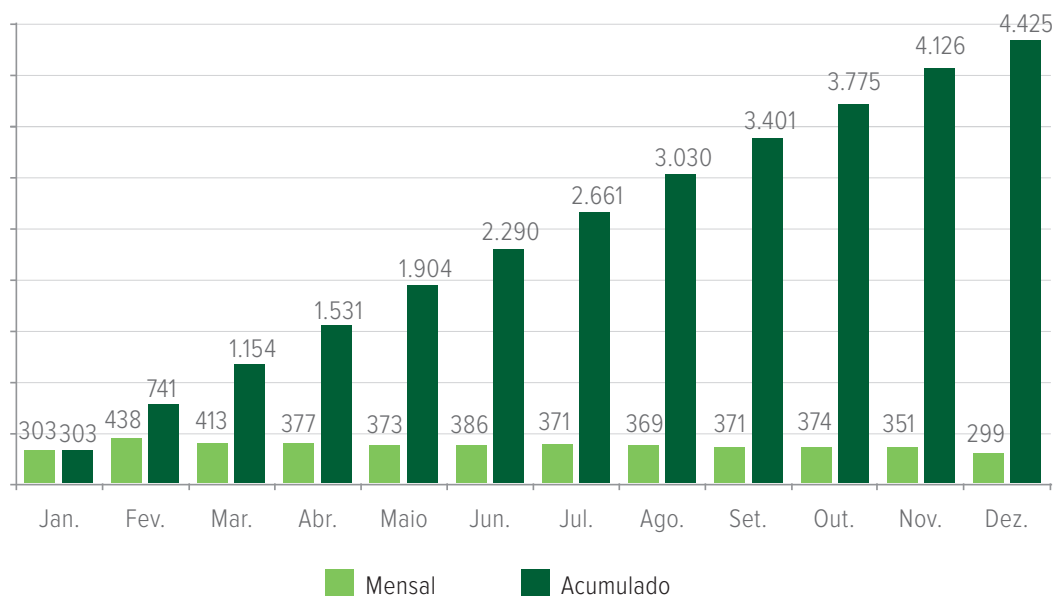


Figura 27 – Ocorrências atendidas pela Divisão de Patrimônio em 2013

■ Assessoria geral e regularização e funcionamento

- Levantamento e atualização das avaliações dos terrenos da Instituição;
- Avaliação e levantamento de terrenos e imóveis para possíveis expansões;
- Assessorias diversas para o Parque Tecnológico.

■ Segurança Patrimonial

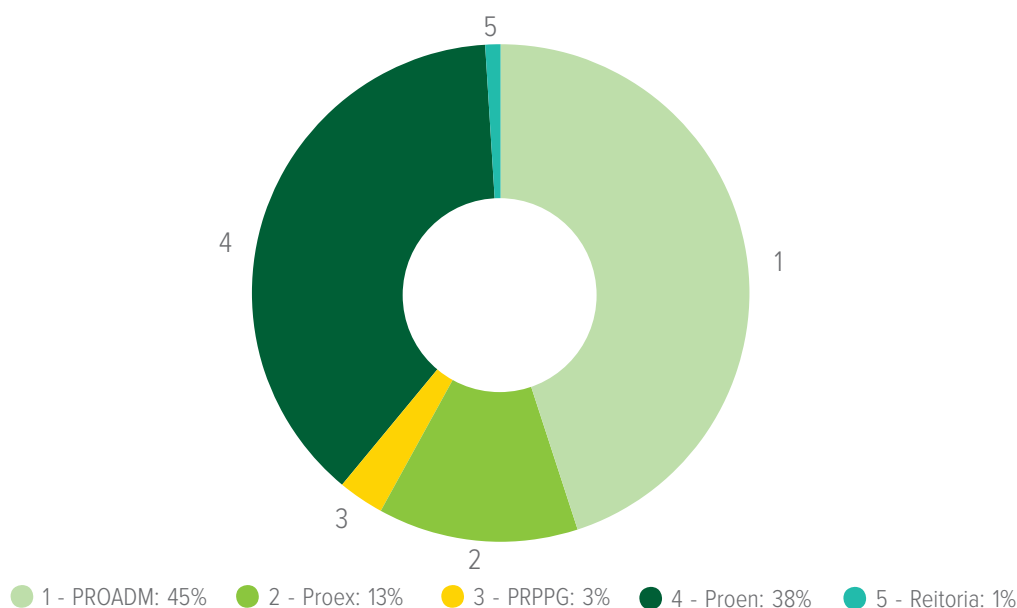
Suas funções são supervisionar e orientar as equipes de segurança quanto à prevenção de sinistros, buscar causas e soluções para ocorrências, definir medidas corretivas e preventivas, participar do plano de emergência e contingência da Instituição, além de acompanhar e orientar as equipes de funcionários do estacionamento terceirizado.

Entre as ocorrências tivemos o acompanhamento a manifestações, trotes, abordagens a pessoas em locais e horários impróprios e o registro de acessos deixados de forma vulnerável. O acompanhamento é feito pelo sistema de monitoramento por câmeras e com o apoio de seguranças patrimoniais.

■ Apoio Logístico

Cabem ao Apoio Logístico a abertura e o fechamento das salas de aula conforme utilizações e reservas, a manutenção preventiva e corretiva das salas de aula, a reposição dos materiais didáticos nas 160 salas de aula, a distribuição das correspondências para os diversos setores da Instituição, a colocação e o controle de cartazes de divulgação nos murais internos e externos.

Figura 28 – Ocorrências por pró-reitoria em 2013



■ Setor de Engenharia e Arquitetura 2013

■ Adequações e reformas em Joinville

- Instalação de portões nos pórticos I e II;
- Troca dos isolamentos do ar-condicionado central;
- Revisão da central de água gelada e acréscimo de máquina *backup*;
- Adequação das instalações de incêndio do Colégio, dos blocos E1 e E2, do Centro de Atividades Físicas (CAF) e do Ginásio-escola;
- Reforma dos laboratórios de Farmácia e Análises Instrumentais;
- Construção de casa de caldeira e abrigo para gás (GLP) para o bloco I;
- Revisão da cobertura do Inovaparq;
- Colocação de piso emborrachado no térreo do bloco E e na educação infantil do Colégio;
- Implantação dos ateliês de Arquitetura;
- Alteração da localização dos laboratórios de Fotografia para o Centro de Artes e Design (CAD);
- Alteração da localização da Selbetti;
- Pintura externa dos blocos E1 e E2, do CAD e do Centro de Convenções;
- Colocação de bate-cadeiras nas salas do bloco F e da Unidade Centro;
- Reforma dos anfiteatros;
- Reforma da secretaria do Colégio;
- Reforma da Odontologia – adequações para o Centro de Especialidades da Odontologia;
- Reforma do bloco B, incluindo troca de forro, colocação de piso cerâmico, revisão das janelas, substituição de divisórias;
- Reforma administrativa – alteração de localização dos seguintes setores: Empregabilidade, Programa de Acompanhamento Psicopedagógico (PAP), Centro de Inovação Pedagógica (CIP), Comitê de Ética em Pesquisa (Coep), Eventos, Editora, Pró-reitorias, RH, Assuntos Docentes, Pesquisa, Escritório de Projetos.

■ Adequações e reformas em São Francisco do Sul

- Troca de telhas do Cepa Vila da Glória;
- Pintura externa do *campus*;
- Projeto de trilha suspensa.

■ Adequações e reformas em São Bento do Sul

- Laboratórios de Engenharia Mecânica.

■ Adequações e reformas na Unidade Centro

- Alteração de *layout* do Laboratório de Informática.

■ Projetos arquitetônicos

- Estudo para berçário no Colégio;
- Estudo do Viveiro Jardim Botânico – parceria com a Fundação Municipal do Meio Ambiente (Fundema);
- Estudo para a reforma e ampliação da Unidade Bucarein;
- Estudo de alteração da fachada, sala piloto e salas de aula na rampa do bloco A;
- Projeto de alteração das cores dos blocos E1, E2 e CAD;
- Análise de terrenos e edificações nas imediações da Unidade Centro;
- Estudo para agência bancária;
- Estudo para alteração de localização do Comitê Cubatão Cachoeira Joinville (CCJ);
- Projeto para depósito de resíduos para atender à legislação ambiental.

■ Alterações de *layout*

- Alteração de *layout* de departamentos e setores: Odontologia, Comércio Exterior, Direito, Escritório Modelo de Direito, Eventos, sala de monografia de direitos, Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos (IDDH), Laboratórios de Informática 1 e 2, cantina do Colégio, sala de professores do bloco I, coordenação do Colégio, Laboratório de Abelhas;
- Planejamento da reforma administrativa – alteração de localização dos seguintes setores: Empregabilidade, PAP, CIP, Coep, Eventos, Editora, Pró-reitorias, RH, Assuntos Docentes;
- Junção da área da Saúde (Farmácia, Medicina, Odontologia, Psicologia e Educação Física);
- Junção da área das Sociais Aplicadas (Administração, Comércio Exterior, Ciências Contábeis e Economia);
- Implantação de lanchonete no bloco I;
- Laboratório de Biomassa;
- Laboratório de Controle da Poluição Atmosférica;
- Loja da Univille para prestação de serviços;
- Banheiro para sala do juiz e alteração de *layout* do cartório.

■ Mobiliários (sem alteração de *layout*)

- Mesas de honra e púlpitos para auditórios;
- Móvel para os livros de prestação de serviços.

■ ZELADORIA

A área de Zeladoria tem como função acompanhar os serviços prestados pela empresa responsável pela limpeza e conservação dos espaços do *Campus I*.

A prestadora de serviços a cada ano vem otimizando o processo de limpeza e conservação para atender às necessidades da Instituição. Além das atividades realizadas conforme o plano de trabalho, há ainda atividades eventuais como limpeza dos espaços por causa da alteração de *layout* e/ou atendimentos emergenciais, totalizando 981 atendimentos em 2013. Também é oferecido o serviço de copa, responsável pelo atendimento dos eventos programados semanalmente pela Assessoria de Eventos e pela organização dos espaços para a realização das reuniões e aulas de mestrados. Em 2013 houve 1.203 atendimentos.

A empresa Eriva's encarrega-se do atendimento das solicitações de café para os setores. Durante o ano foram fornecidas 400 garrafas de café.

Houve também acréscimo de máquinas de café nos corredores dos blocos A, B e I.

■ SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL (SGA)

O SGA passou a compor a Divisão de Patrimônio em agosto de 2012 e é responsável por promover ações contínuas de gestão dos recursos e realizar o gerenciamento dos resíduos gerados na Universidade, bem como lidar com as adequações ambientais referentes às questões legais dos *campi*.

■ Atividades

- Estudos sobre a destinação final dos resíduos orgânicos (lei municipal obriga à destinação por parte do gerador);
- Estudos para ampliação do poço artesiano do terreno do complexo esportivo;
- Conclusão da cartilha de instruções sobre condutas e destinação dos resíduos;
- Operacionalização do gerenciamento e destinação de resíduos;
- Acompanhamento no processo de troca de contentores de lixo;
- Solicitação para os fornecedores de serviços da área ambiental dos alvarás de funcionamento, além de adequação do processo de arquivamento do certificado de destinação e transporte de resíduos;
- Retirada dos coletores de resíduos perigosos (laranja) do *Campus I*;
- Elaboração de comunicado interno para a conscientização da destinação correta dos resíduos;
- Treinamento com os funcionários do setor de manutenção geral, elétrica e limpeza a respeito da segregação e do armazenamento de resíduos sólidos recicláveis e orgânicos no *Campus Bom Retiro*;
- Solicitação dos comprovantes de destinação de resíduos dos terceiros instalados no *Campus I*;
- Atualização do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos da Saúde (PGRSS);
- Acompanhamento do processo de licenciamento ambiental de operação da Univille e do Inovaparc (montagem da documentação de regularização da Fundema);
- Participação do grupo de trabalho sobre extensão da rede de esgoto, com acompanhamento da Companhia Águas de Joinville e de vizinhos do entorno do *Campus I*;



- Coleta dos efluentes sanitários para verificar o atendimento à legislação ambiental;
- Desenvolvimento da apresentação sobre resíduos recicláveis da Univille para o Programa Reciclar;
- Diagnóstico ambiental da Unidade São Francisco do Sul e do *Campus* São Bento do Sul;
- Acompanhamento do mapeamento e da caracterização vegetal do desmembramento do terreno do Complexo Esportivo;
- Abertura de processo de pressão sonora do Centro de Convenções.

■ DIVISÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

■ Projetos concluídos

- Ampliação da virtualização de serviços;
- Utilização de *business intelligence* (BI) e indicadores;
- Revisão e substituição do cabeamento de rede;
- Sistemas específicos para atender a diversas áreas administrativas;
- Ampliação da capacidade dos servidores;
- Implantação de melhorias nas ferramentas do Ambiente Virtual de Ensino Enturma;
- Atualização do sistema de gestão para nova plataforma;
- Implantação de novos laboratórios de Informática.

■ Solicitações para suporte

Os atendimentos técnicos feitos pela Divisão de Tecnologia de Informação foram contabilizados numa média de 235 ao mês, totalizando 2.842 no ano de 2013, além do atendimento presencial e telefônico. A Divisão de Tecnologia da Informação gerencia um universo de 1.725 computadores, 20 laboratórios de Informática e aproximadamente dez mil usuários (funcionários, professores e alunos).

■ Projetos para 2014

- Revisão dos processos administrativos;
- Revisão dos parâmetros do BI;
- Implantação 100% TOTVS;
- Documentação das integrações entre os diferentes sistemas;
- Desenvolvimento de aplicativos para plataforma móvel;
- Orientação *online* para tirar dúvidas sobre os recursos de informática;
- Apoio à implantação do sistema de eventos na Universidade;
- Espelhamento de servidores no *data center*;
- Virtualização de declarações para os alunos;
- Migração da versão do sistema acadêmico;
- Implantação do eSocial;
- Apoio à implantação do sistema de academia no CAF;
- Avaliação da liberação do Office 365.

■ **Setor de Recursos Audiovisuais**

Quadro 42 – Atendimentos realizados pelo setor (períodos matutino/vespertino/noturno) detalhados por semestre

Descrição	1.º semestre	2.º semestre	Total
Eventos em anfiteatros e Reitoria	681	735	1.416
Multimídias reservados extraclasse	38	61	99
Aparelhos de som reservados	13	26	39
Vídeo/DVD/TV/flip-chart (uso externo e interno)	185	267	452

■ Demais atividades exercidas pelo setor

- Apoio técnico no *Campus* I, na Unidade Centro, na Unidade São Francisco do Sul, no Hospital Regional Hans Dieter Schmidt e na Maternidade Darcy Vargas;
- Suporte aos professores no uso dos equipamentos audiovisuais nas salas de aula;
- Limpeza e manutenção dos equipamentos das salas de aula;
- Serviços prestados em eventos internos e externos (feiras, palestras e outros) na instalação e configuração dos equipamentos audiovisuais;
- Fechamento dos espaços de eventos.

■ **Gestão documental**

■ Documentos avaliados, classificados, descritos e inventariados

- 466 processos de alunos – individuais;
- 160 caixas de processos de professores;
- 75 caixas de diários dos cursos: Administração, Administração Industrial e Logística, Marketing, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Ciências Biológicas, Biologia Marinha e Comércio Exterior.

■ Análise, classificação, descrição e eliminação de documentos prescritos e duplicados, dos seguintes setores

- Controladoria, Tesouraria, Financeiro, Assuntos Docentes e Secretaria.

■ Atendimento de solicitações de documentos

- Saída de documentos: 1.003;
- Digitalizações: 124.

■ Assessoria e consultoria para setores

- Colégio da Univille, Área de Ciências Humanas e Biológicas (CHB), Unidade Centro, Prestação de Serviços e Cursos de Extensão, Processos Seletivos e Concursos, Área de Pesquisa, Controladoria, Recursos Humanos, Assuntos Docentes, Departamento de Direito, Departamento de Farmácia e Extensão.

■ Demais atividades exercidas pela Gestão Documental

- Reutilização de materiais administrativos no setor e doação para outros setores;
- Doação de papel fragmentado para o Programa Institucional Reciclar (1.000 kg);
- Gestão do processo de digitalização de documentos;
- Fragmentação de 94 caixas com rascunho, envelopes, duplicidades de documentos prescritos;
- 2.500 kg de papéis eliminados, entre caixas, envelopes, duplicidades, rascunho, jornais e documentos.

■ UNIDADE CENTRO

Localizada em um ponto estratégico da cidade de Joinville, a Unidade Centro oferece os cursos de graduação em Ciências Econômicas, Educação Especial (Parfor), Farmácia (3.ª e 4.ª série – 2.º semestre), Medicina (da 3.ª à 6.ª série) e Pedagogia. Além disso, no local são desenvolvidas atividades práticas para os cursos de Medicina e Farmácia, no Laboratório de Análises Clínicas e com atendimento à comunidade, por meio do Ambulatório Universitário e da Farmácia-escola.

■ Atividades exercidas

- Locação de salas de aula – cursos e eventos da Área de Extensão e Prestação de Serviços e Cursos de Extensão;
- Divulgação e atualização das informações dos murais;
- Acompanhamento de visitas, pré-agendadas, à Unidade Centro;
- Coordenação da utilização dos espaços da Unidade;
- Organização de eventos e concursos realizados na Unidade;
- Suporte e orientação aos funcionários da Unidade no que se refere à área de Gestão de Pessoas;
- Orçamentos e compras de materiais;
- Suporte às atividades realizadas pela Divisão de Patrimônio;
- Administração e gerenciamento das atividades relacionadas à ampliação, manutenção, segurança e conservação das edificações e instalações da Unidade;
- Acompanhamento e suporte às atividades desenvolvidas nos setores da Unidade;
- Atendimento às comunidades interna e externa, relacionado à divulgação de informações diversas e cursos oferecidos pela Univille, com os devidos encaminhamentos, quando necessário.

■ Eventos realizados

- Gincana dos Calouros 2013;
- Realização de *quick massage* e reflexologia podal (para os funcionários);
- Programa de Formação de Lideranças Estudantis – Representantes de Classe 2013;
- Vacinação (mesmas campanhas realizadas no *Campus Joinville*);
- 9.º Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe);
- Jornada Ambiental da Univille;
- Campanha de Educação no Trânsito – ações do projeto “Univille em Ação”;

- Festa Junina – promovida pelo curso de Pedagogia;
- Semana da Comunidade 2013;
- Palestras vinculadas à 15.ª Sipat;
- Exposição de trabalhos acadêmicos;
- II Encontro Acerte suas Contas – vinculado ao Departamento de Economia;
- Palestras diversas, promovidas pelos cursos;
- Socialização dos trabalhos de conclusão dos cursos de Ciências Econômicas e Pedagogia;
- Reuniões, orientações e encontros de capacitação para os funcionários e estagiários da Unidade.

■ Realizações de 2013

- Alteração dos *layouts* dos departamentos de Economia e de Pedagogia, com criação de sala de reuniões e da sala de coordenação da Unidade;
- Adequações para atendimento às normas da Vigilância Sanitária;
- Pintura e readequação dos estacionamentos, com colocação de gelo-baiano demarcador de calçada para pedestres, construção de lombada e pintura de faixa de segurança;
- Instalação de bate-cadeiras e pintura das salas de aula da Unidade;
- Melhorias/pintura do elevador/plataforma do bloco B;
- Ampliação da passagem de pedestres, para acesso entre os blocos;
- Melhorias na pavimentação dos pátios e estacionamentos da Unidade;
- Ampliação de rede sem fio (*wireless*);
- Melhorias no Laboratório de Análises Clínicas, com a instalação de equipamentos audiovisuais (computador e projetor), compra de novo aparelho para produção de água ultrapura (LaboStar – Siemens) e mobiliário para o armazenamento de cepas de fungos;
- Ampliação do horário de atendimento da Biblioteca da Unidade Centro, contemplando o período matutino;
- Alteração de *layout* do Laboratório de Informática do bloco B, atualização e ampliação da quantidade de equipamentos;
- Melhorias no Ateliê/Brinquedoteca, vinculado ao curso de Pedagogia;
- Atualização dos equipamentos do Laboratório de Informática do bloco A;
- Ampliação do monitoramento da Unidade, por meio de câmeras de segurança.



VICE-REITORIA

2013



VICE-REITORIA

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA VICE-REITORIA EM 2013

■ PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL – PEI

Buscando acompanhar as mudanças no ambiente em que está inserida, a Univille desenvolveu seu planejamento estratégico, para o período compreendido entre 2009 e 2018, com base em quatro dimensões (sustentabilidade, processos, clientes/mercado/sociedade e pessoas/aprendizagem).

Com o emprego de metodologia que envolveu a análise ambiental, a revisão de sua missão, valores e visão e, posteriormente, a elaboração dos planos estratégicos para o alcance de seus objetivos, foram compostas equipes que atualmente desenvolvem as atividades relacionadas ao Planejamento Estratégico Institucional (PEI).

Assim, em 2013 o gerenciamento global do PEI envolveu:

- Reunião da Reitoria, em março, para revisão dos projetos e, quando necessário, redefinição de supervisores e responsáveis por projetos;
- Realização de seminários de planejamento estratégico com a apresentação da situação dos projetos pelas equipes, em 15 e 29 de junho, em 17 de outubro e 7 de novembro, com um total de 16 apresentações;
- Revisão dos conteúdos do Sistema Saturno para controle de projetos do PEI;
- Elaboração do calendário dos seminários de planejamento estratégico para 2014.

Atualmente a situação dos projetos englobados no Planejamento Estratégico Institucional se encontra conforme o quadro a seguir:

Quadro 43 – Situação em 2013 dos projetos do PEI – 2009-2018

Situação	Quantidade
Em andamento	28
Incorporados por projetos em andamento	14
Concluídos/em conclusão	8
Total	50

■ AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Com a aprovação da Lei n.º 10.861 de 14 de abril de 2004 (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes), e de acordo com o Projeto Pedagógico



Institucional (PPI), a avaliação institucional na Univille tem a finalidade de, coletivamente, produzir informações para a tomada de decisões de caráter político, pedagógico e administrativo, melhoria institucional, autorregulação, emancipação, elevação da capacidade educativa e do cumprimento das demais funções sociais da Universidade.

A Assessoria de Avaliação Institucional organiza os processos avaliativos, bem como mantém um banco de dados da avaliação das dez dimensões institucionais:

1. Missão e plano de desenvolvimento institucional;
2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão;
3. Responsabilidade social;
4. Comunicação com a sociedade;
5. Políticas de pessoal e de carreira do corpo docente e corpo técnico-administrativo;
6. Organização e gestão da Instituição;
7. Infraestrutura física;
8. Planejamento e avaliação;
9. Políticas de atendimento aos estudantes e egressos;
10. Sustentabilidade financeira.

■ Principais ações desenvolvidas em 2013

- Pesquisa do perfil dos alunos ingressantes nos cursos de graduação;
- Pesquisa da infraestrutura e dos serviços da Instituição;
- Elaboração, discussão e socialização da nova sistemática da Avaliação Contínua do Desempenho Docente e Plano de Desenvolvimento Profissional Individual, que resultaram em:
 - 4 encontros com os grupos de comitês da Univille;
 - 5 encontros com os docentes;
 - 7 encontros com representantes de turma;
 - 1 encontro com chefes de departamentos;
- Aplicação da Pesquisa de Avaliação de Desempenho no ensino de graduação e *stricto sensu*;
- Realização de uma oficina de Avaliação da Aprendizagem no Programa de Profissionalização Continuada do Centro de Inovação Pedagógica (CIP);
- Revisão e atualização do Manual do Enade para os cursos de graduação da Univille;
- Constituição da nova Comissão Própria de Avaliação (CPA) (Portaria n.º 141/2013 GR-SC);
- Assessoramento da Comissão Própria de Avaliação na Autoavaliação Institucional relativa ao triênio 2011/2013 conforme Resolução n.º 100/11 do Conselho Estadual de Educação (CEE);
- Assessoramento da Comissão Própria de Avaliação na elaboração do Relatório Final de Autoavaliação Institucional relativo ao triênio 2011/2013, com realização de 17 reuniões para análise dos dados de cada dimensão e para a proposição das recomendações;
- Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com base no Planejamento Estratégico Institucional (PEI).

O quadro 44 corresponde às pesquisas aplicadas pela Assessoria de Avaliação Institucional no ano de 2013.

Quadro 44 – Ações da Assessoria de Avaliação Institucional em 2013

Pesquisa	Aplicação	Objetivo	Finalidades
Infraestrutura	2.º semestre: 1.º/8/2013 a 9/9/2013	Conhecer a opinião da comunidade acadêmica a respeito da infraestrutura e dos setores de apoio	<ul style="list-style-type: none"> - Compor o relatório do ciclo de avaliação previsto pela lei do Sinaes - Dados que oportunizam definir e planejar ações de melhoria
Perfil Ingressante	1.º semestre: 4/4/2013 a 4/5/2013 2.º semestre: 10/9/2013 a 7/10/2013	Produzir informações sobre o aluno ingressante na Univille	<ul style="list-style-type: none"> - Dados que oportunizam definir os programas de acompanhamento dos estudantes - Compor os relatórios de avaliação para as comissões de reconhecimento de cursos - Verificar e programar políticas de <i>marketing</i>
Avaliação de Desempenho Docente no Ensino (graduação e <i>stricto sensu</i>)	Graduação 2.º semestre: 24/10/2013 a 24/11/2013 <i>Stricto sensu</i> Conforme término dos módulos	Produzir informações sobre as práticas de ensino na graduação e <i>stricto sensu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Levar o professor a conhecer as percepções/opiniões dos alunos a respeito de suas práticas de ensino - Planejar cursos de aperfeiçoamento pedagógico <ul style="list-style-type: none"> - Subsidiar planos de desenvolvimento individual dos professores - Compor os relatórios de avaliação para as comissões de reconhecimento de cursos - Compor os critérios de seleção dos editais internos

■ ASSESSORIA INTERNACIONAL

A Assessoria Internacional, desde 1993, tem como papel fundamental assessorar, promover e ofertar oportunidades de ensino, pesquisa e extensão no meio internacional, bem como auxiliar no processo de internacionalização da Universidade, por meio de ações que lhe são cabíveis.

■ Mobilidade Acadêmica Internacional

O Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional no âmbito dos cursos de graduação é uma das principais atividades desenvolvidas na Assessoria Internacional, que desde 2001 já enviou em torno de 400 estudantes pelo programa de mobilidade e, desde 2010, tem auxiliado no processo de pré-seleção do Programa Ciência sem Fronteiras, homologando em média de oito a 32 candidaturas por ano; já foram selecionados pelo programa cerca de 20 estudantes da Univille, dos cursos de Engenharia, Farmácia, Ciências Biológicas, Medicina, Design e Odontologia, tendo como destaque, entre os selecionados, a acadêmica Renata Michels, que teve aproveitamento quase de 100% das matérias e fez estágio na Hyundai, onde teve seu projeto aprovado.

No ano de 2013 a Assessoria abriu seis editais internacionais, dos quais dois eram específicos para a mobilidade acadêmica com as universidades parceiras. Foram enviados 18 alunos por meio do programa citado e também recebidos seis estudantes.

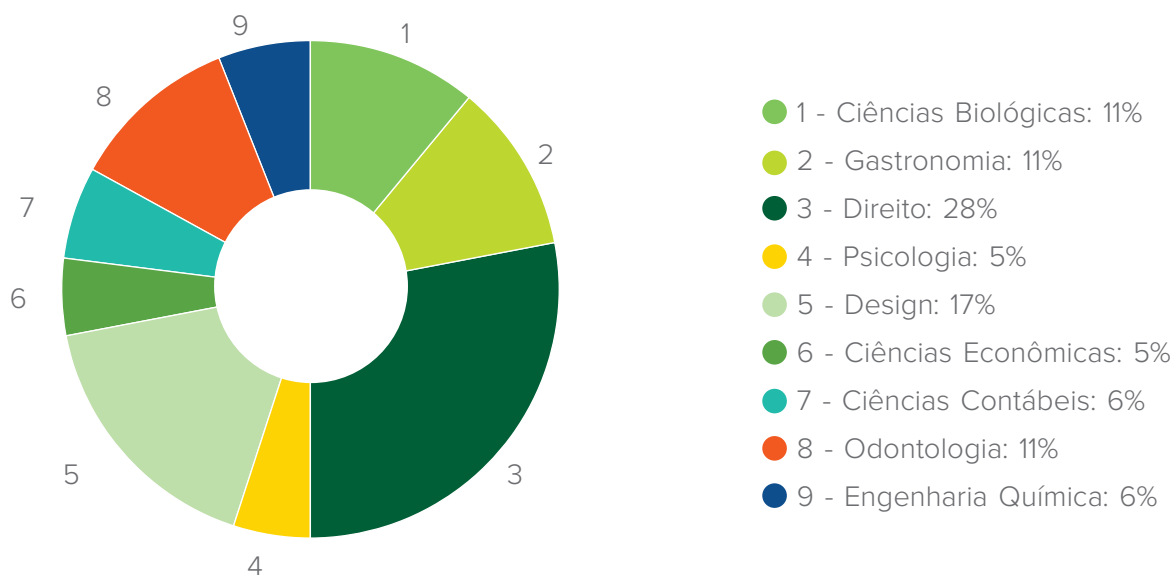


Quadro 45 – Número de participantes no Programa de Mobilidade Acadêmica

Modalidade	Números
<i>Outgoing</i> (enviados)	18
<i>Incoming</i> (recebidos pela Mobilidade Acadêmica)	6
<i>Incoming</i> (recebidos)	40
Total	64

Participaram do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional discentes da Univille dos cursos de Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Design, Direito, Engenharia Química, Gastronomia, Odontologia e Psicologia. Entre os cursos que mais têm enviado alunos, destacam-se os de Direito e Design; no decorrer do processo seletivo, observam-se um incentivo, envolvimento e apoio maior desses departamentos de ensino.

Figura 29 – Percentual de participação dos cursos de graduação no Programa de Mobilidade Acadêmica



■ Cooperação acadêmico-científica internacional

No âmbito da cooperação acadêmico-científica internacional da Univille, o quadro a seguir apresenta o número de visitantes internacionais e de professores e pesquisadores da Univille que desenvolveram atividades no exterior.

Quadro 46 – Professores/visitantes internacionais e participação docente no exterior

Modalidade docente	Números
Docentes enviados	16
Docentes recebidos/visitantes	26
Total	42

Conforme demonstrado no quadro anterior, em 2013 foi enviada uma média de 16 docentes para realizar atividades no exterior. Entre essas atividades estão prospecção de

novas parcerias, participação em projetos de pesquisa e seminários, desenvolvimento de doutorado, missões e participação no Intensive Summer Course, no Canadá.

No ano de 2013 recebemos professores da Universidad Nacional de Villa María para ministrar um curso de espanhol para a comunidade acadêmica da Univille e uma palestra no curso de Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade. Também se abriu espaço para a participação da comunidade externa, sendo reservadas para ela cinco vagas. Recebemos também o Prof. Wolfgang Kreis, da Universidade de Erlangen, Alemanha, para ministrar um curso de biossíntese, patrocinado pelo Departamento de Farmácia.

O curso de Engenharia Química também recebeu docentes de Granada, Espanha, que vieram para uma reunião a fim de discutir sobre um projeto de pesquisa de desenvolvimento de estratégias para a valoração de biomassa residual oleosa, bem como produção e caracterização de agentes de superfície biodegradáveis.

O curso de capacitação docente teve a colaboração da Profa. Ana Isabel Paula Correia Filipe, da Universidade do Minho, em Portugal, que ministrou um curso.

O curso de Gastronomia contou com a visita de franceses que vieram a fim de conhecer o Laboratório de Gastronomia e a região de Joinville, por conta da identidade geográfica.

Para o curso de Design houve uma palestra no Gampi do Sr. Pekka Korvenma, que veio à Univille para assinar um convênio entre a Instituição e a Escola de Artes, Design e Arquitetura da Aalto University.

O Inovaparq recebeu visitantes da Georgia Institute of Technology (EUA), cujo intento era conhecer o parque e toda a sua estrutura.

■ Convênios internacionais

Em 2013 a Univille estabeleceu acordos de cooperação com:

- Aalto University – School of Arts, Design and Architecture;
- University of Victoria (Uvic);
- Evangelische Hochschule Nürnberg (EVHN);
- Universidad de Jaén.

■ Política de Internacionalização da Univille

Com vistas à implementação da Política de Internacionalização da Univille, em 2013 foram efetuadas as seguintes ações internas:

- Premiação do aluno do Colégio da Univille, com uma bolsa de estudos para curso intensivo de Inglês no Canadá;
- Envio de docentes, discentes e funcionários para participação de curso intensivo de Inglês no exterior;
- Oferta de minicurso de espanhol para as comunidades acadêmica e externa;
- Oferta de minicurso ministrado por convidado internacional para acadêmicos do curso de Farmácia;
- Palestras com convidados internacionais;
- Reuniões com visitantes internacionais para prospecção de novas ações;
- Envio de acadêmicos para o exterior;
- Quinta edição do evento Joinville International Week;
- Participação da Univille no Programa Ciência sem Fronteiras;
- Assinatura de convênios internacionais;
- Oferta de capacitação docente ministrada por convidados internacionais.

Quadro 47 – Síntese do relatório de 2013 da Assessoria Internacional

Atividade	Números
Programa de Mobilidade Acadêmica (alunos enviados e recebidos)	64
Professores no exterior	16
Professores/visitantes estrangeiros	26
Novos convênios	1

■ INOVAPARQ

Entre os pontos relevantes no conjunto de ações desenvolvidas em direção à consolidação do Inovaparc, no ano de 2013 se destacam o aumento no número de empresas instaladas e conveniadas, a internacionalização, o aprimoramento dos processos de gestão da inovação e a articulação para implantação do Centro de Inovação de Joinville, no âmbito do Programa Inova@SC.

■ Empresas

Novas empresas foram instaladas, ampliando para 11 o número de empreendimentos no Inovaparc. Passaram a integrar o parque: Neoyama, Curupira, Realface, CRX e Conta Azul. A Conta Azul foi a primeira *startup* brasileira selecionada pela 500 Startups, um dos principais programas de aceleração de negócios no Vale do Silício (EUA), já tendo recebido quatro rodadas de investimentos. A empresa é vencedora de diversos prêmios e foi reconhecida como uma das mais inovadoras da América Latina, ao lado de empresas de grande porte e líderes em seus segmentos. A instalação de algumas dessas empresas inaugurou em 2013 uma nova modalidade de interação entre empresas e parque e a instalação de departamentos de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) de empresas consolidadas, que desenvolvem projetos inovadores no Inovaparc. As empresas instaladas no parque geram aproximadamente 120 empregos diretos. Em 2013 foram desenvolvidos dois novos projetos de P&D entre as empresas do Inovaparc e a Univille. Cinco vagas de estágio foram ocupadas por alunos de diferentes cursos da Instituição.

As empresas instaladas na Incubadora de Base Tecnológica (IBT) receberam consultoria em modelagem de negócios com recursos do Projeto “Rota da Inovação de Santa Catarina” (financiado pela Financiadora de Estudos e Projetos – Finep), do qual a IBT/Inovaparc é integrante. Essas empresas mantêm o histórico de atuação reconhecido: entre outros destaques, a Inovativa Tecnologia foi selecionada para participar do Programa Lisbon Challenge, e seus empreendedores passaram dois meses em Portugal, aprimorando seus processos de gestão. Outro destaque é a empresa Bia Technology, um dos 19 empreendimentos selecionados no país para participar do Programa InovAtiva Brasil, organizado pelo Endeavor. Um dos empreendedores da Bia Technology viajou ao Vale do Silício para fazer parte de treinamentos e aprimorar seu modelo de negócio.

Em 2013 ocorreu a primeira graduação de empresa da IBT: a Sofit Software S.A., que tem clientes na base nacional e em outros cinco países.

Além das empresas instaladas fisicamente, foram assinados convênios de cooperação técnico-científica com outras dez empresas, os quais possibilitam a realização de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação com as universidades parceiras do parque.

Ao longo do ano de 2013 foram realizadas mais de quatro dezenas de atendimentos a empresas estabelecidas na região, interessadas em firmar parcerias ou em instalar unidades no Inovaparq.

■ Comunidade acadêmica

Uma das diretrizes do Inovaparq é promover a sinergia entre o parque e as diferentes áreas do conhecimento, possibilitando aos diversos cursos das universidades parceiras que desenvolvam atividades com as empresas instaladas.

Nessa perspectiva, em 2013 o Inovaparq intermediou contatos para prospecção de projetos entre empresas do parque e os cursos de Comércio Exterior, Sistemas de Informação, Design e Engenharia Mecânica da Univille.

Outra ação nesse sentido foi a realização de atividades no âmbito do parque propriamente dito. Iniciou-se o programa de ginástica laboral, com o curso de Educação Física, para a equipe do parque e para as empresas residentes na incubadora. Outra ação de destaque foi o desenvolvimento de um trabalho de conclusão de curso (TCC) por uma equipe de acadêmicas de Psicologia. O trabalho focou importantes demandas da incubadora em relação ao modelo Cerne, ao mesmo tempo em que proporcionou oportunidade de aprendizado para as acadêmicas. Essas atividades permitiram o contato e a interação dos docentes e discentes com o ambiente do Inovaparq e de suas empresas e cumpriram com a diretriz de atuação sinérgica do parque com o ambiente acadêmico.

Com o objetivo de promover e ampliar tais possibilidades, o Inovaparq realizou um conjunto de reuniões e apresentações para a comunidade acadêmica, envolvendo turmas de alunos da Univille, da Udesc e da UFSC. A equipe do Inovaparq também participou com apresentação do parque de dez reuniões de colegiados de cursos na Univille: Administração, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Design, Direito, Educação Física, Economia, Engenharia de Produção, História e Sistemas de Informação.

Destaca-se também a assinatura de convênio com o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e com o Instituto Federal Catarinense (IFC). Assim, essas instituições juntam-se à Univille, à Udesc e à UFSC para compor a base acadêmico-científica do parque. Já a Católica de Santa Catarina desvinculou-se do Inovaparq em 2013.

■ Sistemas local, estadual e nacional de inovação

Em conformidade com o modelo da tríplice hélice, o Inovaparq também desenvolveu ações com o poder público, nos âmbitos municipal, estadual e nacional.

O Inovaparq continuou atuando no Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação (Comciti) e participando de eventos promovidos por diferentes entidades e associações locais. Durante a Expogestão 2013 realizou palestras em conjunto com empresas parceiras, no espaço dos *workshops*.

No que se refere ao sistema estadual de inovação, o Inovaparq manteve sua atuação e interação com o Programa Inova@SC. O Inovaparq receberá o edifício sede do Centro de Inovação. Alinhada a essa estratégia e para viabilizá-la, a Furj, mantenedora do Inovaparq, doou ao estado de Santa Catarina uma área de cerca de 8 mil m² dentro do parque. Foi feito um conjunto amplo de atividades envolvendo atores da academia e dos poderes públicos municipal e estadual. Assim, o Inovaparq e a cidade de Joinville integram o conjunto de polos de inovação idealizados pela Secretaria de Estado do Desenvolvimento



Econômico Sustentável. O Inovaparq também é representado na Rede Catarinense de Inovação (Recepeti).

Em âmbito nacional, foram realizadas ações de aproximação com a Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (Anprotec) e com a Finep, consolidando o papel do Inovaparq no sistema nacional de inovação.

O Inovaparq foi também representado, com apresentação de trabalho, no Seminário Nacional de Incubadoras de Empresas e Parques Tecnológicos da Anprotec e na conferência internacional da International Association of Science Parks and Areas of Innovation (Iasp), que aconteceu em 2013 no Brasil.

O Inovaparq foi selecionado para participar do Corporate Services Corps (CSC), um programa mundial da International Business Machines (IBM). Durante os meses de setembro e outubro, o parque recebeu um time de profissionais globais da IBM, vindos da China, Estados Unidos, Hungria e Turquia, que compartilharam seus conhecimentos e experiência na criação de um mapa de competências presentes no Inovaparq e instituições parceiras, assim como na sistematização do processo de gestão da inovação do parque. A escolha do Inovaparq é um indicativo do reconhecimento do parque como relevante hábitat de inovação. A realização do programa e suas repercussões são passos adicionais na consolidação e no amadurecimento do parque, reforçando seu papel nos sistemas local, estadual e nacional de inovação, além de contribuir para seu reconhecimento internacional.

■ Internacionalização

O Inovaparq foi um dos 12 hábitats de inovação selecionados no país para integrar o Sistema para Promoção e Atração Internacional de Empreendimentos Inovadores, iniciativa da Anprotec e da Agência Brasileira de Promoção de Exportações e Investimentos (Apex-Brasil). Com essa seleção, o Inovaparq integra uma plataforma desenvolvida para auxiliar na internacionalização de suas operações: o portal Land2land. Também fazem parte desse portal ambientes de inovação de outros 11 países (Estados Unidos, Espanha, Inglaterra, Alemanha, Itália, Bélgica, Portugal, México, Índia, Tunísia e Coreia do Sul), escolhidos pela Anprotec e Apex-Brasil para criar um sistema de internacionalização desses hábitats e de suas respectivas empresas instaladas.



BALANÇO
PATRIMONIAL

2013

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ
BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO

(Em reais)

ATIVO	Nota	2013	2012
CIRCULANTE			
Caixa e Equivalentes de Caixa	04	4.143.836	1.782.447
Contas a Receber	05	20.939.730	21.613.498
Outras Contas a Receber	05	4.494.831	3.809.941
Estoques	06	239.417	464.051
Despesas Exercício Seguinte	05	11.000	10.216
Total do Ativo Circulante		29.828.814	27.680.153
NÃO CIRCULANTE			
Realizável a Longo Prazo			
Depósitos Judiciais	12	17.412.801	16.907.166
Contas a Receber	05	12.086.724	12.502.795
Total do Realizável a Longo Prazo		29.499.525	29.409.961
Imobilizado	07	229.946.088	230.851.804
Intangível	08	753.002	790.590
Total do Ativo Não Circulante		260.198.615	261.052.355
TOTAL DO ATIVO		290.027.429	288.732.508

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ
BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO

(Em reais)

PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	Nota	2013	2012
CIRCULANTE			
Instituições Financeiras	11	15.846.452	9.620.232
Fornecedores	10	777.965	2.149.516
Obrigações Sociais	10	10.952.564	9.907.906
Obrigações Fiscais	10	56.853	129.437
Outras Exigibilidades	10	1.789.803	1.514.499
Total do Passivo Circulante		29.423.637	23.321.590
NÃO CIRCULANTE			
Instituições Financeiras	11	1.747.035	1.601.312
Fornecedores	10	254.511	-
Outras Exigibilidades	10	620.000	860.000
Provisão para Contingências	12	53.972.985	53.972.985
Total do Passivo Não Circulante		56.594.531	56.434.297
PATRIMÔNIO LÍQUIDO			
Patrimônio Social		44.562.335	42.852.675
Reservas de Reavaliação		6.187.916	6.325.130
Ajuste de Avaliação Patrimonial		156.514.239	158.089.156
Superávit (Déficit) Acumulado		(3.255.229)	1.709.660
Total do Patrimônio Líquido		204.009.261	208.976.621
TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO		290.027.429	288.732.508

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ
DEMONSTRAÇÃO DO SUPERÁVIT/DÉFICIT DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM
31 DE DEZEMBRO

(Em reais)

	Nota	2013	2012
RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	13	80.299.082	77.914.257
CUSTOS DOS SERVIÇOS PRESTADOS		(42.769.181)	(37.926.024)
SUPERÁVIT BRUTO		37.529.901	39.988.233
DESPESAS OPERACIONAIS		(42.681.349)	(40.409.384)
Despesas com Pessoal		(23.762.020)	(21.277.944)
Despesas Administrativas		(20.270.230)	(20.024.669)
Despesas com Programas e Projetos de Assistência Social		(184.264)	(191.045)
Outras Receitas e Despesas	15	1.535.165	1.084.274
RESULTADO ANTES DAS RECEITAS E DESPESAS FINANCEIRAS		(5.151.448)	(421.151)
Despesas Financeiras	14	(1.764.379)	(1.475.383)
Receitas Financeiras	14	1.948.466	2.989.364
SUPERÁVIT/(DÉFICIT) DO EXERCÍCIO		(4.967.361)	1.092.830

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ
MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO

(Em reais)

	Patrimônio Social	Reservas de Reavaliação	Superávit (Déficit) Acumulado	Ajuste de Avaliação Patrimonial	Patrimônio Líquido Total
Em 31 de dezembro de 2011	40.103.890	6.505.180	2.748.785	158.525.937	207.883.792
Superávit Líquido do Exercício			1.092.830		1.092.830
Realização do Custo Atribuído ao Imobilizado			436.781	(436.781)	0
Realização da Reserva de Reavaliação		(180.049)	180.049		0
Incorporação Superávit 2011	2.748.785		(2.748.785)		0
Em 31 de dezembro de 2012	42.852.675	6.325.131	1.709.659	158.089.156	208.976.622
Superávit Líquido do Exercício			(4.967.361)		(4.967.361)
Realização do Custo Atribuído ao Imobilizado			1.574.917	(1.574.917)	0
Realização da Reserva de Reavaliação		(137.214)	137.214		0
Incorporação do Superávit de 2012	1.709.659		(1.709.659)		0
Em 31 de dezembro de 2013	44.562.334	6.187.917	(3.255.230)	156.514.239	204.009.261

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ
DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO

MÉTODO INDIRETO

(Em reais)

	2013	2012
DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS		
Superávit/(Déficit) do Exercício	(4.967.361)	1.092.830
Depreciações e Amortizações	4.760.329	4.058.596
Juros sobre Empréstimos	1.228.635	851.709
Provisões Reclamatórias Trabalhistas e Cíveis	-	(455.931)
RESULTADO LÍQUIDO AJUSTADO	1.021.603	5.547.204
Contas a Receber de Clientes	673.768	(4.221.288)
Estoques	224.634	6.952
Outras Contas a Receber	(684.889)	(3.094.423)
Despesas do Exercício Seguinte	(784)	8.214
Realizável a Longo Prazo	(89.564)	(205.614)
(ACRÉSCIMO)/DECRÉSCIMO DO ATIVO	123.165	(7.506.159)
Fornecedores	(1.371.550)	976.584
Obrigações Fiscais	(72.584)	(99.796)
Obrigações Sociais	1.044.657	3.903.251
Outras Exigibilidades	275.304	1.311.516
Fornecedores – Longo Prazo	254.511	(536.066)
Outras Exigibilidades – Longo Prazo	(240.000)	860.000
ACRÉSCIMO/(DECRÉSCIMO) DO PASSIVO	(109.662)	6.415.489
Caixa Líquido Proveniente das Atividades Operacionais	1.035.106	4.456.534
DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO		
Aquisição de Ativos Imobilizados	(3.731.521)	(6.974.497)
Aquisição de Ativos Intangíveis	(100.377)	(353.889)
Valor Residual Baixa Imobilizados	14.872	-
Caixa Líquido Proveniente das Atividades de Investimentos	(3.817.026)	(7.328.386)
DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTOS		
Captação de Empréstimos e Financiamentos	27.596.527	16.250.916
Pagamentos de Empréstimos e Financiamentos	(22.453.218)	(13.289.472)
Caixa Líquido Proveniente das Atividades de Financiamentos	5.143.309	2.961.444
AUMENTO (DIMINUIÇÃO) DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	2.361.389	89.592
Caixa e Equivalentes de Caixa no Início do Exercício	1.782.447	1.692.855
Caixa e Equivalentes de Caixa no Final do Exercício	4.143.836	1.782.447

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ
DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO

(Em reais)

	<u>2013</u>		<u>2012</u>	
Receita de Serviços	100.955.838		96.842.643	
Provisão para Crédito de Liquidação Duvidosa	(1.651.722)		929.493	
Outras Receitas Operacionais	1.535.165		1.084.274	
Outras Receitas e Despesas	-		-	
RECEITAS TOTAIS	<u>100.839.281</u>		<u>98.856.410</u>	
Custos Administrativos	(3.735.757)		(4.173.348)	
Despesas Administrativas	(15.725.463)		(16.524.487)	
Despesas Administrativas Assistência Social	(23.507)		(27.329)	
SERVIÇOS DE TERCEIROS TOTAIS	<u>(19.484.727)</u>		<u>(20.725.164)</u>	
VALOR ADICIONADO BRUTO	<u>81.354.554</u>		<u>78.131.247</u>	
Depreciações e Amortizações	(4.760.329)		(4.058.596)	
VALOR ADICIONADO LÍQUIDO	<u>76.594.225</u>		<u>74.072.651</u>	
Receitas Financeiras	1.948.466		2.989.365	
VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR	<u>78.542.691</u>		<u>77.062.017</u>	
		%	%	
DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	<u>78.542.691</u>	100,0	<u>77.062.017</u>	100,0
Remuneração do Trabalho	61.088.916	77,8	55.565.416	72,1
Bolsas de Estudo	20.656.756	26,3	18.928.386	24,6
Bolsas de Estudo	1.764.379	2,2	1.475.384	1,9
Bolsas de Estudo	(4.967.360)	(6,3)	1.092.830	1,4

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras.



Campus Joinville

Rua Paulo Malschitzki, 10
Campus Universitário – Zona Industrial
CEP 89219-710 – Joinville/SC
Tel.: (47) 3461-9000 – Fax: (47) 3473-0131
e-mail: univille@univille.br

Unidade Centro – Joinville

Rua Ministro Calógeras, 439 – Centro
CEP 89202-207 – Joinville/SC
Tel.: (47) 3422-3021

Campus São Bento do Sul

Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230
Bairro Colonial – Cx. Postal 41
CEP 89288-385 – São Bento do Sul/SC
Tel./Fax: (47) 3631-9100
e-mail: secsbs@univille.br

Unidade São Francisco do Sul

Rodovia Duque de Caxias, s/n.º – Poste 128 – km 8
Bairro Iperoba – CEP 89240-000
São Francisco do Sul/SC
Tel.: (47) 3471-3800
e-mail: univille.sfs@univille.br

www.univille.br